	ञ्याञ्याञ्याञ्याञ्याञ्याञ्याञ्याञ्याञ्या
126507 LBSNAA	Academy of Administration
2	
3	मसूरी MUSSOORIE
Ž	पुस्तकालय
	LIBRARY
अवाप्ति संख्या Accession No	20311
अवाप्ति संख्या Accession No वर्ग संख्या Class No पस्तक संख्या	891.405
पुस्तक संख्या Book No.	भारती

# भारतीय साहित्य

## भाषाविज्ञान तथा भारतीय भाषाग्रों का शोधप्रधान श्रेमासिक

जुलाई १९५९ [वर्ष ४, ग्रंक ३]



सम्पादक डॉ० विश्वनाथ प्रसाद

क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा विश्वविद्यालय, ग्रागरा। प्रकाशक :— संचालक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, मागरा विश्वविद्यालय, मागरा।

व धिक मुल्य १२, ह०।



भारतीय साहित्य वर्ष ४, ग्रंक ३।

भुद्रकः— हरि कृष्ण कपूर, भागरा यूनीवसिटी प्रेस, भागरा ।

# विषय-सूची

विप	य	पृष्ठ-संख्या
₹.	हिन्दी तथा ग्रँग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों का तुलनात्मक ग्रध्ययन डॉ० कैलाशचन्द्र भाटिया, बारहमेनी कालेज, ग्रलीगढ़।	१
₹.	शब्द-स्तर पर 'हो' का व्वित-प्रिक्षया-विचार	હ
	श्री रमेशचन्द्र महरोत्रा,	
	सागर विश्वविद्यालय, सागर ।	
₹,	कवि लक्ष्मीचंद-रचित भ्रागरा गजल	१५
	श्री ग्रगरचंद नाहटा,	
	नाहटों की गवाड़, बीकानेर ।	
४.	तेलुगु के ऐतिहासिक गाटक	२६
	श्री वि० वेंकट राघव शर्मा,	
	प्राघ्यापक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ,	
	भ्रागरा विश्वविद्यालय, भ्रागरा ।	
ሂ.	कन्नड के ऐतिहासिक नाटक	३ ३
	श्री गुरुनाय जोशी,	
	ं एस० टी० कालेज, बेलगाव ।	
Ę.	गुजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटक	५१
	श्री नटवरलाल ग्रम्बालाल व्यास,	
	प्राध्यापक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ,	
	भ्रागरा विश्वविद्यालय, भ्रागरा ।	
૭.	मेरठ जनपद के लोकगीतों का भ्रष्ययन	ሂሂ
	डॉ० कृष्णचन्द्र शर्मा 'चन्द्र'	
	रामवाटिका, सिविल लाइन्स, मेरठ ।	
5.	मैना को सतु	६५
	श्री उदयशङ्कर शास्त्री,	
	हस्तलिखित ग्रंथ सहायक,	
	क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा।	
٤.	मथुरा जिले की वोलियाँ	<b>5</b> 9
	डॉ० चन्द्रभान रावत,	
	सागर विश्वविद्यालय, सागर ।	

विषय	पृष्ठ-संख्या
१० चतुरभुजदास की मधुमालती में मैनासत प्रसंग	33
श्री उदयशङ्कर शास्त्री,	
हस्तलिखित ग्रंथ सहायक,	
क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा ।	
टिप्पणी-	
१ भाषा विषयक कंपनी कालीन राजकीय दृष्टिकोण	<b>१</b> ३७
श्री श्रीनारायण पाण्डेय,	
मणीन्द्र चन्द्र विद्यापीठ, सैदाबाद	
पो० खाजरा मुशिदावाद ।	
२ जसराज सवाई का पन्द्रह तिथि वर्णन	१४५
डॉ० रमानाथ त्रिपाठी,	
वी० एस० एस० डी० कालेज, कानपुर ।	
११. विद्यापीठ के हस्तलिखित ग्रंथ	१४६

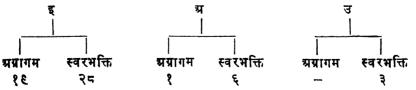
## हिन्दी तथा श्रॅंग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों का तुलनात्मक विवेचन

## [हिन्दी में ग्रँग्रेजी के ग्रागत शब्दों के ग्राधार पर]

हिन्दी तथा श्रॅंग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों पर विहंगम दृष्टि डालने से यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी तथा भ्रंग्रेजी दोनों ही भाषाश्रों में इनकी प्रधानता है। हिन्दी में संस्कृत के तत्सम शब्दों का श्राधिक्य होने के कारण संस्कृत के व्यंजन-गुच्छों की एक बड़ी संख्या हिन्दी में गृहीत है, फिर भी श्रादि स्थित में इनका उच्चारण उतना सहज भीर सुलभ नहीं है जितना भन्त-स्थिति में। फलतः श्रादि व्यंजन-गुच्छ बोलचाल में समाप्त होते जा रहे हैं। इसी ग्राधार पर ग्रंग्रेजी के शब्दों के ग्रादि व्यंजन-गुच्छ जनसाधारण द्वारा प्रयुक्त व उच्चिरित न होने पर स्वरागम से युक्त ग्रक्षर में परिवर्तित हो जाते हैं, यद्यपि लिखित रूप से हिन्दी में वे चलते हैं। शुद्ध उच्चारण तो केवल शिष्टों तक ही सीमित रह गया है भीर फिर कुछ शब्दों का उच्चारण तो सभी स्तरों पर समाप्त हो गया है, जैसे ग्राद् / स् / से प्रारम्भ होने वाले शब्दों में स्वभावतः ग्रादि स्वरागम के साथ ग्रक्षर का उच्चारण होता है—

१. उदूँ का भी प्रभाव इस दिशा में पड़ा है। उर्दू में तो ग्रादि व्यंजन-गुच्छों का कहीं पता नहीं—Dr. Masud Husain-A Phonetic and Phonological Study of the Word in Urdu पृ० १५। पंजाबी के प्रभाव से मध्य स्वरागम भी हो जाता है। "इस्टेशन" के स्थान पर पंजाबी में "सटेशन" सुनाई पड़ता है।

मैंने डॉ० घीरेन्द्र वर्मा \* द्वारा लिये गये हिन्दी में ग्रेंग्रेजी के ५०० के लगभग गृहीत शब्दों के उच्चारण के ग्राधार पर यह निष्कर्ष निकाला है कि ग्रादि व्यंजन-गुच्छ ग्रिधकांशतः स्वर द्वारा ग्रक्षर में परिवर्तित कर दिये जाते हैं। जिन स्वरों का ग्रागम होता है वे इस प्रकार हैं:—

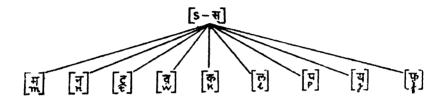


\* Dr. Dhirendra Verma-English Loan Words in Hindi, Allahabad University Studies, 1932, part Ipp 33-52.

श्रंग्रेजी हिन्दी Station ['stei5on] इस्टेशन [iste:5on] School ['sku:l] इस्कूल [isku:l]

### श्रादि व्यंजन-गुच्छ:

ग्रॅंग्रेजी में सबसे ग्रधिक व्यंजन-गुच्छ 'स्' व्विन से प्रारम्भ होते हैं:--



इनमें से हिन्दी में /s! -स्ट्र-/ तथा /s! -स्ल/ दो व्यंजन-गुच्छ सवंधा नवीन हैं भ्रीर इनसे प्रारम्भ होने वाले अँग्रेजी के भ्रागत शब्दों की संख्या श्रधिक है। इन व्यंजन-गुच्छों का उच्चारण भी शिष्ट समाज तक में शुद्ध सुनाई नहीं पड़ता।

slate [sleit] और slipper [slipə] का उच्चारण भी क्रमशः 'सिलेट' ग्रौर 'सिलीपर' ही सुना जाता है। ग्रँग्रेजी के प्रभाव से गृहीत व्यंजन-गुच्छ ये हैं:—

ग्रँग्रेजी शब्द ध्वन्यात्मक रूप हिन्दी रूप उच्चारण ध्वनि ध्वनि-गुच्छ /t दू/ /tw -ट्व / Tweed [twi:d] ट्वीड [twi:d] Tuition [tju:59n] ट्यूशन<sup>२</sup> /tj -ट्य / [tju: sən] [træm] [tra:m] /tr-ट्र/ tram ट्राम [blauz] [blauj] /bl-≅ल/ blause ब्लाउ**ज** /b–ब/ /d-ड्./ /dj-ड्य/ [dju:ti] ड्यूटी [dju:ti:] Duty

२. /ट्य/ व्यंजन-गुच्छ प्रारम्भ में ट्यूब, ट्यून म्रादि शब्दों में भी सुना जा सकता है।

/स/ ध्विन के साथ संलग्न होने पर य-ध्विन का लोप हो जाता है, जैसे :--[stju:dənt] इस्टूडेंट Student [istu:de:nt] इस्ट्रिझो [istu:dio.] ['stju:diou] /ट्य/ का मध्य में उच्चारण कहीं-कहीं च-ध्विन के समान हो जाता है:---Portuguese [po:tju'gi:z] पोर्चगीज [po:rcgi:j] ['kristjən] िकरिचयन [kriscijan] Christian मध्य-स्थिति में अन्य ध्वनि-गुच्छों में भी 'य' का लोप होगया है। जैसे, डिप्टी [dipți:] [pj] Deputy ['depjuti] फार्म्ला [pha:rmu:la:] [mj] Formula [fɔ:mjulə]

<b>ष्</b> वनि	घ्वनि-गुच्छ	श्रॅंग्रेजी शब्द	ध्वन्यात्मक रूप	हिन्दी-रूप	उच्चारण
	/dr-इ.र्/	Driver	[draivə]	ड्राइवर	[draivər]
/f–ऋ/	/fj-फ़्य्/	Future	[fju:tʃə]	फ्यूचर	[phju:čər]
	/fl-फ़्ल्/	Flat	[flæt]	फ्लैट	[phlɛ :ṭ]
	/ſr-फ़्र्/	Frame	[freim]	फ्रेम	[phre:m]
<i> θ-</i> थ्रं/	।θr-थ <u>्र</u> /	Through	$[\theta ru:]$	ध्यू	[thru:]

इस प्रकार हिन्दी में ट्व, ट्य, ट्र, ब्ल, ड्य, ड्र, फ्य, फ्ल, फ्र, थ्र, स्ट, स्ल नवीन घ्वनि-गुच्छ गृहीत हुए हैं जिनके ग्राधार पर ही यह पहचाना जा सकता है कि इनसे प्रारम्भ होने वाले शब्द निश्चित रूप से ग्रंगेजी से गृहीत किये गये हैं।

#### तीन ध्वनियों के गुच्छ--

प्रारम्भ में तीन व्वितयों का गुच्छ हिन्दी में प्रचलित नहीं है। लिखित रूप में भी ऐसे कुछ ही शब्द प्राप्त होते हैं पर जनसाधारण में उनका उच्चारण भी वस्तुतः भिन्ने होता है भीर इस प्रकार मूल शब्द का एक अक्षर दो अक्षरों में परिवर्तित हो जाता है।

श्रंभेजी में इस प्रकार के शब्दों का बाहुल्य है पर सभी गृहीत शब्दों में इसको दो श्रक्षरों में विभाजित करके ही गृहीत किया गया है। उदाहरणार्थ श्रंभेजी के निम्न-लिखित ब्विन-गृच्छ लिये जा सकते हैं—

/k–क्/	/klj- <del>व</del> ल्य्,	Cluc	[klju:]	क्ल्यू <sup>४</sup>	[kilju:]
/s-स/	$/\mathrm{spl}$ -स्प्ल् $/$	Splint	[splint]	स्पिन्'टं <sup>५</sup>	[isplint]/
	/spr-स्प्र्/	Spring	$[\operatorname{spri}_{\eta}]$	ंस्त्रिंग <sup>६</sup>	[ispring]
	/str-स्द्र <b>्</b> /	Street	[stri:t]	स्ट्रीट°	[istri:t]
	/stj-स्ट्य्/	Student	[stju:dənt]	स्टूडेंट <sup>८</sup>	[istu:de:nt]
	/skr- <del>-</del> (本本/	Screen	[skri:n]	स्कीन <sup>९</sup>	[iskri:n]

३. स्त्री [stri:] का उच्चारण वस्तुतः [istri:] होता है।

४. बोलचाल में प्रयुक्त-नया कुछ क्लचू निकला?

५. फर्स्ट एड में प्रयुक्त ।

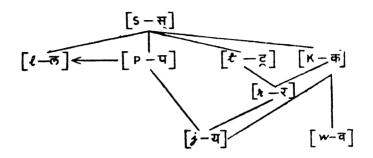
६. स्प्रिंगदार गहे।

७. बड़े नगरों में जैसे, दिल्ली में हनुमान स्ट्रीट ।

कालेजों में प्रयुक्त ।

६. ड्रामा तथा सिनेमा में।

/skl-स्कूल्/ Sclerosis [skliərousis] हिन्दी में कोई शब्द नहीं '' /skw-स्कव्/ Square [skw६२] स्कवायर'' [iskwa:jar]



#### म्रन्त्य व्यंजन-गुच्छ---

भ्रंप्रेजी अन्तय व्यंजन-गुच्छों का प्राधान्य है, पर हिन्दी में ऐसे व्यंजन-गुच्छों से युक्त शब्द कम गृहीत हुए हैं क्योंकि इस प्रकार के अधिकांशतः व्यंजन-गुच्छों का प्रयोग शब्दों के बहुवचन श्रीर भूतकालिक रूप में हुआ है। हिन्दी में गृहीत शब्दों के रूप का परिवर्तन अधिकांशतः हिन्दी के व्याकरण के आधार पर हुआ है। अतएव हिन्दी में इस प्रकार के शब्द अधिक प्रवेश न पासके। १२

फिर भी ग्रँग्रेजी के बाब्दों के माध्यम से कुछ नवीन ग्रन्त्य व्यंजन-गुच्छ प्रविष्ट हो चुके हैं, इस तथ्य को स्वीकार करना पड़ेगा।

गुच्छ		भ्रंग्रेजी	हिन्दी	
/kt– <del>वट</del> ्/	Pact	[pækt]	पैक्ट	[ps.kt]
	District	[distrikt]	डिस्ट्रिक्ट	[distrikt]
/रि-फ़्र्/	Draft	[dræft]	ड्राफ्ट	[dra:ft]
/st <del>स्ट्</del> /	List	[list]	लिस्ट	[list]
/lt-ल्ट्/	Result	[rizʌlt]	रिजल्ट	[rijəlt]

१०. इस ग्राकेले शब्द के डेनिश भाषा में गृहीत होने के कारण ही /स्क्ल्/ का नवीन गुच्छ उस भाषा को गृहीत करना पड़ा है। सौभाग्य है कि यह शब्द हिन्दी में नहीं श्राया।

Vogt Hans-Language Contact (Linguistics To-day-Martinet, 1954, page 250.)

- ११. ज्यामिति में।
- १२. बोलचाल में ऐसे शब्दों का प्रयोग होता है पर बहुत ही कम। फिर भी यह मानने से मना नहीं किया जा सकता कि कपड़े के व्यापार में प्रिन्ट्स भीर परीक्षा में हिन्ट्स प्रचलित हैं।

/ksवस्/	Box	[bɔks]	बक्स	[bəks]
	$\mathbf{Tax}$	[tæks]	टैक्स	[te-ks]
/ <b>p</b> s-प्स्/	$\mathbf{Tops}$	[tops]	टौप्स	[to·ps]
/rs-र्स्/	Nurse	[nə:s]	नर्स	[nərs]
/rl–र्ल्/	Pearl	[pə:l]	पर्ल	[pərl]
/rf–र्फ्/	Scarf	[ska:f]	स्कार्फ	[iskarph]

इस प्रकार हिन्दी में प्रयुक्त होने वाले शब्दों में यदि अन्त्य स्थिति में 'कट', 'फ्ट', 'स्ट', 'ल्ट', 'क्स', 'एस', 'र्स', 'र्फ,' ग्रादि व्यंजन-गुच्छ हों तो निस्सन्देह इस आधार पर हम इनको विदेशी मान सकते हैं। ग्रादि स्थिति में साधारणतः बोलचाल में जिस प्रकार व्यंजन-गुच्छ ग्रक्षर में परिवर्तित कर दिये जाते हैं, उस अनुपात से अन्त्य स्थिति में नहीं; जैसे 'स्ट' का उच्चारण ग्रादि स्थिति में मिलना कठिन है, पर अन्त्य स्थिति में यह पूर्णरूपेण सुरक्षित है। मैने 'लिस्ट' को 'लिसिट' कहते हुए नहीं सुना।

व्यंजन-गुच्छों के तुलनात्मक विवेचन से हम निम्नलिखित निष्कर्ष निकाल सकते हैं —

१. व्यंजन-गुच्छ को तोड़ दिया जाता है । व्यंजन-गुच्छ तोड़न के लिए श्रग्रागम तथा स्वरभक्ति का प्रयोग होता है—

School [sku:l] इस्कूल [isku:l] श्रग्रागम के द्वारा Slate [sleit] सिलेट [sile:!] स्वरभक्ति के द्वारा

२. व्यंजन-गुच्छों को ग्राहक भाषा ग्रपनी निकटतम ध्वनियों के व्यंजन-गुच्छ में बदल देती है—

List [list] लिस्ट |list] बस्व्यं ट्र के स्थान पर मूर्द्धन्य ट

३. व्यंजन-गुच्छ अपरिवर्तित रहते हैं ---

Cream [kri:m] कीम [kri:m] 'क' ग्रपरिवर्तित रहा।

४. व्यंजन-गुच्छ साधारण व्यंजन रह जाता है---

Studio [stju:diou] स्टूडियो [istu:त्iju] ट्य के स्थान पर केवल 'ट्' रह गया।

५. नवीन व्यंजन-गुच्छ गृहीत हो जाते हैं— Tweed [twi:d] ट्वीड [twi:d]

## श्री रमेशचन्द्र महरोत्रा

## शब्द-स्तर पर 'हो' का ध्वनि-प्रक्रिया-विचार

- १.१. जिस भाषा का विश्लेषण प्रस्तुत लेख में किया जा रहा है, वह मुंडा परिवार की प्रमुख भाषाग्रों में से एक है। इस 'हो' नामक भाषा को मातृभाषा के रूप में व्यवहृत करने वाले व्यक्तियों की संख्या तीन लाख से ग्रधिक, किन्तु साढ़े तीन लाख से कम है; श्रौर इसके बोलने वालों में से ग्रधिकतर लोग बिहार के सिहभूम नामक जिले में बसे हुए हैं।
- १.२. जिस व्यक्ति से सूचक (Informent) का काम लिया गया है, वह इस समय बीस वर्ष का एक साहू देवगाम नामधारी युवक है। वह अपनी मातृभाषा हो के अतिरिक्त हिन्दी भी बहुत अच्छी प्रकार जानता है। वह मुंडा परिवार की मुंडारी और संथाली भाषाओं को भी समक लेता है, लेकिन उन्हें अच्छी गित के साथ बोल नहीं पाता। वह जिला सिहभूम के जामकुंडिया नामक ग्राम का निवासी है। शब्द-संग्रह करते समय तथा शब्दों की पुन: पुन: जाँच के साथ अन्य प्रश्न करते समय सूचक के साथ हिन्दी भाषा को ही माध्यम के रूप में प्रयक्त किया गया है।
- १.३. यह लेख केवल तीन सौ पचास शब्दों की सामग्री पर आधारित है, श्रौर सूचक के साथ पच्चीस घण्टे से श्रधिक समय काम किया गया है।
- १.४. इस लेख में मुख्यतः खंडीय स्वितमों (Segmental phonemes) पर विचार किया गया है। संस्वतों की स्थापना का भी प्रयत्न किया गया है। जो ग्रंतिम निर्णय निकाले गये हैं, उनमें हेर-फर की गुंजाइश तब तक नहीं है, जब तक कि इस भाषा के किसी दूसरे सूचक के साथ काम न किया जाय।
- २.१. हो में व्यंजन स्वितमों की संख्या २२ है, और स्वर स्वितमों की १। इनके अतिरिक्त १ स्वितम दीषंता का, और १ अनुनासिकता का भी है। बाद वाले ये दोनों स्वितम खंडीय न होने पर भी सूची में सिम्मिलित कर लिए गए हैं, जिसका कारण यह है कि ऐसा करने से हो के स्वरों का वर्गीकरण सरलतर हो जाता है, अन्यया अनेक अन्य स्वर स्वितम, नामार्थ सानुनासिक स्वर दीघं स्वर, और हुस्व स्वर, स्थापित करने पड़ते।

ij

शब्दान्त की स्थिति में, नासिक्य व्यंजन के पश्चात्, एक सानुनासिक स्वर तथा शुद्ध (निरनुनासिक) स्वर में व्यितिरेक (Contrast) नहीं मिलता । तथ्यतः उस स्थिति में इन दोनों में मुक्त विभेद (free variation) है । शब्दान्त की ही स्थिति में दीघं स्वर श्रीर हुस्व स्वर के मध्य का व्यितरेक लुप्त हो जाता है । शब्द-स्तर पर हो में सुर (pitch) स्वानिमिक नहीं है ।

हो के खंडीय स्विनमों की पूर्ण सूची नीचे दी जाती है-व्यंजन----स्वर श्रवरोधी (Obstruents): p t.t c k 2 b d d i गुंजित h (Sonorants) m n 'n l r (w) ग्रखंडीय स्वनिम (non-segmental) 1:1  $|\mathcal{N}|$ २.२. व्यंजनों का विवरण —

२.२.१. सूची में दिए गए प्रथम पंक्ति के सब व्यंजन स्रघोष सल्पप्राण 'स्पर्श' स्रीर 'स्रारं-संघर्षी' हैं। दो स्वरों के मध्य की स्थिति में इन सब व्यंजनों का स्रपना-स्रपना एक स्रातत स्रीर स्रपेक्षाकृत थोड़ा दीर्घ संस्वन स्राता है, जो कभी-कभी द्वित्व के रूप में सुनाई पड़ता है। यह संस्वन दीर्घ स्वरों के पश्चात् इतना स्रातत नहीं होता जितना कि हस्व स्वरों के पश्चात्। इन व्यंजनों का विस्फोट स्वर के पहले होता है तथा ये किसी व्यंजन के पहले नहीं स्राते, स्रर्थात् ये ऐसे व्यंजन-गुच्छ नहीं बनाते जिनका पहला सदस्य इनमें से कोई एक व्यंजन हो। |t| स्रीर |k| शब्दान्त की स्थिति में प्राप्त नहीं होते। |p|, |t| स्रीर |c| शब्दान्त की स्थिति में स्राप्त नहीं होते। |p|, |t| स्रीर |c| शब्दान्त की स्थिति में स्राते हैं। |p|, |t|, |c| स्रीर |c| परस्पर व्यतिरेक में शब्दारंभ की स्थिति तथा दो स्वरों के बीच की स्थिति में स्राते हैं। ये व्यंजन किसी व्यंजन के बाद पाये तो जाते हैं, लेकिन बहुत कम; स्रीर किसी स्पर्श या स्पर्श-संघर्षी व्यंजन के बाद तो कभी नहीं।

/p/ह्योष्ठ्य स्पर्श, [p] शब्दारम में श्रीर व्यंजन के बाद, जैसे  $\wp$ /pi/ 'समतल'; /silpin/ 'दरबाजा;
[p·] दो स्वरों के बीच में, जैसे /supu/ 'वाँह;
[b'] शब्दान्त में, जैसे /dup/ 'बैठना'

## जुलाई १६४६] शब्द-स्तर पर 'हो' का व्विन-प्रिक्रया-विचार

 it!
 दन्त्य स्पर्श, [t] ग्रारंभ में, जैसे ।ti:। 'हाथ'

 [t'] स्वरों के बीच में, जैसे ।hatom। 'चाची'

ा!। पश्च बस्व्यं मूर्धन्य स्पर्श, जिसके संस्वन Ipi के संस्वनो के समान हैं,

[१] जैसे । १ वः ।। 'मेज'

[t·] जैसे ikațai 'टाँग'

[d'] जैसे Imcți 'म्रांख'

ICI तालव्य स्पर्श-संघर्षी, जिसके संस्वन IPI ग्रीर ItI के संस्वनों के समकक्ष हैं.

[c] जैसे Icoke। 'मेंढक'

[c·] जैसे Imecal 'मुँह'

[j'] मैसे ideci 'चढ़ना'

ıkı कोमलतालब्य स्पर्श, [k] जैसे ।kodo। 'बत्तख'; ıti:talkaı 'हथेली'; ıda:kı 'डाक'

[k·] जैसे Isakamı 'पत्ता'

121 काकल्य स्पर्श — [2] को 1k1 या 1h1 का संस्वन मानने के वारे में विचार करना इमिलए निरर्थ के है कि [2] से [k] का, भीर [2] से [h] का व्यतिरेक प्रदिशत करने वाले शब्द-युग्म उदाहरणस्वरूप उपलब्ध हैं,

[ka:2] 'कौवा' ग्रीर [da:k] 'डाक' [ra2a:] 'रोना' ग्रीर [mahali:] 'टोकरी' 121 का केवल एक संस्वन है [2] ।

२.२.२. सूची में दिए गए दूसरी पंक्ति के सब व्यंजन प्रथम पंक्ति के व्यंजनों के सघोष प्रतिरूप हैं। ये भी व्यंजनों के पहले नहीं ग्राते। व्यंजनों के पश्चात् ये ग्राते हैं, पर स्पर्श व्यंजनों के बाद नहीं। ये सब शब्दारंभ तथा स्वरों के बीच में प्राप्त होते हैं। इनमें से कुछ शब्दांत में भी मिलते हैं लेकिन बहुत ही ग्रस्प उदाहरणों में। संभव है कि ग्राधिक सामग्री एकत्र करने पर ये पौचों शब्दांत की स्थित में पालिए जायें। इनका ग्रपना ग्रमना एक ही संस्वन उपलब्ध है।

tbi—Ibai 'फून'; ı ji:boni 'हृदय'; ıca:bi 'जँमाई लेना' idi—Idirii 'पत्थर'; ısa:domi 'घोड़ा' idi—Idubuci 'डूबना'; ıkodoi 'वत्तख'; ımeţkandomi 'मौं' ıji—Iji:boni 'हृदय'

igi-igoci 'मार डालना'

२.२.३. सूची में दिये रेगए तीसरी पंक्ति के व्यंजन संवर्षी हैं। ISI म्रारंभ, स्वरों के बीच, तथा व्यंजन के पश्चात् की स्थितियों में प्राप्त होता है। इसके दो संस्वन हैं:पहला [s] बस्व्यं समतल-पाश्वं (slit) संवर्षी है, म्रीर दूसरा [ʃ] बस्व्यं उत्थित-पाश्वं (groove) संवर्षी है। ये दोनों मुक्त विभेद में हैं, लेकिन सब स्थितियों में नहीं।

कभी-कभी, श्रीर किन्हीं परिस्थितियों में सूचक इनमें से कोई एक, स्थिर रूप से एकसा उच्चारित करता है। ग्रनुमान यह है कि इनके निश्चित बंटन के लिए बहुत परिश्रम श्रीर बहुत सामग्री के साथ काम करना पड़ेगा।

ısı - -ısir। [∫ir] 'नस'; ıba:siı 'बार्सा'; ıkursiı 'कुर्सी'

ाb। एक म्रघोष काकत्य संघर्षी न्यंजन है, जिसका एक सघोष संस्वन दो स्वरों के मध्य की स्थिति में म्राता है। यह शब्दान्त में, ग्रीर किसी न्यंजन के साथ प्राप्त नहीं होता। उदाहरण हैं—।ha:til 'हाथी'; 1mahalil 'टोकरी'।

२.२.४. गुंजितों में सबसे पहला नम्बर है चार नासिक्य व्यंजन-स्वितमों का, जो इस प्रकार हैं:— 1m1, 1m1, 1m1, 1m1 ग्रीर 1n1 ग्रीर 1n1 ग्रीर 1n1 श्रीर 1n1 शब्दारंभ तथा v-v में नहीं मिलते, पर हो के चारों नासिक्य व्यंजन शब्दान्त की स्थिति में एक-दूसरे के व्यतिरेक में उपस्थित मिलते हैं।  $\begin{bmatrix} n \\ n \end{bmatrix}$  केवल ग्रपने समरूपी (मूर्धन्य) स्पर्श की पूर्व-स्थिति में ग्राता है, जहाँ कोई अन्य नासिक्य व्यंजन नहीं श्राता, इसलिए इसे पूरक बंटन (Complementary Distribution) तथा व्वन्यात्मक साम्य (phonetic Similarity) के ग्राधारों पर 1m1, 1m1 ग्रीर 1m2 में से किसी के भी साथ जोड़ा जा सकता है। ग्रन्य स्थितियों की ग्रपेक्षा, हो के नासिक्य व्यंजन, शब्दान्त की स्थिति में ग्रधिक दीर्घ होकर श्राते हैं। हो के ये सब नासिक्य सघोष है।

lm | -- द्वयोष्ठ्य, जैसे | met | 'ग्रांख'; | trimil | 'ग्राकाश'; | i:m | 'तिल्ली' | m | -- [ n ] दन्त्य (दन्त्य स्पर्पों के पूर्व), जैसे | thende | 'काला'

[n] मूर्धन्य (पश्च बस्ववं; मूर्धन्य व्यंजनों के पूर्व), जैसे imctkardomi 'मौं'
[n] बस्वयं (शेप स्थितियों में), जैसे iniri 'दौड़ना';

ibansi। 'मछली पकड़ने का काँटा'; Iscn। 'टहलना'

 $\begin{bmatrix} n \end{bmatrix}$ —तालव्य, जैसे  $\| b \|_{n} \|$  'साँप';  $\| muku \|_{n}$  । 'धरू (homesick')  $\| n \|_{n}$  —कोमलतालव्य जैसे  $\| t \|_{n}$  प्राप्त 'समभना';  $\| so_{\eta} \|$  'नापना'

२.२.५. |l| एक वस्व्यं पाहित्रक स्वितम है, जिसका मुख्य संस्वत [l] है जो |u| श्रीर 101 के बाद की, तथा शब्दान्त की स्थितियों को छोड़ कर शेप स्थितियों में श्राता है; श्रीर उक्त स्थितियों में एक दूसरा संस्वत  $[\mathcal{L}]$  (कोमलतालियत) [l] मिलता है। शब्दान्त की स्थिति में श्रानेवाला  $[\mathcal{L}]$  श्रोक्षाकृत श्रीयक दीर्घ होता है। उदाहरण हैं:—

ılutur। 'कान'; ıdudulum। 'पंडाख्ता'; ırimil। 'माकाश'

२.२.६. । रा के हो में दो संस्वन हैं — [1] 'बस्व्यं लुंठित' भीर [1] 'बस्व्यं' संवर्षी'। ये दोनों मुक्त विभेद में हैं। ये दोनों संस्वन शब्दान्त की स्थिति में भ्रपेक्षाकृत भ्रधिक दीर्घ हो जाते हैं तथा उनका उत्तरार्ध कुछ श्रवीपित हो जाता है। उदाहरण हैं:

ırimil। 'ग्राकाश'; ıburu। 'पर्वत'; ısir। 'नस'

२.२.७. ।१। हो में ।५। से पृथक् एक स्वतंत्र स्विनम है। इन दोनों का व्यितरेक इस उदाहरण में देखिए—[ $g_{\Pi}$ ra:] 'सूखी भूमि': [ $k_{\Pi}$ do:] 'बत्तख'। इस स्विनम का, मुख्य संस्वन [r] से भिन्न, एक ग्रौर संस्वन है [r] (मूर्धन्य नासिक्य उित्क्षिप्त, जो [n] के विरोध में होने के कारण ।n। में नहीं मिलाया जा सकता।), जो केवल  $\stackrel{\sim}{v} \rightarrow \stackrel{\sim}{v}$  (दो सानुनासिक स्वरों के बीच को स्थिति) में ग्राता है। इसे ।१। बस्व्यं उित्कप्त) को सौंप कर हम एक नए स्विनम की बचत कर लेते हैं। स्विनम । शब्दारंभ ग्रौर शब्दान्त में नहीं ग्राता। उदाहरण है:

ाितः रां। 'बहना'; । िंद रां। [िंद रां। 'विष्टा' २.२. द. [W] भीर [Y] दो भिन्त व्यंजन स्वित्म माने जा सकते हैं, क्योंिक ये दोनों श्रापस में भी व्यितरेक प्रदिश्त करते हैं (जैसे [jowa:] 'गाल': [doya:] 'पीठ' में), श्रीर हो भाषा के श्रन्य व्यंजन स्वित्मों से भी, दिस्वरांतर्गत स्थिति में, इनका विरोध मिलता है। लेकिन दूसरी श्रोर, चूंकि ये केवल V-V में श्राते हैं, जहाँ ।u। ।o। तथा ।i। ।c। नहीं श्राते, इसिलए [w] श्रीर [y] को कमशः ।u। या ।o। श्रीर ।i। या ।c। संस्वन रूप में सींपा जा सकता है, जिसके लिए कसीटी होगी घ्वन्यात्मक साम्य, पूरक बंदन श्रीर स्वित्मों को बचत (Economy of phonemes) की। यदि हम ऐसा करते हैं, तो दो स्वरों के बीच में ।u। (या ।o।) का घ्वन्यात्मक मूल्य होगा [w], श्रीर ।i। (या ।e।) का घ्वन्यात्मक मूल्य होगा [y]। दिस्वरांतर्गत स्थिति में ये स्वर-स्वित्म 'व्यंजनात्मक स्वर' कहे जाएँगे। उदाहरणः

[jowa:] ıjoua। या ıjooa। 'गाल'; [sowan:] ısouan। या ısooan। 'सूँघना' [ki:yx] ıki:ia। या ıki:ea। 'ग्रोठ'; [doyx:] ıdoia। या ıdoca। 'पीठ' ऊपर २.१. की स्विनम्-सूची में ग्रर्घ-स्वरों को कोष्ठकों में रखा गया है, जिसका कारण यही है कि उन्हें स्वानिमिक रूप में स्वर भी माना जा सकता है।

२.२.६. हो में व्यंजन-गुच्छ बहुत कम मिलते हैं। श्रिधकांश शब्दों में खंडीय स्वितम व्यंजन श्रीर स्वर 'एक के बाद एक' रूप में श्राते हैं, ग्रर्थात् वे शब्दों के रूप इस प्रकार बनाते हैं—vc, cv, vcv, cvc, vcvc, cvcv, cvcvc इत्यादि। वर्ण श्रीर शब्द स्वर या व्यंजन से श्रारंभ या समाप्त हो सकते हैं। एकत्र सामग्री के श्राधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि हो भाषा में कोई दो स्पर्श-व्यंजन साथ-साथ नहीं श्राते। मेरे पास इकट्ठी सामग्री, श्रर्थात् तीन सौ पचास शब्दों में केवल निम्नलिखित सात व्यंजन-गुच्छ हैं:

ns nd  $\eta g$  lp lk rm rs

इत गुच्छों में वर्ण-सीमा सदा व्यंजनों के बीच में पड़ती है। २.३. हो भाषा के स्वर स्वितमों का हवाला उनके संस्वनों के साथ संक्षेप में इस प्रकार दिया जा सकता है—

- iii = [I] अग्र भ्रगोलीकृत स्रष्ठं संवृत से कुछ ऊँचा, उदाहरणार्थं isim: [sim:] 'मुर्गी'
  - [i] स्रग्न स्रगोलीकृत संवृत से कुछ नीचा, उदाहरणार्थ ।i:m। [i:m·] 'तिल्ली' । यह संस्वन केवल तब स्राता है, जब दीर्घता का स्विनम इसके साथ हो ।
- uu = [U] पश्च गोलीकृत ग्रर्ध संवृत से कुछ ऊँचा, उदाहरणार्थ । $bu_2$ ।  $[bU_2]$  'दरार'
  - [u] पश्च गोलीकृत संवृत से कुछ नीचा, उदाहरणार्थ

    Ipu:31 [pu:2] 'पत्तों से बना हुम्रा दोना'। यह

    संस्वन भी केवल तब म्राता है जब दीर्घता इसके

    साथ हो ।
  - ıcı: [e] श्रग्न अगोलीकृत श्रर्थं संवृत, केवल [y] [w] के पहले उदाहरणार्थं ।keya: [keyæ:] 'पुकारना'
    - [E] ग्रग्न ग्रगोलीकृत ग्रर्घ संवृत ग्रौर ग्रर्घ विवृत के बीच के ऊँचाई का, शेप स्थितियों में, उदाहरणार्थ ımcţı[mEḍ'] ग्राँख'
    - [ ६ ] ग्रग्न ग्रगोलीकृत ग्रथं विवृत, जब दीर्घता का स्विनम इसके साथ हो, उदाहरणार्थ ım e: ṭ ı m e : ḍ'] 'लोहा'
- 101 = [o] पश्च गोलीकृत ग्रर्ध संवृत, केवल [y] [w) के पहले, उदाहरणार्थ 1 doya [doyæ:] 'पीठ'
  - [∩] पश्च गोलीकृत भ्रषं संवृत भ्रौर भ्रषं विवृत के बीच की ऊँचाई का, शेष स्थितियों में, उदाहरणार्थ ।coke।

[c∩k·ह:] 'मेढक'

- [O] पश्च गोलीकृत स्रधं विवृत, जब दीर्घता इसके साथ हो, उदाहरणार्थ ।O:2| C:2| 'सिर'
- [x] ग्रग्न ग्रगोलोकृत विवृत से कुछ ऊँचा, केवल [y] के बाद, उदाहरणार्थ ।ki:ya। (या ।ki:ia।, या ।ki:ea।) [ki:yx:]

'म्रोठ'

।a। =[a] शेष स्थितियों में म्राने वाला मध्य म्रगोलीकृत विवृत से कुछ ऊँचा, उराहरणार्थ ।jan। [jan·] 'सम्पर्क'। ।a। का एक

श्रन्य संस्वन जब दीर्घता के साथ श्राता है, तब बहुत सूक्ष्म रूप से श्रनक्षित सा विवृत की श्रोर भुक जाता है। यहाँ उसे पृथक् चिह्न देना श्रावश्यक नहीं है। उसका उदाहरण है—।ja:n। [ja:n:] 'कोई'

२.३.१. ऊपर २.१. में लिखा जा चुका है कि शब्दान्त की स्थिति में दीर्घ स्वर ग्रीर ह्स्व स्वर के मध्य का विरोध लुप्त हो जाता है। उस स्थिति में ध्वन्यात्मक रूप से तो स्वर दीर्घ ही होता है, किन्तु वहाँ की दीर्घता को मैंने स्वानिमिक न मानकर, स्थित्यनुकूलित माना है।

२.४. दीर्घ स्वर तथा हस्व स्वर के मध्य व्यतिरेक केवल (c)vc में पाया जाता है, प्रयात हमें (c)vc तथा (c) vc दोनों ही हो भाषा में प्राप्त होते हैं, जैसे lu:rl 'खाल': lurl 'खोदना'

Igo: श 'गर्भवती': Igo: श 'कंधों पर भार-वहन करना'

दीर्घ स्वर भ्रपने ध्वन्यात्मक रूप में सबसे लंबे तब होते हैं, जब बे cv या vc में ग्राते हैं।

 $[r \ i]$  'उधार लेना': [bi:] 'खब छक कर खाना', तथा  $[h \ a]$ : 'खर': [ba:] 'पूष्प' जैसे शब्द-यग्म इस बात को बल देते हैं कि हो में अनुनासिकता का एक स्वतंत्र स्वनिम स्थापित किया जाना चाहिये। स्वर का यह ग्रनुनासीकरण किसी नासिक्य व्यंजन को (उसका कोई संस्वन बनाकर) नहीं सौंपा जा सकता, क्योंकि यह उससे व्यतिरेक प्रदर्शित करता है, उदाहरणार्थ IS 0 I [S 5:] 'फ्फकारना': ISO71  $[s \cap \eta]$  'नापना'। स्रनुमेय स्ननुनासिकता (predictable nasalization) (देखिए २.१.) के लिए उदाहरण है—Inul [n u:] 'पीना'।

## कवि लच्मीचन्द रचित आगरा गजल

भारतीय ग्राम-नगरों का इतिहास ग्रभी तक बहुत ही वम लिखा गया है। यद्यपि उसके लिए साधन सामग्री व्यवस्थित रूप में तो नहीं मिलती फिर भी शिला-लेखों, ग्रन्थ—प्रशस्तियों, लेखन-पुष्पिकाग्रों तथा ऐतिहासिक ग्रन्थों ग्रादि में काफी सामग्री मिल जाती है। उस विखरी हुई सामग्री को इकट्ठी करने से बहुत से तथ्य प्रकाश में ग्रा सकते हैं। प्राचीन ग्रन्थों में जिन ग्राम नगरों ग्रीर वहां के चैत्य, उद्यानों ग्रादि के उल्लेख मिलते हैं उनमें से बहुत से नाम पीछे से परिवर्तित हो गये, बहुत से ग्राम-नगर उजड़ गये, युद्ध में नष्ट कर दियें गये। उन स्थानों पर नये बसाये गये। इन सब कारणों से प्राचीन स्थानों का पता लगाना, निर्णय करना ग्रव बहुत कठिन हो जाता है फिर भी खोज करने पर बहुत सी वार्ते स्पष्ट हो जाता हैं। ग्रावव्यकता है बिखरी हुई सामग्री को एकत्रित करके गम्भीर ग्रव्ययन, विवेचन, सूभ-वूभ ग्रीर विवेक के साथ तथ्य को उद्घाटित करने की। जनश्रुतियों का भी उपयोग किया जा सकता है। पर उसमें ग्रिधिक सावधानी रखने की ग्रावश्यकता होती है।

जैन-साहित्य में ग्राम-नगरों के इतिहास की सामग्री, ग्रंपेक्षाकृत ग्रंपिक, महत्वपूर्ण ग्रीर विश्वसनीय मिलती है क्यों कि जैन मुनियों का प्रारम्भ से ही 'पैदल-विहार' एक ग्राचार-विशेष रहा है। धर्म प्रचार ग्रीर तीर्थ यात्रादि के लिए जैन साधु-साध्वी निरन्तर घूमते रहते हैं। केवल चातुर्मास में वर्षा ग्रीर जीवोत्पति की ग्रंपिकता के कारण एक जगह पर चार मास तक रहने का विधान है, ग्रन्य ग्राठ महीनों में उन्हें पैदल विहार करते रहना ही चाहियें। चूकि जैन तीर्थ स्थान ग्रीर श्रावकों का निवास भारत के प्रायः सभी प्रान्तों में रहा, इसलिए जहां जहां जैनों के घर थे—जैन साधु-साध्वी पहुंचते ग्रीर वहां धर्मोपदेश के ग्रातिरिक्त ग्रन्थों का निर्माण ग्रीर लेखन भी समय समय पर करते तथा मंदिरों व मृतियों की प्रतिष्ठा होती थी। गच्छ नायक ग्राचार्य ग्रपने ग्राज्ञावर्ती साधु-साध्वयों को कहां कहां चातुर्भास करना है, इसके जिए 'ग्रादेश पत्र' भेजते ग्रीर ग्रपने पास एक पट्टक में किस किस प्रदेश के किस ग्राम में कौन मुख्य साधु व साध्वी कितने शिष्य ग्राद्दि के साथ चातुर्मास करने भेते गये हैं इसका वित्रण लिखके रखते। जब ग्राचार्य स्वयं 'देश बंदाने' को—ग्रंपात एक ग्रांत के ग्रनेक ग्रामादि स्थानों के श्रावकों का वंदन

स्वीकार करने के लिए जाते तो अपनी दफ्तर-बही में कौन से गांव में कौन कौन से मुख्य श्रावक हैं और उन्होंने क्या भक्ति की, इसका विवरण लिखा के रखते थे। इसी तरह श्रावकों की वंशाविलयां लिखने वाले कुलगुरु, महात्मा व भाट लोग, उनको मानने वाले वंश के लोगों की वंशाविलयां लिखते थे। उसमें किस वंश का कौन सा परिवार कहां जा के वसा, उस स्थान का भी नाम लिखा जाता था। उपरोक्त ऐतिहासिक साधनों में भारत के हजारों ग्राम-नगरों के उल्लेख सुरक्षित हैं। उतने स्थानों का पता लगाना भी हमारे लिए किंठन समस्या हो गई है। प्राचीन जैन ग्रागमों से लेकर ग्रव तक के जैन-साहित्य में भारत की बहुत ही मूल्यवान भौगोलिक सामग्री सुरक्षित है। तीथों के लिए पैदल संघ (साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका) चलते, उसमें भी कहां से संघ रवाना होकर कहां कहां होता हुग्रा किस तीथं को गया ग्रीर मार्ग के स्थानों में कितने और कौन से तीर्थं करो की मूर्तियों के दर्शन किये, ऐसे संघ-यात्रा के भी ग्रनेक विवरण लिखे गये हैं। तीर्थ मालाएं एवं चैत्य परिपाटियां तथा पट्टाविलयों, गुणाविलयों ग्रादि विविध प्रकार की रचनाएं प्राप्त होती हैं। इनमें से कुछ प्रकाशित भी हो चुकी हैं। इस संबंध में 'जैन माहित्य का भौगोलिक महत्व' शीर्षक मेरा लेख प्रेमी ग्रिभनंदन ग्रन्थ' में प्रकाशित हो चुका है।

उपरोक्त साधनों के भ्रतिरिक्त १७वीं शताब्दी से तो नगरों के वर्णन वाली गजलें भी बहुत सी जैन-कवियों ने बनाई है। प्राप्त नगर-वर्णनात्मक गजलों में कवि जटमल नाहर की लाहोर गजल सबसे पूरानी है। जिसकी रचना संवत १६७५ के लगभग हुई है। उसके पश्चात तो अनेक नगरों और कई देशों के संबंध में गजलें एवं छन्द रचे गये जिनकी संख्या ५० से भी ग्रधिक है। उनका कुछ विवरण मैंने ग्रपने "राजस्थान में हस्तलिखित हिन्दी ग्रन्थों की खोज" के दूसरे भाग में प्रकाशित किया है। ग्रीर कुछ रचनाएं भी मरु भारती में प्रकाशित की जा चुकी हैं। जब मैने ऐसी नगर वर्णनात्मक गजलों का संग्रह करना प्रारंभ किया तो मुनि कांतिसागर जी ने उनको प्रकाशित करने की इच्छा प्रकट की । कुछ गजलों की प्रतियां तो उनके संग्रह में पर जब मुझे मेरी संग्रहीत सामग्री को भी दे देने को कहा तो मैंने उन्हें सब सामग्री भेज दी। उनमें से जब वे कलकते थे (सन् १६४ में) लाहौर, चित्तौड़, उदयपुर, गरोठ, बीकानेर आगरा, बंगाल गिरनार भ्रीर नागीर इन नव स्थानों की गजलें 'श्री नगर वर्णनात्मक हिन्दी पद्य संग्रह' नामक ग्रन्थ में प्रकाशित की थी। इस ग्रन्थ के दूसरे भाग में स-विस्तत प्रकाश डाले जाने की सूचना दी गई थी-पर वह दूसरा भाग भव तक प्रकाशित नहीं हो पाया। बीच में जब कांतिसागर जी श्रागरे पधारे थे तब मुफ्ते कहा था कि प्रकाशक तैयार कर लिया है म्रतः सब गजलों का एक बड़ा संग्रह निकाल रहा हैं। पर पता नहीं वह संग्रह प्रकाशक के पास ही रह गया या मृनि जी के पास है। 'राष्ट्र भारती' में कांति सागर जी का इस संबंध में एक निबंध ग्रवश्य छपा था।

नगर-वर्णनात्मक बहुत सी गजलों की छन्द, भाषा ग्रीर शैली प्रायः एक ही प्रकार की है। भाषा हिन्दी है, पर गजलों के निर्माता बहुत से किव राजस्थान के थे इसलिए राजस्थानी का प्रभाव भी इन गजलों में पाया जाता है। उपरोक्त 'हिन्दी पद्य संग्रह' में हमारे संग्रह की प्रिति के घाधार से 'ग्रागरा की गजल' भी छपी थी पर उस समय हमारे संग्रह में जो प्रित थी उसमें कई जगह उदेई के खा जाने से पाठ त्रुटित रह गया था। ग्रत: उपरोक्त ग्रन्थ में वे उसी रूप में छप गये हैं। उसके पश्चात् ग्रागरा गजल की एक पूरी प्रित भी प्राप्त हो गई ग्रत: दोनों प्रितियों के ग्राधार से पाठ संशोधित करके यहां उसे पुन: प्रकाशित किया जा रहा है। इस गजल की रचना खरतर गच्छीय यित लक्ष्मी-चन्द ने संवत् १७०० के ग्रषाढ़ सुदी १३ को की है। हमारे संग्रह की पहली प्रिति संवत् १७०५ के द्वितीय वैसाख बदी १ को बीकानेर में किव की स्वयं लिखी हुई है। इस गजल में ग्रागरे के भनेक बाजारों भीर उल्लेखनीय प्रसिद्ध स्थानों का महत्त्वपूर्ण वर्णन है। किव ने उसका-ग्रांखों देखा वर्णन बड़ी सूक्ष्मता ग्रीर सुन्दरता के साथ किया है। वे स्थान ग्रब किस रूप में हैं? इसका विवरण तो कोई स्थानीय जानकार व्यक्ति ही बतला सकता है। इसलिए ग्रागरा के निवासी भीर बहुत घूमने फिरने वाले व्यक्ति से यह ग्राशा की जाती है कि इस गजल में वर्णित स्थानों के संबंध में विस्तार से प्रकाश डाले।

भागरे का कोई इतिहास प्रकाशित हुग्रा तो वह मेरे देखने में नहीं भ्राया पर जैन शिलालेखों, प्रशस्तियों, तीर्थ मालाग्रों ग्रीर ऐतिहासिक ग्रन्थों में ग्रागरे के प्रचूर उल्लेख श्रीर कुछ विवरण प्राप्त होते हैं। १६वीं शताब्दी के उत्तराद्धं से गीतों, शिला-लेखों भीर प्रशस्तियों में भागरे के उल्लेख मिलने प्राप्तम्भ होते हैं। कई शिलालेखों में उसका संस्कृत नाम 'उग्रसेनपुर' ग्रौर 'ग्रर्गलापुर' भी पाया जाता है। प्रस्तुत गजल में 'म्रकबराबाद' का भी उल्लेख है जो सम्राट् म्रकबर के नाम से पड़ा है। वास्तव में सम्राट् मनबर की कुछ वर्षों तक यहां राजधानी रहने के कारण ही इसकी इतनी प्रसिद्धि भौर समृद्धि बढ़ी है। कविवर बनारसीदास ने भ्रपनी भ्रात्म-कथा में भ्रागरे का उल्लेख किया ही है पर और भी बहुत से दिगम्बर-कवि और धर्म तथा साहित्य-प्रेमी व्यक्तियों ने ग्रागरे का उल्लेख किया है। इसके संबंध में कुछ चर्चा मैं ग्रपने ग्रन्य लेखों में कर चुका हुँ। इवेताम्बर समाज के भी सोनी गोत्रीय हीरानंद, कुंवरपाल भीर सोनपाल भ्रादि बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति हो गये हैं। कई जैन मुनियों ने यहां से तीर्थ यात्रा झारम्भ की जिसका विवरण उनकी तीर्थ मालाग्रों में पाया जाता है। श्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर दोनों समाज के यहां काफी घर ग्रौर बहुत से मंदिर हैं। १७वीं शताब्दी के दिगम्बर कवि भगवतीदास ने ग्रागरे के जैन मंदिरों का विवरण ग्रपनी एक रचना में दिया है जो कि उनकी भ्रन्य रचनाग्रों के साथ एक गुटके में लिखी हुई, भ्रजमेर के दिगम्बर भट्टारकीय भंडार में सर्वप्रथम मेरे देखने में ब्राई। मैंने वह गुटका उसकी नकल के लिए ब्रलग रखवाया था तद्नंतर श्री परमानंदजी शास्त्री भ्रजमेर प्रधारे तो उन्होंने उसकी नकल करली भीर 'जैन सन्देश' के शोधांक ५ में भ्रपने 'जैन साहित्य में भ्रागरा' नामक लेख में उसे प्रकाशित भी कर दिया है। वह रचना १७वीं शताब्दी के प्रागरे के जैन मंदिरों पर बहुत ही महत्वपूर्ण प्रकाश डालती है। पं० परमानंदजी के सूचनानुसार उसमें आगरे के ४८ जैन मंदिरों का विवरण है। प्रारम्भ में ही शाहजहां सुलतान का उल्लेख होने से उसी के राज्यकाल में वह रची गयी सिद्ध होती है। यद्यपि परमानंदजी ने उसे संवत् १६४१ में रचित बताया है पर वह सही प्रतीत नहीं होता, संवत् १६६१ सम्भव है। जो भी हो ब्राज तो उतने जैन मंदिर ब्रागरे में नहीं हैं ब्रीर जो हैं उनमें भी कई तो उस रचना के बाद के बने हए हैं इसलिए उस समय के कई जैन मंदिर सम्भवतः श्रीरंगजेब के जमाने में नष्ट हो गये उनका भी विवरण कवि भगवतीदास की 'म्र्गलपूर जिन देवता' नामक रचना में सुरक्षित रह गया है यह भी बहुत महत्व की बात है। इवेताम्बर मंदिरों का कुछ ग्रधिक विवरण प्रस्तृत 'ग्रागरा गजल' में मिलता है। ग्रभी मैंने श्री जवाहर लाल जी नाहटा से आगरे के श्वेताम्बर मंदिरों संबंधी पूछताछ की तो उन्होंने अभी आगरे में ६ विताम्बर मंदिर स्रोर २ चैत्यालय विद्यमान होना बतलाया है । १ चितामणि पार्वनाथ मंदिर, हीरविजय सुरि प्रतिष्ठित, २ श्रीमंदिर स्वामी मंदिर चन्द्रपाल जी का. ३ शांतिनाथ जी का, भवानीदास लोढ़े का, ४ गोंड़ी पार्श्वनाथ, चन्द्रपाल जी का, ५ वासूपूज्यजी का मंदिर प्राचीन है, ६ केसरिया नाथ जी भ्रादिश्वरजी का रणधीर विजय प्रतिष्ठित, ७ सूर प्रभु जी, प्र सूपार्श्वनाथ जी, बेलनगंज में लक्ष्मीचंद बैंद ने बनाया जो विजयेन्द्र सूरि प्रतिष्ठित है, ६ महावीर जी दादावाड़ी में, जिसे सेठ का वाग भी कहते हैं, १० नेमनाथ-जी, देरासर, हींगमंडी, ११ बीरवन्द जी नाहटे के घर का देरासर । इनमें से चिन्तामणि पाइर्वनाथ मंदिर भीर श्रीमंदिर का मंदिर रोशन मोहल्ला में है, सूर्यप्रभस्वामी, गौडी-पार्वनाथ जी, वासपुज्यजी, केसरिया नाथ जी ये चार मंदिर मोतीकटरा में, श्री नेमिनाथ मंदिर हींगमंडी, शांतिनाथ मंदिर नमकमंडी में है। इनके तथा दादाबाड़ी (शाहगंज) के प्रतिमा-लेख स्वर्गीय पूरणचन्द जी नाहर के 'जैन लेख संग्रह' द्वितीय खंड में प्रकाशित हो चुके है। चितामणिजी मंदिर के शिलालेख में जिस भवानी विजय रचित सबैया कूंडलिया हैं उस कवि भवानीदास की रचनाग्रों के संबंध में मेरा एक लेख 'साहित्य सन्देश' में प्रकाशित हो चुका है। चितामणि जी मंदिर भ्रादि के संबंध में सौभाग्य विजय रचित तीर्थ माला की पहली ढाल में इस प्रकार उल्लेख मिलता है। उन्होंने ग्रपनी तीर्थ यात्रा संवत् १७४६ में आगरे से ही प्रारम्भ की थी।

> ग्रधिक प्रताप ग्रागरे सोहे, श्री चितामणि जग मन मोहे। संवत् सोलसें ग्रोगणचालीसई, श्री गुरू हीर विजय सुजगीसई।। कीधी प्रतिष्ठा पासजि सार, खरचे घन साह मानसिंघ उदार। ते चितामणि पासजि स्वामी वन्दया ग्रागरे ग्राणंद पामी।।७।। चोमुख महीयल माहि प्रसिद्धो, चंद्रपाल संघविये कीधो। श्री श्रीमंघर वन्दू पाया हीरानन्द मुकीम भराया।। संकट भंजन पास विराजे, तगा तणी बाजारे छाजे। मोती कटले बन्दो पाया, वासुपूज्य जिनवर मन भाया।।

सुप्रसिद्ध जैनाचार्य हीरविजय सूरि सम्राट श्रकबर से संवत् १६३६ में श्रागरे में मिले थे और उसके १० वर्ष बाद जिनचंद सूरि लाहोर में। संवत् १६६६ में सम्राट जहांगीर ने जैन मुनियों के निष्कासन की श्राज्ञा जारी की थी उस समय यूग प्रधान जिनचंद सूरि ने श्रागरे श्राकर जहांगीर को समभाकर वह श्राज्ञा रह करवाई थी। इससे पहले सम्राट् सिकन्दर के समय जिनहंस सूरि श्रागरे प्रधारे ये श्रीर उनके प्रवेशोत्सव का ठाठ देखकर वादशाह चमत्कृत हुशा था जिसका विवरण हमारे 'ऐतिहासिक जैन काव्य संग्रह' में

प्रकाशित श्री जिनहंस सूरि गुरु गीतम् में मिलता है। यह घटना संवत् १५६० ग्रीर १५८० के बीच की है। संवत् १६२५ में खरतर गच्छीय उपाध्याय साधु कीर्ति ग्रीर तपागच्छीय बुद्धिसागर के साथ सम्राट् प्रकबर की सभा में धागरे में शास्त्रार्थं हुग्रा था उसका भी विवरण हमारे उपरोक्त 'ऐतिहासिक जैन काव्य संग्रह' में प्रकाशित 'जइतपद बेलि' ग्रीर 'जयपताका गीत' में मिलता है। इसी तरह ग्रनेक प्रसंगों का उल्लेख जैन साहित्य में प्राप्त है जिनके संग्रह से ग्रागरे के इतिहास के कुछ सूत्र ग्रच्छे रूप में मिल जाते हैं। मुसलमानी तवारीक्षों तथा ग्रन्य ग्रनेक ग्रन्थों में भी ग्रागरे के संबंध में काफी सामग्री मिलेगी।

कुछ महीने पूर्व में हिन्दी विद्यापीठ, आगरा के हस्ति खित ग्रन्थ संग्रहालय के कमरे में गया तो वहाँ पं० उदय शंकर शास्त्री ने आगरे का एक प्राचीन नक्शा मुक्ते दिवार पर लगा हुआ दिखाया उससे भी आगरे के बहुत से स्थानों के संबंध में महत्त्वपूर्ण जानकारी मिलती है। सब सामग्री के आधार से आगरे का इतिहास शोध्न तैयार करवाया जाय, यह हिन्दी विद्यापीठ के शोध संस्थान से अनुरोध किया जाता है।

#### ग्रथ ग्रागरा की गजल

सरसति मात सूभ वानीक, देही दासकुं जानीक। ध्रकब्बराबाद की टुक भाज, उत्पति कहतु है कविराज ।।१।। श्रकबर साह जी गुणधाम, रमते नीकले इहाँ एक देखिया पासाक, ग्रकबर साह तमासाक ॥२॥ भालेक, ठाढ़े पातिसाह गीदर भालेक । सेरकुं ऐसीक, पूछे बात ए कैसीक ।।३।। लोकक् हजरत सुकनी लोक युं बोलेक, जम्मी एह वर तोलेक। इहां एक शहर वसाउंक, तो तुम सुजस ग्रति पाउंक ।।४।। श्रकबर साहजी धरनेह, श्रकब्बराबाद ए गुणगेह। ग्रीर न शहर को एसोक, वसायो साहने तेसोक ।। १।। लोकन कहत हैं जैंसैंक, उत्पत्ति शहर की ऐसेक। श्रव कछ शहर का वर्नाव, सुनियो करत हुँ धरि भाव।।६।।

#### चालगजल

किल्ला खूब है वंकाक, जैसीं समुंद में लङ्काक। सींगी बद्ध है सब काम, देखत लगत है ग्रिभराम ॥७॥ मृशंवन श्याह बंगारीक, बुराजां तीन है सारीक। तिनपें तोप है सिरदार, ग्रटकादिक जानियो सुविचार॥६॥ हथिया पोल 'है' ग्रागैक, घुलिहुँ धानिया जागैंक। किल्ला मांहि है 'महजीत, जुम्मा' नाम की शुभरीत ॥६॥ पाईवाग है खासाक, देख्या होत उल्लासाक । मोती दर्वजे सब थोक, भ्रागे पातिशाही चोक ।।१०।। ता मिक लगतु है गुदरीक, चीजां है सर्व खुदरीक । दल्लाल, लीजै साहिवा कुछ माल ॥११॥ ठाढे बोलते होरा लाल ग्ररु चुनीक, तुमकुं देत हूँ दूनीक। वाल के दलाल, वेपन कहत है श्रतिभाल ।।१२।। कपरे के ई घोती रूमाल, बेचत फिरत है नर लाल। केइक रींछ भिर वार्वेक, नउले सांप लखावेंक ॥१३॥ चित्र के चित्रांम, ठाढ़े चेढिके सुभ नाम । केइ काढि के समशेर, बेचत ग्राहके तब हेरि ॥१४॥ केइक हें रेजाक, पईसे काढ़ि के लेजाक। कहत नकलां करत है कीउ भांड, बनीये तोलते केई खांड ।।१४।। है भैसीक, वरनु कांहलु तैसीक। **गुवरी** लगत निव संदें लिखत है ग्रोलाक, ग्राग खास तिरपोल्याक ।।१६।। है हाटाक, वेचत चीज नर थाटाक। वद्ध छूरिया लेखिना खरियाक, डबा कुँपला धरियाक ॥१७॥ ता विच खइ है महजीत, बेगम राजि की सुभरीत। ताका काम है सिरदार, वरनत वढ़त है विस्तार ॥१८॥ तिनके ग्रागले सुविचार, वडां वसतु है बाजार। दशता काढ़ि कें हजार, करत हैं कागजी व्यापार ॥१६॥ पीला लाल ग्ररू हरीयाक, ग्रपनी हाट में धरीयाक। पास ही सुनियार, पसारी-हट्ट है वाजार ।।२०।। तिसके देवेंक, पइसा मांगिके लेवेंक। दारू ख्वसा सवही चीज तहाँ मिल्लेक, तांबी चाहिए पल्लेंक ॥२१॥ धागिल हाट है सारीक, चोहटा खूब किन्नारीक। भ्रागलें वाईक, **बै**ठे बोहत हलवाईक ।।२२।। तिसके वेचें खूब से पकवान, लेले जातुहैं नर जान । ता बिच खूब वसवाईकि, गिल हलवाई की पाईक ।।२३।। ताहुका छाजेक, 'महोला-रोसन' का वाजेक । ता मिक खुब है चोसाल, तप्पागच्छ की पोसाल ॥२४॥ चारह खंड है नीकाक, सोहत सहर सिर टीकाक । जहां नित होत है बखांन, श्रावक सुनत है गुणवान ॥२५॥ देहरा राजैक, जिहाँ प्रभु **पास**की छाजैक । पासही **प्रकब्बर** सांह कै वारेंक, श्री**बीजै-होर** पउघारैंक ।।२६।। चिन्तामणि पासकी ज्यारेंक, प्रतिष्ठा कीनी है त्यारेंक। सदानन्द साहजी गुनगाह, कीना पासका उच्छाह ।।२७।।

विन्तामणि बहोत खासाक, पूरे चित की ग्रासाक। च्यार निकाय का देवाक, जाकि करत है सेवाक ॥२८॥ सीमंधर राजेंक, मुरति छाजेंक। खुबसी साध जु साधवी गुनवान, श्रावक श्राविका शुभजान ।।२६।। नित प्रति भावना भावेंक, ग्रपना कर्म खपावेंक । गली हलवाई की ग्रागेंक, जुंहरी चोहटा जागेंक।।३०।। दुक्कान, बैठे ग्रापन ग्रापनी हा पै सूजान। मोतियां पोवेंक, हीरा चूनीयां जोवेंक ॥३१॥ कोई तोलेक, केइक मोपणि बोलैंक। केई चीजकुं केई ग्राहक कूमोलेक पइसा गांठि से खोलेक ॥३२॥ ठाढ़े बोहतमे दल्लाल, बेचत फिरत है निजमाल । न्नागै खुब से बिसतार, सराफा हट्ट है सिरदार ॥३३॥ मोहरां बहुत सा रूपियाक, बेचन वासते थपियाक। तिन्के बीचमें म्विशाल, खासा बसत है टंकशाल ।।३४।। श्रागे चब्तरा छ। जेंक, चौरां देखते भाजैंक। लालखां लकराक, चोर पकरि कै जकराक ।।३४।। ठाढा कुंहारा करवती परियांक, चोरा देखते डरियाक । मढ़ढी हींग की श्रागेंक, तहां तो हींगही पागेंक ॥३६॥ ग्रागे वसत है स्विचार, थोरी दूर में **मनिहार**। तिनके ग्रागले सुनिसार, मुंगा वसत है बाजार ॥३७॥ ताहका जानोक, मुंगा चाहता श्रानोक। कटरा कटरा मोतियां का सार. सोई कहत है नरनार ।।३८।। यागे वसत है सो ग्रव धार, नतन खास है ग्रंबार । तिसके भागले स्विशाल, ढ़ोली वहत है जहां खाल ॥३६॥ जा दिनें नालाक, उतर नहुं सकें पालाक। ग्रावत तिसके पासही जानोक, मद्दी नाईकी मानोक ।।४०॥ जिहांका खुब है बाजार, सबही चीज है तैयार। ऊजड़ बीच है कुछ राह, ग्रागलि खाम है गंजस्याह ॥४१॥ बाई जोधका तिहां बाग, ता मिक होत है सब साग । श्री जिनकशल सूरि की विचार, थंमके पास कही सिरदार ।।४२।।

दोहा

चब्तरा से लेयके, वरन्यो इहालुं एह । श्रव धागलि बाजारकी, गजल सुनो धर नेह ।।४३।।

#### चालगजल

जानतु चबूतरा ग्रागेक, कुसेरा-हट्टहं लागेक । करतहुं जाल्यांक, कोउ घरत है थाल्यांक ॥४४॥ केइ

तासकां गड़ीक, जानो हाटसे मढ़ढीक। लोटघा श्रागले सरचैक, गाहक जानिके खरचेक ।।४४।। नहचे रेशमी करियाक, सोने तारसें जरियाक । सादा करत है साजीक ।।४६॥ भ्रांगले ताजीक, पेया तिसके मोल हुं पैया लेवेंक, पीछे देवेंक । दुना श्रागे वैठीकै मोचीक, वैचे ज्तिया सोचीक ।।४७॥ जती जैसीक चाहिए तहां ही मिलत है तैसीक। बाजार, ताका सनिए **से**उका बहुत है विस्तार ॥४८॥ तहां सब चीज को है साज, बहुला बसत है बजाज। फलहटी राजेंक, सबही भौति सै छोजेंक ॥४६॥ श्रागे छारछ दरवाजा मोटाक, दोन्य खास है कोटाक। साहका बंगलाक, ग्रोर चिहुँ ग्रीट है जंगलाक ।।५०।। बारे ग्रागले राजेक, ऊंचा महल श्रति छाजेक । तिनके भदोरीयाका तेह, लोका कहत है धरि नेह ॥५१॥ श्रोर भी सहर है कितनाक, मैने वरनव्या इतनाक । पयली तरफ का विस्तार, कछु इक कहतहुं सुविचार ॥५२॥ दोहा

ग्रागे सोहत खूब सा, छीपी पारा नाम। जा मिक छीप करत है, छीपा ही को काम ।।५३।। छीपींपारा श्रागले, **हजरति-मढ़ि** जानि । ताके ग्रागे वसत् है, कृतलुपुर शुभथानी ।।५४।। मढ्ढीवसै, सैहर वाहिर जाम । साहीजांदी उहा पण लोकां रहतु है, जाके घर बहुदाम ।।५५।। लुण तणी मद्दे बसेतिहां, श्राहि निसि लुण विकाय । बसे, लोकन कुं सुखदाय ।।५६।। चीड़ीमारटोला वसै, नाला ही के पास । नांलांकीमंढी तिहां सबही सुखिया सदा, सहुकोकरें विलास ।।५७।। ताजगंज सोहे सदा तामे वड बाजार। रोजा साहिजिहान का, ताका बड़ा विस्तार ।। ५८।। महाराजा जसवन्त को, पुरो वसे जसवन्त । लोकन है सुखिया सदा, घ्यावत श्री भगवन्त ॥५६॥ राजा श्री जसवन्त को, पूरी वसे सिरदार । ता मिक तिनुकाई रहै, हाकिम ग्ररू हुजदार ।।६०।।

गजल

सिंहर भ्रागरा सब मोर, काहलुं वरनवुं सब ठोर । वरनत पार नहु पार्वेक, कवि जन काहलुं गार्वेक ।।६१॥

ता मिभ वसत है सब लोक, नाठे जातु है दुख सोग। श्रावक लोक है गुणवान, ध्यावत ग्रहिनिसे भगवान ॥६२॥ उर मिक श्रासता श्रानीक, नित प्रति सूनत जिनवानीक । बाह्मण वसत् है स्खरोक, वेदहु उच्चरे मुखरोक ॥६३॥ घर मिक मिलत है सबसूत, बहुला वसत हैं रजपूत। क्षत्रिय कायथां जानोक, गुजर जाट हुं मानोक ।।६४।। भीलरा भंगिक, द्योरी मेरडा खाति थंगांक । भोजग भाट है भारीक, श्रासीस देत है सारीक ॥६४॥ ढ़ेंढ़ जु चम्मार, लोहेदार ग्ररू घोबी सोनार । श्रापन श्रापना व्यापार, सवही करत है सुविचार ।।६६।। भ्रोपध जानवा सारीक, वेचत बोहतहै पंसारीक। कादिके शिरताज, बैठे हाटपै बजाज ॥६७॥ भिल मिल मोमती तीनीक, खासा वाफता चीनीक । थिरमा डोरीया चीराक, मोल लेत हैं ग्रम्मीरांक ॥६८॥ नवरंग जेविया साल्क, मुखमल बाहत रस्सालूक। छीटा इलायची ग्रासुक, सक्कर खीर है मासुक ॥६६॥ गांधी देत है गहराक, चीवा भ्ररगजा सहराक। चोहटा खुब ग्रसंबोईक, लेबे लोक हरि कोइक ॥७०॥ नागरि बेलिक हरियाक, बीडा बांध कै धरियाक। बोहत तम्बोलिक, लेवे दाम भरी भोलीक ।।७१।। वैदिक शास्त्र में जानेक, वैद सब रोग पहिचानेक। रोगी बहोत से भावेंक, चंगे सताब हुय जांवेंक ।।७२।। धोबी नीरक छानेक, कपडा धोय करी भ्रानेक। सोचीक ।।७३।। जुती खास करी मोचीक, वेचत चितमां पीनते पीन्नार। सोना घरत है सोनार, पींपीं डबगर ढाल रंगीलेक, खरचें गादका मीलेक ।।७४।। तुनत खास तुन्नाराक, कटिया कप्पडा साराक । सिक्का बांधक पानींक, पान चोहटे म्रानींक ॥७५॥ वणकर वणत ग्रति खासाक, कपड़ा बहोत सुविलासाक । चोकी घरत है सुतार, भाजन करत है क्ंभार ।।७६॥ वेचत फिरत है वोहरीक, भ्राला भ्रारीया तोरीक । चिडुग्रा तुरतका ताजाक, सकर लाडुग्रा खाजाक ॥७७॥ मेवा सेव ग्ररू केलाक, मोलत लोक होय भैलाक। क्रंबडे भोलाक, इहिवधि कहत है चीजाक ॥७८॥ वे चत तीइसी केलाक, बेचत कुंजडे भोलाक। इह विधि कहतहै चीजेंक, मौलत कौनह खीजेंक ।।७६।।

किल्ला पास सुविलासीक, यमुना बहत है खासीक। मानुं एहहीं दरीयांक, उज्जवल नीरसे भरीयाक ।। ६०।। यमुना मात है ढ़ावेंक, लोकन बहोत न्हावेंक। बुरजहु स्यांह के पांसेक, न्हावत लोक सुविलासेक ।। ८१।। मोखके हैतेंक, कोई गोता खातु है तेतेंक । कोई केई डील ही है काज, कोई मान के कूल लाज ॥ ५२॥ यमुना पार पुर छ।जेंक, पारंका ग्रागरा वाजेंक। पार ही तीन हैं शुभवाग, थोरा देखने का लाग।। ६३।। मोतीवाग मै सुभचोज, सावन भादवा की भोज। श्रचानक बाग है ऐसीक, बरनव कीजिए केसीक ।। ५४।। जा∵वाग है तीजाक, जैंगः ग्रौर नही वीजाक। में ए वरनवी जितनीक, वसती पार है इतनीक ।। ५४।। पारै पुहुचीया चावेंक, नावै बैठिकै जावैंक। <mark>है ताजाक, जिहां सवाईसा राजाक ।।</mark>=६।। सूत्रा खूब देवै जगत दुःख खोवाक, दीना जाहुकुं सुवाक। वाकी तरतसे सुविचार, काव - मलल है सिरदार ॥६७॥ जग जस जाहुको गावेक, जासै सुख सब पावेक। दुनिया रहत है कर जोड़, गंजन सकत ठग चोर ।। 🖘 ।। सदर वसत है सिरदार, द्वादश कोस कै विस्तार। चोहटा मोटाक, लोकन नाहि है खोटाक ॥८६॥ चोवा **ग्र**पार, काहलुं वरनवै सुविचार । सहर म्रागरा मै उर म्रांनिकै हितभाव, कुच्छ इक वरनव्यो वरनाय ।।६०।। श्रकबरबाद है एसाक, लिखये इन्द्रपुर तैसाक। सबगुन शहर है भरपूर, देखत जात है दुख दूर ।। ६१।। जब लग गगन ग्ररू इंदाक, पृथ्वी सूर गन चंदाक। सुवसो तब लगें पुर ग्रेह, सहर श्रागरा गुनगेह ।।६२।। सतर से ग्रसीयाक, ग्रासाढ़मास वित वसीयाक । संवत सुदि परव तेरमी तारीक, कीनो गजल घुएवारीक ।।६३।। बुद्धि के सारूक, कीनी गजल ए वारूक। घपनी करत है अरूदास, नितप्रति दिजीये सुविलास ।। ६४।। इति श्री ग्रागरा की गजल सम्पूर्णमजिन । सं १७८५ मिती द्वितीय वैशाख वदि १ दिने । लिखतं लखमी चंद वीकानेर मध्ये।

श्रीः छः
हित-धरि पत्री प्रीति की तोकुं मूकी राज ।
जाणि निसाणी श्राप की, मो सजन हित काज ।।१।।
सज्जन सज्ज करि रहे, सज्जन दीसै नांहि ।
दुज्जन सुं फैटी भयौ, कज्जन ग्रावै मांहि ।।२।।

एक ग्रन्थ ग्रपूर्ण प्रति में निम्नोक्त ६ पद्य ग्रीर मिले हैं जिसमें खरतर गच्छ की पोशाल (पोषधशाला) का उल्लेख है। उस समय जिन मक्ति सूरि जी के ग्राज्ञानुवर्ती यित ग्रमर विजय उसमें थे। वे बैद्यक में भी पारंगत बतलाये गये हैं। ग्रमर विजय जी १ दवीं शताब्दी के ग्रच्छे कवि थे। इनकी संवत् १७६१ से १ द०६ तक की बहुत सी रचनाएँ मिलती हैं। ग्रागरा गजल के रचयिता कवि लक्ष्मी चन्द्र उन्हीं के शिष्य थे। इनकी परम्परा बीकानेर में ग्रब भी विद्यमान है।

#### भ्रन्य प्रति के भ्रतिरिक्त पद्य:--

लोग कहत है साराक, उसका नाम है काछी पाराक ।।१।। ता विच वसत है सब लोग, नाठे जात है दुख रोग। खरतर गछ की पोसाल, दस्मन दफ़्रै दुजह काल ।।२।। जानत लोक ही सब कोई, भट्टारक गछहै इह सोई। जिन भिनत सुरि के राज, जती रहत है सिरताज ।।३।। सोविक ग्रमर विजय जैसाक, खासा सेवग है ऐसाक। वैदक वीच है तरकीब, मालजा करत है नित हीब ॥४॥ रोग निदान कुंजानैक, ताकुं सब लोग ही मानैक। हींदू लोग ग्रौर वनियाक्, मुसलमान ग्ररू घुनियाक ।।४।। एँ सब लोग मिल ग्रावैक श्री पूज रजत चढ़ावैक। रोगी चंगा हुइ जावैक, फाइदा बंद ही पावैक ॥६॥ ऐसा हकीमी पीच है दरक, ग्रारब फारसी विच गरक । वैद हकीम लेत है ताजीम, श्रासीस देत है या श्रनाम ॥७॥ साध जु साध्वी गुनबांन, श्रावक श्राविका गुन जान । नित उठ सुनत है बखान, अपनै धर्म में सावधान ॥६॥ नित प्रति भावना भावैक, प्रपनै कर्म खपावैक। ऐसा श्रावक है गुनगाह, सुनिन का होत है उछाह ।।१।।

### श्री वी० वी० श्रार० शर्मा

## तेलुगु के ऐतिहासिक नाटक

भारतीय साहित्य में नाटकों का एक विशिष्ट स्थान है। प्राचीन शिक्षार्थी साहित्य के अध्ययन के पश्चात् नाटकों की स्रोर घ्यान देते थे। इसीलिए "नाटकान्तम्हि साहित्यम्" की सूक्ति प्रचार में स्राई। इतना ही नहीं "नाटकान्तम् किवःवम्" के स्रनुसार किव लोग श्रव्यकाच्य में सफलता प्राप्त करने के पश्चात् ही नाटक लिखने में प्रवृत्त होते थे। साहित्य-क्षेत्र के सन्तर्गत रसास्वाद में हो स्रथवा एतत्सृष्टि में हो नाटक का ही श्रेष्ठ स्थान माना जाता है।

तेलुगु कियों ने नाटक रचने की प्रेरणा श्रंग्रेजी साहित्य से प्राप्त की । इसिलए तेलुगु में १६वीं शताब्दी से ही नाटक-रचना का ग्रारंभ मानना चाहिए । उत्तर-प्रदेश के लोगों ने दक्षिण में जाकर नाटक खेलकर वहाँ के निवासियों को प्रभावित किया। इस प्रेरणा के कारण दक्षिण प्रांत में बल्लारी, नेल्लूर, राजमहेन्द्रवरम, गुण्टूर श्रादि नगरों में नाटक-समाजों की स्थापना हुई । किव लोग श्रावश्यक नाटक लिखकर नाटक समाज को ग्रागे बढ़ाने में हाथ बटाने लगे । पर यह बताना किठन है कि प्रथम नाटककार कौन था। इस सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है । कोई वाविलाता को मानते हैं तो कोई वीरेशिलगम जी को प्रथम नाटककार ठहराते हैं । श्री वाविलाल वासुदेव शास्त्री जी ने 'सीजर' तथा 'उत्तर रामचरित' का श्रनुवाद किया। श्री वीरेशिलगम् जी ने 'मर्चण्ट ग्राॅव वेनिस' ग्रीर ग्रीमज्ञानशाकुन्तलम् तथा मालविकाग्निमित्रम्, प्रबोध चन्द्रोदयम् नामक नाटकों के ग्रनुवाद प्रस्तुत किये। इनके ग्रनुकरण पर कई ग्रनुवाद नाटक-क्षेत्र में ग्राये। इस प्रकार नाटक-क्षेत्र उपवन के विभिन्न लता-कुसुमों के सौरभ की भौति सामाजिक, ऐतिहासिक ग्रादि दिशाग्रों में चारों ग्रोर फैल गया।

#### विषाद सारंगधरा

श्री म्रान्ध्रनाटक पितामह धर्मवरपु कृष्णमाचार्य जी ने विपाद सारंगधरा नाटक लिखकर, नाटक-साहित्य की एक भारी कमी को पूरा किया। भाषा, शैंली, कथा-प्रवाह, पात्रों के चित्रण में ही नहीं, विशेषकर भारतीय नाटक-परम्परा के विरुद्ध नाटक को दुखान्त किया। इसे ऐतिहासिक नाटक नहीं कहा जा सकता क्योंकि सारी घटनाएँ ऐतिहासिक कसीटी पर खरी नहीं उतरतीं। फिर भी यह ऐतिहासिकता कुछ मंशों में यथार्थ के निकट

भी है। यह ११वीं शताब्दी के वेंगी-राज्य-शासक राज राजनरेन्द्र की कहानी है। राज-राजनरेन्द्र पात्र के श्रितिरिक्त सारी घटनाएँ कल्पित हैं। राजराजनरेन्द्र में प्रथम श्रान्ध्रकिव नन्नय भट्टारक के पोषक हैं। मालूम नहीं क्यों, साधारण जनता में इस कहानी को लेकर विविध कल्पनाएँ प्रश्रय पाती रहीं।

#### इसका कथा-सारांश इस प्रकार है---

राजनरेन्द्र के सारंगधर नाम का पुत्र था। युवावस्था ग्राने पर राजा ने इनका विवाह करना चाहा। कई देशों से राजकुमारियों के चित्र मंगाये गये। उसमें चित्रांगी की सुन्दरता को देख, मोहित हो, राजा ने स्वयं उससे विवाह किया ग्रीर पुत्र का चन्द्रकला से।

वित्रांगी सारंगधर के रूप, गुण पर मोहित थी पर विवश होकर वृद्ध राजा राजनरेन्द्र से विवाह करने को तैयार हुई। विवाह के उपरान्त एक दिन राजा राजधानी से बाहर गये। उनकी अनुपस्थिति से लाभ उठाने तथा अपनी कामना की पूर्ति के लिए वित्रांगी ने सारंगधर को अंतःपुर में बुलवाया। इधर उधर की बातों के पश्चात् सारंगधर ने अपना प्रेम प्रकट किया, पर युवराज सारंगधर नई माँ वित्रांगी को इस नीच कृत्य से दूर रहने के लिए कई नीतियाँ प्रस्तुत की हैं। परंतु वह युवराज को अपनी और आकर्षित होते न देख कोधित हुई। राजा के आने पर उसने सारंगधर पर कई कल्पित आरोप लगाये। राजा कोध में अपने आपको भूल जाता है तथा सत्य-असत्य, धर्म-अधर्म का विचार न कर निरपराध सारंगधर के हाथ-पैर कटवा देता है। इस प्रकार सारंगधर की मृत्यु हो जाती है। इसके विपरीत कुछ लोगों का कहना है कि एक सिद्ध ने पुनः सारंगधर को जीवन प्रदान किया। कुछ भी हो, कृष्णमाचार्य जी ने इस नाटक की समाप्ति विधाद में की। रंगमंच पर इतनी कुशलता के साथ प्रदिश्ति किया गया नाटक और कोई देखने में नहीं आता। स्वयं नाटककार एक पात्र बनकर प्रेक्षकों को आनन्द-सागर में तैराता है। यह नाटक आन्ध्रवाणी के लिए एक अनुपम उपहार है।

### नायकृरालु (नायिका):

महाभारत-गाथा की तरह तेलुगुप्रान्त में पलनाडु (पलनाति) इतिहास भी ऐतिहासिक प्रसिद्ध गाथा है। इसमें दो भाई ग्रापसी मतभेदों के कारण युद्ध-भूमि में मर मिटते हैं। १२वीं शताब्दी में पलनाडुप्रान्त भाइयों के मतभेद के कारण दो भागों में बँट गया था। इस प्रकार गुरिजाल के नलगामु माचर्ला के मिलदेव राजा हुए। उनकी उपपत्नी गुणवती, धीरवती तथा राजनीति में चतुर नागम्मा नलगाम को कठपुतली बनाकर शासन कर रही थी। नलगाम के लिए नागम्मा की प्रत्येक बात वेदवावय के समान थी। क्या साहस कि कोई उसका विरोध करे। सद्गुण-सम्पन्न ब्रह्मानायक मिलदेव के पक्ष में था। माताएँ ग्रलग-ग्रलग थीं, पर नलगाम, मिलदेव के पिता एक ही थे। पर नलगाम नामम्मा के हाथों में कठपुतली बनकर भाइयों के प्रति उदासीन थे। इतना ही नहीं, भाई के राज्य को हड़पने में उन्होंने कोई संकोच नहीं किया। ग्रान्ध देश में संकान्ति के त्यौहार पर मुगियों की बाजी लगाने की एक परिपाटी है। इस प्रसिद्ध त्यौहार के दिन राजाभ्रों ने मुगियों की बाजी में राज्य छोड़ने की तथा सात वर्ष वनवास करने की प्रतिज्ञा की। नागम्मा के बड़यंत्र के कारण मिलदेव पराजित

हुए । वनवास के जीवन से मुक्त होकर ब्रह्मनाय (डू,) ग्रलराजु को राजा नलगाम के पास राजदूत के रूप में भेजते हैं। पर यह सन्धि विफल होने के कारण युद्ध ग्रनिवायं हुगा। कार्यपूडी मैदान में घमासान लड़ाई हुई। युद्ध-क्षेत्र रक्त से लाल हो गया। विजयलक्ष्मी ब्रह्मनायक के हाथ लगी। पर पुत्र (बालचन्द्र) युद्ध-क्षेत्र में शत्रुग्नों का दमन करते-करते स्वगं पहुँच गया। ब्रह्मनायडु ने पराजित राजा नलगाम को ही राज्याधिकार सौंपा। इस सारी घटना का मूल युद्ध वनिता, कुशल चतुर नागम्मा ही थी।

वीर रसान्वित इतिहास का भ्राधार लेकर लाला सोमयाजुलु जी ने यह नाटक लिखा। इनकी प्रतिभा का यह एक उदाहरण है। पद्य-रचना में भ्रौर चित्र-चित्रण में इनकी कुशलता अपार है। मुख्यतः नायिका नागम्मा तथा आंध्रभिमन्यु बालचन्द्र न किव-हृदय को प्रभावित किया। फनत: उनकी लेखनी से ऐसी दुग्ध-मधुर भ्रोजस्वी धारा बह निकली कि जनता के हृदय में एक भ्रोर भ्रानन्द तो दूसरी भ्रोर उद्देग की धारा लहरा उठी। यही कारण है कि भ्राज भी भ्राबालवृद्ध उपर्युक्त घटनाभी को भ्रनेक बार दुहराते हैं।

## ३. बोब्बली युद्ध

''बोब्बिली के नाम से म्राज किस म्रान्ध्र का हृदय वीर रस से नहीं भर उठता। कौन ऐसा निर्वल होगा जो उनकी गाथा सुनकर तलवार लेकर मैदान में न कृद पड़े। धाज भी पंडित पायरोमे बोब्बिली घटनात्रों में तल्लीन होने वालों की संख्या कम नहीं है । बेब्बुली (बाघ) शब्द ही बोब्बली में बदल गया । यह घटना १८वीं शताब्दी की है, उस समय बोब्बिली निजाम के नवाबों का एक सामन्त राज्य था। उन दिनों दक्षिण में फ्रांसीसियों का प्रभाव था। निजाम के नवाब इनका बहुत श्रादर करते थे। यही कारण है कि फ्रांसीसी सामन्त राज्य के व्यवहारों में हस्तक्षेप करते रहे। बोब्बिली तथा विजय नगर के राजाओं की पुरानी शत्रुता दिनोंदिन बढ़ती गई। एक दूसरे पर वार करने के लिए समय की प्रतीक्षा करने लगे। इस ग्रापसी शत्रुता में देश की रक्षा करना ही भूल गये। "जलती को वायु सहायक" की भाँति विजयरामराज (विजय नगर के राजा) बुरुसी (फ्रेन्च सेनापति) से अनावश्यक कल्पित घटनाओं से युद्ध के लिए उत्साहित करते हैं। वीर बोब्बिली सेना फ्रांसीसी गोलियों की म्राहार बनी। विजयराम राज की ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्य तथा कोघाग्नि में बोब्बिली महान नगर एक इमशान वाटिका बन गया। युद्ध के समय बोब्बिली के वीर तान्ड्पापयरायडू राजधानी से बाहर थे। वे इस युद्ध से ऋद्ध होकर विजयगर्वोन्मत्त राजा विजयरामराज का दमन करने उनके शिविर में ''बोब्बिली बोब्बिली'' नंगी तलवार के साथ भयंकर नाद करते हए पहुँचे, श्रीर उनका काम तमाम कर, श्रावेश में ये एक खड़ी करवाल की श्राहति बने ।

श्री पाद कृष्णमूर्ति शास्त्री जी ने पापराय चरित में अद्भुत कुशलता दिखायी। यही कारण है कि सोई हुई पापराय का वह "बोब्बिली बोब्बिली" का भयंकर नाद आज नगर-नगर ग्राम-ग्राम में गूँज रहा है। इनके इस नाटक ने सोई हुई जनता को जगाया है। रात के भयानक ग्रेंषियारे को चीरती हुई ग्राने वाली सूर्य-ज्योति की तरह इनका यह नाटक निद्रोन्मत्त ग्रालसी जनता में ग्राशा की एक ज्योति बनकर प्रस्फुटित हुग्रा है। इससे इनका नाटक रचना-कौशल तथा शब्दों की गूँज का परिचय मिलता है।

#### ४. प्रतापरुद्रीयम्

१३, १४वीं शताब्दी के अन्तर में काकतीय वंश में प्रतापरुद्र नाम के एक प्रतापी राजा हुए हैं। वे एक बार असावधानी के कारण दिल्ली के सुलतान के हाथों पराजित होकर कैदी बने। दिल्ली के मार्ग में इनका देहान्त हुआ। पर कुछ इतिहासकारों का मत है कि ये वहाँ से भाग आये, और कुछ विद्वानों का मत है कि इनके मन्त्री युगन्धर ने बड़ी चतुरता के साथ सम्राट् प्रतापरुद्र की दिल्ली के सुलतानों से रक्षा की। इनकी चतुरता के सामने दिल्ली की सेना की कुछ न चली।

नाटक में हास्य का सुन्दर चित्रण हैं। युगन्धर के पागल के स्रिभनय से दर्शकों में श्रद्भुत स्नानन्द का उदय होता है। "दिल्ली सुलतान् पट्टुका पोतान्, मूडे नेक्ककु पट्टुका पोतान्, वोरूण्णी रागण्णी मन्त् चेयिस्तान्, गोति लो पाति गोरि कट्टिस्तान्" ये वाक्य सुनकर दर्शकगण भी युगन्धर की भांति ही पागल के बहाव में बहु जाते हैं।

### ५. विषाद तिम्मरूसु

१६वीं शताब्दी के भारत के एकमात्र सम्राट् राजा कृष्णदेवराय के नाम से म्राज सारी हिन्दू जनता भलीभाँति परिचित है। विजयनगर को केन्द्र बनाकर म्लेच्छ मुसलमानों को खदेड़, उनकी उद्दण्ड कूरता से भारतीय संस्कृति, धर्म, कला की रक्षा करने वाले कृष्णराय के सचिव श्रोप्ठ तिम्मरुसु आन्ध्र के सौभाग्य से राजा के सहायक बने। इनकी रणयात्रा श्रौर विजय परम्परा प्रशंसनीय है। इनकी इस वीरता के सम्मुख आन्ध्र की जनता का मस्तक भूक जाता है। राय जी इन्हें अपने प्राणों के समान मानते थे। पर राय ने ईर्ध्यालु शत्रुश्चों के कहने में आकर वृद्ध तिम्मुरुसु को क़ैंद कर ग्राँखें निकलवा डालीं। इन पर यह आरोप लगाया गया था कि कृष्ण देवराय के पुत्र को इन्होंने मार डाला; पर यह कहाँ तक सत्य है, कहा नहीं जा सकता।

तिम्मरुसु के महान कार्यों, बुद्धि-निपुणता, तथा ग्रन्त की उनकी हीन दशा का ग्राघार लेकर दुभी राजशेखरुलु जी ने इस नाटक की रचना की। यह नाटक को पढ़ने वाले, सुनने, देखने वाले ग्रांखों से ग्रांसू बहाये विना नहीं रह सकता। किव ने तिम्मुरुसु को उदात्तचित्त, गाम्भीयंगुण शोभित, सत्यवादी के रूप में चित्रित किया है। यह नाटक २५ ग्रंकों में विभक्त है। यही कारण है कि इसे खेलने में कठिनाई होती है। यही एक त्रुटि हम इस नाटक में पाते हैं। इसके ग्रांतिरिक्त कोई ग्रीर गलती या दोष इसमें दिखाई नहीं देता।

इस रायचरित के ग्राधार पर कुछ किवयों ने कृष्णरायविजयमु, ग्रन्नपूर्णा, तिम्मुरुसु, ग्रादि रूपक लिखे हैं। इसमें ग्रन्नपूर्णा नाटक प्रसिद्ध है। १३वीं शताब्दी के नेल्लूर के शासक मनुमिसिद्धि के सेनापित खड्गितिक्कना की गाथाओं का ग्राधार लेकर कई रूपकों की रचना हुई। ग्रीरंगजेंब, रोशनग्रारा, शिवाजी सिंहगडम्, मेवाडपतनमु ग्रनुवाद ग्रादि नाटक दर्शकों के प्रिय बने।

## तिल्लकोटयुद्धम्

१५वीं शताब्दी में म्रारिवडु वंश के राजा म्रलिय रामराजु विजयनगर के शासक थे। इनके शासनकाल में राझसीतागड़ी के पास यह युद्ध हुमा। १५६५ में बहमनी सुलतान एकत्र होकर रामरायलु के विरुद्ध लड़े। इनकी म्रसावधानी के कारण हिन्दू साम्राज्य विजयनगर के मुसलमानों से पददलित हुमा। छह मास तक विजयनगर में तलवारें चलीं, लूटमार हुई, कई मंदिर चकनाचूर हो गये। इस प्रकार यह हरा भरा राज्य शिशिर ऋतु के शोभाहीन वन की भांति इमशान वाटिका बन गया। हनूसाम्राज्य का सूर्य सदा के लिए ग्रस्ताचल में विश्वाम करने लगा।

इन भयंकर विवादपूर्ण घटनास्रों को एकत्रित कर कोलाचलमु श्रीनिवासरावु जी ने इस नाटक की रचना की। ऐसा जान पड़ता है कि विशिष्ट पात्रोन्मीलन गम्भीर-भाव, भाषा, शैली इन्हीं की सम्पत्ति थी।

ग्रब नाटक से नाटिका (एकांकी) की ग्रोर चलें। ग्राजकल एकाकी नाटकों पर तेलगु किव विशेष ध्यान दे रहे हैं। इनमें नोरी नर्रासहशास्त्री ग्रब्बूरी, रामकृष्णशास्त्री, भमिडिपाति, इन्द्रगन्ति, चलम ग्रादि श्रेष्ठ लेखक हैं।

"रजनी" के कई ऐतिहासिक गेयनाटक निकले हैं। विशेषकर मल्लम्पल्ली सोमशेखर शर्मा, भावरायवेंकटकुष्णराव मारेबण्ड रामाराव, के एकांकी नाटक उल्लेखनीय हैं। प्राचीन शिलाखण्डों में सोई हुई भारतीय संस्कृति, धर्म के खण्डों को एकत्रित कर संसार के विशेषकर ग्रान्ध्र साहित्य की लेखनी में जादू भरने वाले मल्लम् पल्ली सोमशेखर शर्मा के हम विशेष ग्राभारी हैं।

## श्री गुरुनाथ जोशी

## कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटक

भारतवर्षं का सबसे प्राचीन भाग दक्षिण का पठार है। इस पठार के उत्तर में विध्याचल ग्रीर उसकी शाखाएँ हैं तथा पूरव में पूरवी ग्रीर पश्चिम में पश्चिमी घाट हैं। इस पठार का ढाल परव की स्रोर है। सभी नदियाँ पश्चिमी घाट से निकल कर परबी घाट की लाँघकर बंगाल की खाड़ी में गिरती है। इन नदियों में कब्णा, गोदावरी, कावेरी, तंगभद्रा ग्रादि नदियाँ जिस प्रदेश को श्रत्यंत उर्वर बना देती हैं, जिस प्रदेश के कड़पा जिले में पाषाण युग के लोगों के हथियार मिलते हैं ग्रीर बल्लारी जिले में भास्टेलिया निकोबार की भोर से आयी हुई जाति के लोगों ने अपने आयध के लिए जिस पत्थर का प्रयोग किया वह मिलता है, प्राच्य वस्तू संशोधकों में स्थातिप्राप्त रेवरंड फ़ादर हेरास के मतानुसार जिस प्रदेश के लोगों ने भ्रपनी सम्यता हरप्पा-मोहें जोदड़ो तक पहाँचा दी थी, जिस प्रदेश के हनुमान ने सीताजी को श्रीरामचन्द्रजी के पास सुरक्षित पहुँचाया था रावण के चंगुल से छुड़ाकर, जिस प्रदेश में मीर्यवंश के चंद्रगुप्त तथा ग्रशोक का साम्राज्य फैला हुमा था मीर ग्रशोक के उपरान्त ग्रांध्र के सातवाहनों का साम्राज्य था, तथा कदंबकुल के मयूरवर्मा, चालुक्य, राष्ट्रकूट, पल्लब, गंग, यादव कुलों के नरेशों ने ग्रीर विजयनगर के राजाग्रों ने, उनके उपरान्त मुसलिम नवाबों श्रीर सूलतानों ने राज किया था, जिस प्रदेश के राजाश्रों की ११-१२वीं सदी में सारे भारत में तृती बोलती थी, श्रीर राजा हर्षवर्द्धन के दरबार में जिस प्रदेश के चालुक्य राजा वीर पुलिकेशी के दरवार के चाल-ढाल की नकल की जाती थी, जिस प्रदेश के ग्राचार्यों ने हिन्दू धर्म को सारे भारत में जीवित रखा, जिस प्रदेश की वीरांगनाम्रों ने भ्रपनी तलवार की चमक दिखाई थी, जिस प्रदेश के कवियों ने ग्रपनी श्रोष्ठ रचनाग्रों से कन्नड़-साहित्य-देवी का मन्दिर सजाया है, वह कर्नाटक कहलाता है भीर उसका साहित्य हैं कन्नड़ साहित्य। इतनी उज्वल परंपरा के होते हए भी कन्नड़ साहित्य में ऐतिहासिक नाटकों की रचना २०वीं सदी तक क्यों न हो सकी ? यह प्रश्न हमें अवाक कर देता है। यह भी सीचने पर लगता है कि कर्नाटक में जो राजनैतिक उथल-पुथल हो रहेथे उनके कारण कन्नड़ के नाटक ग्रीर वस्तुओं की भौति काल के गर्भ में शायद दबकर नष्ट हुए होंगे। यह हम इसलिए

कह रहे हैं कि हमें इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं जिनसे विदित होता है कि कन्नड़ में नाटकों की रचना जरूर हुई थी। उनका भी यहाँ संक्षेप में जिक्र करना ग्रनुचित नहीं होगा।

दक्षिण भारत की सबसे प्राचीन भाषा तिमल है, जिसके साहित्य का एक उपतब्य ग्रंथ 'शिलप्यधिकारं' है जो कि ईसवी की प्रथम सदी का है। उसमें कन्नड़ निटयों तथा नर्तिकयों की वेशभूषा तथा नृत्य-गान ग्रादि का वर्णन मिलता है। कर्नाटक के एक प्रसिद्ध स्थान 'पष्टदकल्लु' में प्राप्त एक शिलालेख में 'नटसेब्य' नामक एक प्रसिद्ध ग्रभिनयकार का उल्लेख मिलता है जो सन् नवीं सदी में था। कन्नड़ के ग्रभिनव पंप किव ने कहा है — 'विद्या निट-नाटकं निलगे मत्काव्यस्थली रंगदोल''; रत्नाकर-वर्णी ने ग्रपने 'भरतेशवैभव' नामक ग्रंथ में पूर्वनाटक तथा उत्तर नाटक संधियों में ग्रपने समय के नृत्य ग्रीर नाटकों का सुन्दर वर्णन किया है; १७वीं सदी में भट्टकलंक नामक व्याकरण-शास्त्री ने लिखा है कि कन्नड़ में नाटकादि विषयों पर लिखित अनेक ग्रंथ हैं; 'केलदिन्प विजय' नामक ग्रंथ में इस बात का उल्लेख मिलता है कि केलदी के नरेश ग्रपने प्रासादों में नाटक शालाएँ बनवाकर नाटकों का ग्रिभिनय कराते रहे; विजयनगर साम्राज्य के सर्वश्रेष्ठ नरेश कृष्णदेवराय के एक शिलालेख में यह उल्लेख मिलता है 'तायिकुंद नाटक' के चेगय्य के पुत्र नट नागय्य ग्रौर तिम्मय्य की पुत्री नटी को ... भूमिदान किया जाता है। अलावा इसके कन्नड़ साहित्य में 'पगरण' 'नाल्पगरण' नामक जानपदीय नाटकों का भी उल्जेख मिलता है श्रीर उनका अवशेष हम आजकल भी अनावृत रंगमंचीय नाटकों तथा यक्षगान के प्रसंगों में पाते है। इन बातों पर से हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि कन्नड़ में नाटकों की रचना हुई होगी, पर वे म्राजकल हमें प्राप्त नहीं हैं। पर हाँ, कन्नड़ साहित्य में हमें म्रब तक उपलब्ध नाटकों में सिगरार्थ से रचित 'मित्रगोविदा गोविद' नाटक पहला नाटक है जो कि सत्रहवीं सदी का है; सो भी संस्कृत 'रत्नावली' नाटक का ग्रनुवाद । यही संस्कृत नाटकों की अनुवाद-परंपरा १६वीं सदी के अंत में उदित हुई। अभिज्ञान शाकुंतल, वेणी संहार ग्रादि के ग्रनुवाद कन्नड़ में ग्राये । इसके उपरान्त ग्रंग्रेजी नाटकों की ग्रनुवाद-परंपरा शुरू हुई । शेक्सपीयर, गोल्डिस्मिथ म्रादि के नाटक कन्नड़ वाणी में म्रवतरित हुए। इसका प्रभाव पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र पर भी पड़ा। उन्नीसवीं सदी के ग्रंतिम भाग मे धारवाड के प्रसिद्ध साहित्यकार तथा भागणकार स्वर्गीय मुदवीड़ कृष्णराव ने भरत कलोत्तेजक समाज' की स्थापना करके स्वर्गीय तुरभरी से ग्रनुवादित शाकुंतल नाटक का ग्रभिनय कराया था; उस प्रयोग ने महाराष्ट्र में नाटक की एक परंपरा को जगाया था, या यों कहिये कि जन्म दिया था। इतना ही नहीं बल्कि मंगलोर जिले के कुछ कलाविद सांगली गये ग्रीर यक्षगान की ग्रपनी कला दिखाई तो सांगली के श्री भावे ने 'यक्षगान' की शैली में मराठी में नाटक लिखा भीर महाराष्ट्र में नाटक का श्री गणेश किया। कन्नड़ के कलाविदों ने संस्कृत के नाटकों के श्रनुकरण द्वारा पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र में एक ग्रनुकरणीय कार्य करके दिखाया। यह कर्नाटक के लोगों की रक्तगत नाटकाभिरुचि भीर कलाभिरुचि का प्रमाण है।

इस प्रकार कन्नड़ का नाटक साहित्य ग्रागे बढ़ता गया। सामाजिक, पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक नाटक कन्नड़ में काफी संख्या में ग्राये। इन सबका परिणाम यह हुग्रा कि नाटक-रिसकों की ग्रनुभव-संपत्ति में वृद्धि हुई। नाटकों के कई प्रकार भी ग्राये। जो हो, पर इस प्रबंध की सीमा में हमें केवल कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों का विचार करना है। ग्रत: ग्रब हम यह देखें कि कन्नड़ में ऐतिहासिक नाटकों का विकास किस प्रकार हुग्रा है।

कन्नड साहित्य में प्रथम ऐतिहागिक नाटक कौनमा है ? इसका समाधानकारक उत्तर इस प्रबंध के लेखक को नहीं मिला। लेखक ने कतिपय लेखकों से लिखा-पढ़ी की. साहित्यकारों से परामर्श किया, साहित्य का अध्ययन किया, तब भी समाधान पा न सका। लेखक ने एक प्रकार से इस दिशा में संशोधन ही किया, समिभये। कछ। विदानों ने कहा कि 'मदाराक्षम' कन्नड़ का प्रथम ऐतिहासिक नाटक है। पर इसका पता नहीं लगा कि वह अनुवादित है या मौलिक और उसकी रचना कब हुई तथा उसे किसने लिखा है। पर, लेखक को जो साहित्य-सामग्री उपलब्ध हुई है उपके ग्राधार पर, कन्नड़ के नाटक-साहित्य के ग्रध्ययन के बल पर यही कहने का साहम करता है कि कन्नड़ का प्रथम ऐतिहासिक नाटक ई० १६१४ में श्री हियलगोल नारायणराव से लिखित श्रौर श्रमिनीत 'मोहलहरी' है। इस नाटक की कथावस्तू इसके लेखक के ही शब्दों में इस प्रकार है-- 'विजयनगर के प्रथम देवराय से संबंधित नाटक है यह । विजयनगर साम्राज्य के एक गाँव में एक सुनार की लड़की थी जो अत्यंत रूपवती थी और उसका नाम था 'प्रीतला'। उसके सौंदर्य का वर्णन एक ब्राह्मण ने देवराय को सुनाया। इसका परिणाम यह हुग्रा कि देवराय उस पर मोहित हुग्रा ग्रीर उससे विवाह करने की इच्छा प्रकट की। बाह्मण ने यह बात उस लड़की के माता-पिता को सुनाई; पिता ने भ्रपनी स्वीकृति दी, पर लड़की ने साफ इनकार कर दिया और कहा 'मैं अंत पूर में कैदी की तरह रहने के लिए तैयार नहीं हूँ।' तद्परांत यह समभ कर कि राजा हमको तंग करेगा, लड़को के माता-पिता अपनी पुत्री को साथ में लेकर बहमनी राजाओं के अधीन में रहे हए मुदगल्ल नामक गाँव भाग गये। वहाँ भी देवराय अपनी सेना समेत पहुँचा और उस लड़की को लाने का प्रयत्न किया। बहमनी राजा भीर देवराय के बीच में लडाई भी हुई भीर उसमें देवराय को पीछे हटना पड़ा । तद्परांत यद्यपि दोनों राजाग्रों के बीच में समभौता हम्रा तथापि प्रीतला देवराय को नहीं मिली। उसी लड़की के मोह में देवराय का पर्यवसान हुआ। यह नाटक सन १९१४ में लिखा गया श्रीर तभी श्रिभनीत हमा । 'मोहलहरी' संगीतयक्त नाटक है। (इसी कथा वस्तू को लेकर डा॰ रंगनाथ मुगली ने भी 'सेवाप्रदीप' नामक नाटक लिखा है)।"

इस नाटक के लेखक कन्नड़ के एक बुजुर्ग साहित्यकार हैं जिनमें राष्ट्र-भक्ति, मातृ-भाषा प्रेम भ्रादि सद्गुण कूटकूटकर भरे हैं। श्रपने हाईस्कूल भ्रीर कालेज के समय से ही ये नाटक में ग्राभिक्षि रखते थे। शेक्सपीयर के भ्रीर संस्कृत तथा मराठी के नामी नाटककारों के नाटकों का गहरा श्रध्ययन किया। कन्नड़ रंगमंच तथा मराठी रंगमंच का सूक्ष्म श्रध्ययन, सुलनात्मक श्रध्ययन किया। कन्नड़ रंगमंच पर भ्राने वाले नाटकों की

दुरवस्था देखकर, शांत कवि से प्रेरणा पाकर एक से एक बढ़कर कुल १३ नाटक आपने लिखे जिनमें पाँच ऐतिहासिक नाटक हैं-(१) मोहलहरी (१६१४), (२) ग्रजातवास (१६१५): (३) प्रेम विजय (१६१६); (४) रामकुमार (१६१७); (५) विद्यारण्य (१६२०-२१)। ये पाँचों नाटक विजयनगर साम्राज्य से संबंधित हैं स्रौर संगीत से यक्त हैं। दूसरा श्रीर तीसरा नाटक कृष्णदेवराय से संबंधित हैं। चौथा नाटक विजयनगर के पतन के बाद कुम्मटनगर के कंपिल राजा तथा रामदुर्ग के राजा के पुत्र राम से संबंधित है। पाँचवें नाटक की कथावस्तु विजयनगर साम्राज्य की स्थापना की है जो बहुत प्रसिद्ध है। ये पाँचों नाटक नाट्यशास्त्र, रंगमंच, कथोपकथन, पात्रपोषण, तथा ऐतिहासिकता की दृष्टि से सफल नाटक हैं। जिन्होंने इन नाटकों को रंगमंच पर देखा है, उन सबने इनकी प्रशंसा की है। पर, खेद का विषय यह है कि ये सभी तक अप्रकाशित ही हैं। परंतू इन नाटकों के ग्रमिनय से जो ग्रर्थ-प्राप्ति हुई है उससे गदग में एक विद्यादान समिति स्थापित हुई जो आजकल एक हाईस्कूल चलाती है। नाटककार भी गदग में ही रहते हैं ग्रीर वकालत करते हैं ग्रीर उनकी श्रायु ७५ वर्ष को है। जब तक कन्नड़ साहित्य के विद्वान एक राय से यह निर्णय नहीं करते कि प्रथम ऐतिहानिक नाटक कन्नड में कीनसा है श्रीर उसके लेखक कौन हैं, तब तक 'मोहलहरी' कन्नड़ के प्रथम ऐतिहासिक नाटक के रूप में और श्री हियलगील नारायणरायजी कन्तड के प्रथम ऐतिहासिक नाटककार के रूप में कन्नड़ साहित्य में चमकते रहेंगे, यदि यों यह लेखक कहे तो ग्राशा की जाती है कि कन्नड़ के साहित्यकार उसके बारे में गलत धारणा नहीं करेगे।

## ऐतिहासिक नाटक के भेद

कर्नाटक के प्रसिद्ध नाटककार 'श्रीरंग' जी कहते हैं--- "नाटकों में ऐतिहासिक, सामाजिक, पौराणिक म्रादि भेद करना उचित नहीं प्रतीत होता। नाटक तो एक विशिष्ट कला है; चाहे ऐतिहासिक हो, चाहे सामाजिक, चाहे पौराणिक, नाटक का स्वरूप तो एक ही है। उसके ग्रंदर की वस्तू की दृष्टि से, बातों की शैली से, श्रंक-दृश्यों की रचना से, बाहरी बंध-जिल्द से भेदों की कल्पना यदि करनी हो संगीत-गद्य-पद्य-विनोद-विषाद (ग्रंत को) डेमी-क्राउन ग्रादि ग्रनंत भेदों को मानना पड़ेगा। अगर कोई पूछें कि आजकल इस प्रकार भेद किये जाते हैं न, तो कहना होगा कि आगे भी ऐसे भेदों की कल्पना करनी चाहिये, ऐसा कोई नियम नहीं है, जरूरत भी नहीं। नाटक क्या है ? नाटक तो नाटककार के हृदय में उठने वाली भावतरंगें हैं, तरंगें जल में होने पर भी उनको ऊपर तरंगित दिखाने के लिए एक निमित्त चाहिये । उसी प्रकार भावना यद्यपि हृदय में प्रवाहित होती रहती है तथापि उसे बाहर ग्रभिव्यक्त करने के लिए एक निमित्त की भ्रावश्यकता है। वह निमित्त तो ऐतिहासिक घटना भी हो सकता है, पौराणिक कथा भी हो सकता है, प्रतिदिन के व्यवहार में प्राप्त एक तुच्छ श्रनुभव भी हो सकता है। तो जो निमित्त होता है, उसे सत्यस्वरूप न माना जाय, यही हमारा कहना है। भूख लगने पर घन्न का स्वरूप यद्यपि मालूम होता है तथापि ग्रन्न का स्वरूप भूख नहीं।" ग्रागे चलकर वह फिर कहते हैं--- "नाटक में ऐसे भेदों की कल्पना करने से माज सामान्य मनुष्य में ज्ञान विवर्णास हो गया है। सामाजिक नाटक

कहते ही केवल समाज का प्रतिबिव, पौराणिक कहते ही केवल पौराणिक कथाश्रवण, ऐतिहासिक कहते ही केवल इतिहास में दिखाया हुन्ना वस्तुपाठ, समभ बैठने की प्रवृत्ति श्राजकल लोगों में दीख पड़ती है। समाज का प्रतिबिंब ही सामाजिक नाटक जब हो तो समाज क्या है ?--समाज किस तरह का ? म्रादि प्रश्नों का समाधानकारक उत्तर तो चाहिये न ? प्रतिबिंब का विवरूरी समाज ऐसा है, इस प्रकार का ज्ञान या एकाभिप्राय कहीं है ? यदि वैसा नहीं है तो क्या यह आग्रह किया जा सकता है कि नाटककार का समाज ऐसा ही हो ? उसी प्रकार 'यह इतिहास है' इन प्रकार निर्णय क्या इतिहासकार दे सकते हैं ? जब इतिहासकारों में ही भ्रापस में निन्ताभिप्राय है तो नाटककार किस इतिहास का अनुसरण करे ? परंतू ऐसे तर्क-वितर्कों में, मालम होता है कि लोग यह भूल जाते हैं कि नाटककार का भी हृदय है, उसमें वृद्धि है, कल्पना-शक्ति है, कौतूहल प्रवृत्ति है। "मेरी समभ के अनुसार समाज ऐसा है, मेरे शब्दों में पुराण की कथा यों है, मेरी दिष्ट में यह ऐतिहासिक घटना इस तरह है, यह मेरा अनभव है इस प्रकार कहने वाले नाटककार की हम किस दृष्टि में जाँच करें ? .... मेरा कहना तो यह है कि नाटक का परीक्षण उसकी कचा की कसौटी पर कसके करना चाहिये न कि ग्रसंबद्ध मानों से।"\* यहाँ श्रीर एक प्रसिद्ध नाटककार श्री शिवराम कारंत जी की बातें भी देना उचित विदित होता है । ऐतिहासिक नाटकों की सीमा के संबंध में विद्वानों में मतैक्य नहीं है । श्रीरंगजी का दिष्टिकोण म्रापने जान लिया, मृब श्री कारंतजी की बातें सुनिये--- 'किसा गोतमी, बढ़ोदय नामक नाटक यद्यपि पुराणों की तरह हैं तथापि वे सत्य इतिहास हैं। ' जब ऐसी हालत है तो हम किसे ऐतिहासिक नाटक मानें श्रीर उनके भेद बताएँ? जो हो, कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों में नीचे लिखे ग्रनसार भेद किये जा सकते हैं-

१. संगीत नाटक — इस प्रकार के नाटकों में गद्य ही ग्रधिक होता है, वातचीत गद्य में ही होती है : पर वीच-बीच में शोक, करुगा, ग्रानंद, रौद्र ग्रादि के उद्दीपन के लिए गीत भी होते हैं प्रसंगानुसार । ये गीत कर्नाटकी ग्रौर हिन्दुस्तानी संगीत-पद्धित के होते हैं । जैसे ग्राजकल हम सिनेमा में देखते हैं ग्रौर सुनते हैं वैसा ही समिभिये । ग्रतः इन्हें संगीत नाटक कहने की ग्रपेक्षा संगीत युक्त नाटक कहें तो ठीक होगा । इस प्रकार के नाटकों का प्रचरन प्राजकल ग्रिक है । इनका कारण मिनेमा नहीं है, परंतु कर्नाटक की जानपदीय नाटक परंपरा है । कर्नाटक में यक्षगान, दोइडाट, वयलाट, मूडलपायदाट ग्रादि मनोरंजन के दृश्यकाव्य स्वरूप हैं जिनमें कथाकार कथा गाता जाता है, पात्र ग्रपनी बात गद्य में सुनाते जाते हैं भीर नृत्य भी प्रसंगानुसार होता है : इसके ग्रनावा पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र में संगीत प्रधान या युक्त नाटक ग्रधिक लोकप्रिय होने लगे थे, उनका ग्रनुकरण भी किया गया । ऐतिहासिक संगीत नाटकों में श्री हुयिलगोल नारायणराय जी के नाटक जिनका उल्लेख उपर किया गया है वे ग्राते हैं : इनके ग्रलावा सर्व श्री गरुड़ सदाशिय राव, संस, श्यामराव रोहिडेकर, कंदगल्ल हणमंतराव, विष्णुपंत ग्रानेखिडी, ग्रार० जी० कुलकर्णी, मुदबीड़ कुट्णराव, सवणूर वामनराव, बी० पुट्टस्वामय्य, डी० वी० जी०, बी० कल्याण शर्म ग्रादि के नाटक इसी प्रकार में समाविष्ट होते हैं । श्री द्विजेद लाल राय के जो नाटक कन्नड़ में

<sup>\*</sup>परमेश्वर पुलकेशी नाटक की भूमिका।

अनुवादित होते आये हैं, वे इसी में आते हैं। बंगला तथा हिन्दी में संगीतयुक्त नाटक जिस तरह के होते हैं उसी तरह के नाटक ये हैं, यदि कहा जाय तो इस प्रकार के नाटकों की कल्पना शीघ्र आएगी। इन सब के नाटक कन्नड़ रंगमंच पर आकर सफल हुए हैं और उनकी सूत्री परिशिष्ट में दी गई है। ये नाटक कम से कम तीन अंकों के और ज्यादा से ज्यादा पाँच अंकों के है।

२. गद्य नाटक — ऐतिहािमक नाटक जो केवल गद्य में हैं उनकी संख्या विलकुल कम है। ऐसे नाटक लिखने वालों में हम सर्वेश्री मास्ति व्यंकटेश श्रय्यंगार श्रीर श्रीरंगजी के नाम ले सकते हैं। श्री मास्तिजी के नाटकों में ताली कोटे श्रत्यंत हृदय-स्पर्शी ऐतिहासिक नाटक है जो गद्य में है। इसके संबंध में श्रपने विचार व्यक्त करते हुए डा० मुगली ने लिखा है — 'यह श्रत्यंत मर्मस्पर्शी नाटक है श्रीर इसने नाटककार की ववचित् दुरंत-नाटक दृष्टि को बाहर निकाली है। श्रंत में सुखांत साधने का जो प्रयत्न किया गया है उसे छोड़ दिया जाय तो इस नाटक की वस्तु रचना, पात्र-पोपण बहुत सफल हुए हैं। रूढि के ऐतिहासिक नाटकों में पाये जाने वाले चमत्कारिक सन्निवेश, उद्रेकित शेली श्रादि की श्राशा यदि न करें तो ग्रंतर्मुखी या स्वभाव प्रधान ऐतिहासिक नाटक के रूपमें 'ताली कोटे' श्रधिक श्रादरणीय होगा।' इसी प्रकार का श्रीर एक नाटक श्रापका है 'शिव क्षत्रपति' ये दोनों नाटक रंगमंच पर श्राये हैं; पर पठच नाटक की दृष्टि से ये उत्तम नाटक हैं, यों माना जाता है।

श्रीरंग जी कर्नाटक के प्रसिद्ध नाटक कार हैं ग्रीर ग्रापके कई नाटक रंगमंच पर श्राये हैं। श्रापका ऐतिहासिक गद्य नाटक परमेश्वर पुलकेशी है। इस नाटक की विशेषता यह है कि ऐतिहासिक घटनाएँ रंगमंच पर नहीं दिखाई गई हैं। नाटक एक व्यक्ति से संबंधित है जो कि शीर्षक से ही सूचित है। एक असामान्य व्यक्ति की गहराई---ग्रंत:करण की भावनाएँ उस व्यक्ति के काल मान से, कार्य मान से जानने का प्रयत्न किया गया है। चालुक्य पूलकेशी की न रानी का नाम, न उसके मंत्री का नाम इतिहास में नहीं मिलता। इसका यह अर्थ नहीं होता कि पूलकेशी की स्त्री थी ही नहीं । अतः उसकी एक रानी की कल्पना की गई। कहीं-कहीं इतिहास की घटनाएँ 'फुट-नोट' में दी गई हैं। पर नाटककार की दृष्टि में यह ऐतिहासिक नाटक नहीं है-किंतू है चरित्रात्मक । इसलिए कि इसमें पूलकेशी के चरित्र को जानने की कोशिश की गई है। किंतू इस नाटक के पात्रों में पधान पात्र हैं-मंगलेश (चालक्य नरेश, यह नाटक से संबंधित है, पर नाटक में नहीं श्वाता), विकम (यही ग्रागे चलकर द्वितीय पुलिकेशी कहलाता है), हर्षवर्द्धन, राज्यश्री, बाण ग्रादि हैं। इतना होते हुए भी लेखक इसे ऐतिहासिक नाटक नहीं मानते, यही इस नाटक की विशेषता है। इसमें संगीत नहीं, नृत्य भी नहीं, पर है एक प्रार्थना-गीत जिसका समावेश नांदी गीत के रूप में प्रथम ग्रंक में भी नहीं किया गया है। यह रंगमंच पर श्रभिनीत हो गया है।

३. प्रासरिहत सरल-रगले (ब्लंक वर्स) के नाटक—नाटक का यह भेद जैसे सामाजिक ग्रीर पौराणिक नाटकों में है वैसे ऐतिहासिक नाटकों में भी है। इस भेद का प्रयोग करने वालों में हम सर्वेश्री के० बी० पुटुप्प, मास्ति, एम्० श्रार० श्री० को नेता मान सकते हैं। इस भेद की सीमा में कुवेंपु (के० वी० पुट्टप्प) की रक्षािक्ष, मास्ती की यशोषरा तथा एम्० ग्रार० श्री० के धर्मदुरंत, नागरिक नाटक ग्राते हैं।

४. दृश्यावली नाटक —परिस्फुट ऐक्य के बिना दृश्यावली के रूपमें मिलने वाला नाटक है 'विद्यारण्य विजय' जो त्री० डी० वी० गुंडप्पजी से विरचित है। स्वयं इसके लेखक कहते हैं 'यह एक केवल दृश्य चित्रों की परंपरा है, ऐसी विलक्षण रचनाएं कन्नड़ में जब ग्राएँगी ग्रीर जनादरणीय होंगी तब शास्त्रज्ञ इस तरह की रचनाग्रों को एक दूसरा ही नाम देंगे। "यह यद्यपि दृश्य काव्य की तरह दिखाई पड़ता है तथापि इसका रंगमंच पर प्रदर्शन कहाँ तक जनरंजक होगा, यह नाटक वृत्ति के ग्रनुभवी ही कह सकेंगे। पर यह पठच दृश्य काव्य तो कम से कम होगा।

५. एकांकी—कन्नड़ में केवल गद्य में ग्रीर केवल पद्य में ऐतिहासिक एकांकी नाटकों की रचना भी हुई है। गद्य में ऐतिहासिक एकांकी लिखने वालों में डा० एच० के० रंगनाथ, श्री० बी० ग्रश्वत्थ नारायणराव ग्रादि के नाम लिये जा सकते हैं। डा० रंगनाथ की 'विषकन्या' श्री० बी० ग्र० नारायणराव के 'उत्सर्ग' में संग्रहीत ऐतिहासिक एकांकी, ऐतिहासिक एकांकी के ग्रच्छे नमूने हैं। पेजावर सदाशिवराव का 'सरपणि' नामक ऐतिहासिक एकांकी भी यहाँ उल्लेखनीय है।

श्री कुवेंपुजीने भी रगल (Blank verse) में सुंदर एकांकियों की रचना की है श्रीर इसका श्रच्छा नमूना 'महारात्रि' है जिसमें सिद्धार्थ के गृहत्याग का सुंदर चित्रण है।

गद्य-पद्य मिश्रित एकांकी ऐतिहासिक नाटक भी कन्नड़ में ग्राये हैं जिनमें श्री बगरी एन० डी॰ लिखित 'केलदिय चन्नम्म', श्रीकृष्ण पार्टाल का '२६ जनवरी' उल्लेखनीय हैं।

एकांकी गीतरूपकों के रचनाकारों में श्री शिवराम कारंतजी सुप्रसिद्ध हैं। किसा गोतमी श्रीर बुद्धोदय श्रापकी प्रसिद्ध एकांकी गीत रूपक रचनाएँ हैं जिन्हें श्राप ऐतिहासिक मानते हैं। प्रथम एकांकी में मुलतानी, देसकार, होरी, कामोद, मांड, बिभास, भैरवी रागों का उपयोग किया गया है श्रीर दितीय एकांकी में शंकराभरण, हंसच्विन, तिलक कामोद, भीमपलास, दुर्गा, तेलंग, हिंडोल, विभास, कालिगड़, सारंग, बिहाग, वसंत कल्याणी, मुलतानी, भूप, खंभावती रागों का प्रयोग किया गया है। ये सफल गीतरूपक सिद्ध हुए हैं।

६. तरंग रूपक — तरंग रूपकों को प्रसार नाटक भी कहा जाता है। तरंग रूपक तो व्विन चित्र हैं जिनमें पात्र वर्ग दिखाई नहीं पड़ता। ध्राजकल प्राकाशवाणी केंद्रों से इनका प्रसार हो रहा है। इनमें कुछ केवल गद्य में हैं तो कुछ गद्य-पद्य मिश्रित, धौर कुछ केवल गीतों में। इनमें बड़े नाटक भी हैं धौर एकांकी भी। विशेषतः एकांकी ही ध्रिक हैं। कन्नड़ में ऐतिहासिक तरंग रूपक लिखने वालों में डा० एच्० के० रंगनाथ, श्री ध्रानंदकंद, श्री नीलकंठ हणमंतराव शेड़वालकर के नाम उल्लेखनीय हैं। इनके ग्रलावा धौर भी हैं। डा० रंगनाथ के दूरंत भीर रक्षता एकांकी ऐतिहासिक रूपक, श्री ध्रानंदकंद

के बेलवड़ी मत्त्रम्म ग्रौर नवरात्रि एकांकी ऐतिहासिक तरंग रूपक, श्री शेड़बालकरजी का कित्तूर चेन्नम्म एकांकी ऐतिहासिक रूपक सफल तरंगरूपक हैं। यह क्षेत्र प्रगति-पथ पर है।

- ७. घटना प्रधान —ऐतिहासिक घटना-प्रधान नाटक लिखने वालों में श्री बी० भुजंग-राव का नाम विशेष उल्लेखनीय है। ग्रापके 'उद्धार' ग्रीर 'साहस' तथा 'प्रतीकार' नाटक इसके उत्तम नमूने हैं। ये नाटक पाँच-पाँच ग्रंकों के हैं।
- द्र. वचन शैली के रूपक कन्नड़ साहित्य में वचन साहित्य का एक विशिष्ट स्थान है। बारहवीं सदी में शिव भक्ति धारा जब बहने लगी तब शिव-भक्तों ने वचनों की रचना की जो पठच भी हैं और गेय भी। इन्हें हम गद्य-गीत कह सकते हैं। ये हैं गीतांजिल के गीतों की तरह। इस शैली में 'अक्कमहादेवी' नामक नाटक लिखा गया जो कि 'मीराबाई' की तरह है। इसके रचनाकार हैं श्री बी० पुटुस्वामय्य। वचनों से युक्त और भी ऐतिहासिक व्यक्ति प्रधान नाटक भी है जिनमें श्री एणगी बालप्य का 'जगज्योति बसवेश्वर'; 'शिवशरणी नंवेक्क' जो कि श्रीकंठ शास्त्री से विरचित है, उल्लेखनीय हैं।

ऐतिहासिक नाटकों की कथा-वस्तु कननड़ में जो ऐतिहासिक नाटक, एकांकी लिखें गये हैं उनकी कथावस्तु बुद्ध के कान से लेकर ग्राधुनिक काल की घटनाग्रों तक से चुन ली गई है, परन्तु विशेषत: कर्नाटक की ऐतिहासिक घटनाग्रों को लेकर ही ऐतिहासिक रूपकों की रचना की गई है श्रीर उसमें भी श्रधिकतर विजयनगर तथा मैसूर राजवंशों से संबंधित नाटक हैं।

श्री बी॰ पुट्टस्वामय्या के 'गौतमबुद्ध', श्री कुर्वेषु के एकांकी 'महारात्रि', श्री मास्ति (श्रीनिवास) के 'यशोधरा' नामक नाटक तथा श्री शिवराम कारंत के 'किसा गोतमी', 'बुद्धोदय' नामक गीत नाटकों में बुद्ध के त्यागमय जीवन, उनके सिद्धांत, संसार दु:खमय है, उससे मुक्ति पाने का मार्ग मध्यम मार्ग है, मरे हुग्रों को कोई जिंदा नहीं कर सकता, जनता के कल्याण मार्ग का पथिक होना चाहिय, सभी को मुक्ति मार्ग का श्रीवकार है स्त्रियों का कर्तब्य, स्त्रियों के त्यागमय जीवन का वित्रण स्नादि स्निध्यक्त हैं। इतसे बुद्धवर्म के प्रति सद्भावना पैदा होती है।

श्री श्रीरंगजी के 'परमेश्वर पुलकेशी' नामक नाटक में वातापिपुर के नरेशों की श्रेब्ठता, शूरता, परस्त्री की मानमर्यादा की रक्षा, पितवता स्त्री का धर्म, पुलकेशी की हृदय-विशालता, धर्म-सत्य परिपालन निष्ठा, हर्षवर्द्धन को हार जाने पर भी राज्य लौटाने का त्याग, हर्षवर्द्धन के ग्रहंकार का नाश, राज्यश्री की स्थिति, हर्ष ग्रीर राज्यश्री का भाई-बहन-प्रेम, तत्कालीन स्थिति का सुन्दर चित्रण, प्रकृति वर्णन ग्रादि सुन्दर रूप से ग्रिभिश्यक्त हैं ग्रीर परमेश्वर पुलकेशी के महान् हृदय का चित्रण सुन्दर बन पड़ा है ग्रीर उसकी दुष्ट दमन, शिष्ट-परिपालन की नीति, क्षत्रिय कुल की सच्ची रीति इस नाटक में प्रस्फृटित हुई है ग्रीर पुलकेशी का महान् चरित्र ग्रांकित है। इस नाटक के लिए ऐतिहासिक सामग्री हर्षचरित, बाणभट्ट की कादंबरी १८८२ की इंडियन

ऐंटिक्वेरी की पृष्ठ संख्या ६७, ११२ में उल्लिखित शिलालेख है। इस नाटक का प्रभाव यह हुन्ना कि लोगों ने प्रपने गत वैभव का स्मरण करके फिर नर्मदा तीर तक कर्नाटक राज्य स्थापित करने का स्वप्न देखना शुरू किया।

चंद्रगुप्त मौर्य के काल की कथावस्तु लेकर लिखित नाटकों में श्री पुट्टस्वा-मय्या 'प्रचंड चाणक्य', श्री मा० न० चौड़प्प का 'चंद्रगुप्त', डा० रंगनाथ की 'विषकन्या' नामक एकांकी प्रसिद्ध हैं। मौर्यकालीन संस्कृति तथा जीवन का सुन्दर चित्रण उनमें मिलता है। मौर्यकालीन इतिहास ही इन नाटकों का ग्राधार है।

१२वीं सदी में कर्नाटक में एक खास घार्मिक क्रांति हुई जिसके नेता थे बस-वेश्वर जी। उन्होंने एक ऐसे समाज की नींव डाली जिसमें ऊँच-नीच, जात-पांत, स्त्री-पुरुष का कोई भेद नहीं माना जाता था। एक ही शब्द में यदि कहना हो तो उनका समाज 'सर्वोदय' समाज का-सा था। सदाचार, भक्ति, कार्य पर उन्होंने जोर दिया, शिव भक्ति की नींव डाली, जनता की भाषा को भ्रपने धर्म का प्रचार-साधन माना। उनके कार्य से कर्नाटक में वीरकाँव धर्म की स्थापना हुई जो कि एक महान ऐतिहासिक घटना है। इस समय के भ्रनेक भक्तों की ग्रर्थात् शिव भक्तों, भक्ताभ्रों की जीवनी का चित्रण करने वाले ग्रनेक नाटक लिखे गये जिनमें श्री एणगी बालप्पसे विरचित 'जगज्योति बसवेश्वर', बी० पुटुस्वामय्या के 'श्रवक महादेवी', 'प्रभुदेव', श्री० नलवड़ी श्री कंठशास्त्री के 'शिवशरणे नंवेयक', 'सिद्धरामेश्वर', श्री० ग्र० न० कृष्णराव का 'जगज्योति बसवेश्वर' श्रादि उल्लेखनीय हैं। इन नाटकों में हम १२वीं १३वीं सदी के लोगों के जीवन तथा समाज का सुन्दर चित्रण पाते हैं भ्रौर शिव भक्ति धारा का प्रभाव देखते हैं।

श्रीर एक नाटक है 'साहस' जो श्री बी० भुजंगराव से लिखित है । इसकी कथावस्तु कदंव वंश के मयूरवर्मी के समय की है। मयूरवर्मी ने राजनिष्ठ नायकों की सहायता से राजा बनकर कर्नाटक का उढ़ार किया, व्यवस्थित साम्राज्य स्थापित किया श्रीर किपिबज को लहराया। राज्य में किसी क्रांति के बिना भेदोपायों से राज्य मयूर वर्मी को कैसे मिला, किपिबज को मान्यता कैसे मिली ? यह घटना काल्पनिक है। इसमें ऐतिहासिक कथा तथा काल्पनिक कथा सुन्दर ढंग से मिली है। यह नाटक निष्काम कर्म, निष्कलंक प्रेम, तंत्र, श्रचल राजनिष्ठा, स्वार्थरहित सेवा का प्रभाव दिखाता है।

विजयनगर साम्राज्य का इतिहास कौन नहीं जानते ? उस साम्राज्य को कर्नाटकी ग्रपना साम्राज्य मानते हैं, उसके वैभव का स्मरण करके नई स्फूर्ति पाते हैं। ग्रपने धर्म तथा राष्ट्र की रक्षा की कल्पना करते हैं ग्रौर ग्रपने जीवन को सुखी एवं समृद्ध बना लेने की बात सोचते हैं। विजयनगर साम्राज्य कर्नाटिकयों की प्रेरणा एवं स्फूर्ति का केन्द्र है। ग्रतः इससे संबंधित ऐतिहासिक नाटक कन्नड़ में ग्रधिक संख्या में धाये हैं। उनमें श्री हुयिलगोल नारायणरायजी के १ नाटक श्री गरुड़ सदाशिव का 'एडचमनायक' श्री डी० वी० जी का 'विद्यारण्य विजय', डा० मुगली के 'सेवा प्रदीप'

म्रोर 'विजयनगर साम्राज्य' श्री मास्ति का 'ताली कोटे', श्री एम॰ धार॰ श्रीनिवास मूर्ति का 'नागरिक' ग्रादि नाटक प्रधान हैं भीर वे विजयनगर कालीन संस्कृति तथा राजवैभव, राष्ट्रवैभव के सुन्दर चित्र रखते हमारे सामने ग्रीर यह भी बताते हैं कि विलास ग्रीर ग्रापसी फूट विनाश ग्रीर मृत्यु का दरवाजा खोलते हैं तथा स्त्री-व्यामोह व्यक्ति तथा राष्ट्र के लिए घातक है। इन नाटकों के ग्रमर पात्र हैं—एच्चमनायक, विद्यारण्य, हरिहर, वुक्कदेवराय, रामराय, कृष्णदेवराय। यहाँ श्री रोहिडेकर श्यामराव से लिखित 'राजमुकुट' नाटक भी उल्लेखनीय है जिसमें रामराय के विजयनगर की रक्षा करने की घटना चित्रित है ग्रीर हिन्दू-मुसलिम एकता के दृष्टिकोण से श्री ग्रार० जी० कुलकर्णी जी से लिखित 'दिव्य-दर्शन' नामक नाटक भी उल्लेखनीय है।

'नागरिक' नाटक एक विचित्र भ्रतोखा नाटक है। उसमें कथावस्तु इस प्रकार है--एक नवयुवक जो ग्राजकल का है, विजयनगर साम्राज्य के खण्डहरों को देखने जाता है। वह एकेक भग्नावशेय देखते जाता है ग्रीर उसके मन में श्रनेक भावनाएँ उठती है, ग्रनेक समस्याएँ खड़ी होती हैं, वह पूजारी से बाते करता है, कल्पना जगत में विद्यारण्य से बातें करता है, देव मृतियों से तरह-तरह के प्रश्न पूछता है, इस प्रकार वह विजयनगर साम्राज्य का वैभव जानने का प्रयत्न करने जाता है तो उसके मन में पून: पून: ध्रनेक प्रश्न उठते है, उन्हीं को इस नाटक में चित्रित किया गया है। विजयनगर काल से संबंधित नाटको में श्रिधिकांश नाटक ऐसे हैं जिनमें यत्र-तत्र प्रसंगा-नसार गीत हैं। बहुतेरे नाटक संगीत नाटक ही हैं। इन नाटकों के लिए ऐतिहासिक म्राधार ग्रंथ ये हैं—Sewel's "forgotten Empire", Survanarayan Rao's 'Never to be forgotten Empire', Ferista's 'History of Mohammadan Empire', नुनिज श्रीर पेज, निकितन श्रीर बारबोसा, निकोलो कांटी, ग्रब्द्रंज्जाक के वर्णन, डा॰ सालेतीर की 'विजयनगर कालीन सामाजिक तथा राजनैतिक ग्रवस्था' नामक पुस्तक, 'Aravidu Dynasty' by Father Herras. Sources of Vijayanagar History, published by Madras University.

मैसूर रियासत से संबंधित नाटकों में श्री 'संस' से लिखित नाटक ही श्रिधिक हैं। उनमें 'बेट्टद श्ररसु', 'विगड़ विक्रमराय', 'सुगुण गंभीर' श्रादि प्रधान हैं। इनमें विशेषतः मैसूर राजप्रासाद से संबंधित हैं। 'बेट्टद श्ररसु' नाटक में मैसूर के तब के राज शासन में चलने वाले मकड़ी-मक्खी के खेल, पुराने बुजुगों की धाक, राजा की दुरवस्था, दरबार की श्रप्सराश्रों के श्रामोद-प्रमोद, बेट्टद श्ररसु की उज्वल स्वामिनिष्ठा, श्रिधकार-लालसा के चंगुल में फँसकर, वजा से कठोर बनकर बढ़े हुए विगड़ विक्रमराय की कृटिलता, और उस सेनापित की मस्ती को दबाने वाले रणधीर कंठीरव कुमार के पराक्रम का वर्णन चित्रण एक छत्रछाया में किया गया है। 'विगड़ विक्रमराय' में सेनापित विगड़ विक्रमराय की षड्यंत्र का मंडाफोड़ करके उसे सदा के लिए इस संसार से बिदा किये जाने की घटना का सुन्दर चित्रण, जनता की मैसूर सिहासन के प्रति निष्ठा की सुन्दर श्रिम्ब्यक्त हम पाते हैं। इसी प्रकार 'सुगुण गंभीर' में मैसूर नरेशों के

संवंधी चित्रण हैं। कहा जाता है कि 'संस' में शेक्सपीयर के सभी नाटकीय गुण हैं। ये नाटक विशेषत: गद्य में हैं। श्री एम० श्रार० श्री का 'धर्मदुरंत' नाटक भी मैसूर इतिहास से संबंधित है श्रीर वह ब्लेंकवर्स में है। इसकी कथावस्तु यह है कि जब टीपू सुलतान ने बिदनूर किले को श्रपने कब्जे में कर लिया तब एक ब्राह्मण युवक टीपू का कैदी बनाया गया था जो कि श्रागे चलकर श्रपना धर्म नजकर, इस्लाम तत्व ज्ञान में निपुण बना था श्रीर टीपू का रिश्तेदार बना था। वह खान जहान खान बना था। वह श्रपना धर्म छोड़ने को बाध्य हुग्ना था। उसने एक मुसलिम युवती से विवाह कर लिया था, उसकी एक हिंदू स्त्री भी थी। उसने दोनों को संतुष्ट रखने का प्रयत्न किया। जब मैसूर राज्य तृतीय कृष्णराज श्रोड़ेयर के हाथ में श्राया तब उसने फिर ब्राह्मण धर्म में ग्राने का विचार किया। पर उसकी इच्छा पूरी नहीं हो सकी। इसी कथावस्तु में थोड़ा श्रंतर करके यह नाटक लिखा गया है जो कि टीपू सुलतान के समय के मैसूर के जीवन पर प्रकाश डालता है। इस नाटक की श्राधार सामग्री ली गई है कर्नल विलकस के 'History of Mysore' से जो कि १८८ में मुद्रित है।

श्रव हम मुगलकालीन इतिहास से संबंध रखने वाले नाटकों के बारे में भी थोड़ा विचार करें। श्री भुजंगराव से रचित 'उद्धार' नामक नाटक यहाँ उल्लेखनीय है। प्रतापगढ़, जोधपुर राज्य प्रसिद्ध हैं जो राजपूतों के श्रधिकार में थे। प्रतापगढ़ के साहसी विक्रमसिंह के शासन के समय में जोधपुर वाले सुखलोलुप, मुगलों के पक्षपाती रहे। पर वहाँ दुर्जयसिंह ग्रपने भतीजे ग्रजितसिंह की ग्रोर से ग्रधिकार चलाता था श्रीर वह मुगलों की ग्रोर झुका हुग्रा था। यह ग्रजितसिंह को कतई पसंद न रहा। वह विक्रमसिंह के यहाँ गया ग्रीर उसके सेनापित जयसिंह की पुत्री से विवाह कर लिया ग्रीर बड़े ग्रोहदे पर रहा। यही बहाना पाकर दुर्जयसिंह ने प्रतापगढ़ पर ग्राक्रमण किया। प्रतापगढ़ के समीप के शिविर में वह रहता था, तब के तीन दिनों में जो घटनाएँ हुई उन्हीं का चित्रण इसमें है ग्रीर ग्रजित के ग्रन्कल दुर्जयसिंह हो जाता है।

इसी काल से संबंधित ऐतिह।सिक नाटकों में श्री मास्ती का 'शिव छत्रपति', बी० भुजंगराव का 'प्रतीकार' तथा श्री विष्णुपंत मानेश्विडी का 'पंडित जी या निशारल, उल्लेखनीय हैं। शिवाजी के समय में मोरे चंद्रराव बड़ा साहसी था जिस की हत्या की गई। उसकी पुत्री 'तारा' इसका बदला लेती है, मोरे चंद्रराव के उपरांत जावली प्रांत शिवाजी के मधीन हो जाता है। यही कथावस्तु है 'प्रतीकार' में। 'निशारत' में कथावस्तु है—मौरंगजेब ने जब विजापुर को घेर लिया था तब वहाँ के रुविमणी पंडित ने मद्भुत महत्कार्य किया और महाभारी म्रष्टिक स्तोत्र से एक गुली नामक रोग के प्रसार को रोका। इस भ्रद्भुत घटना का चित्रण करने बाला नाटक है यह। इसके नाटककार ७० वर्ष के बुजुगं हैं। ग्रापने कुल २५-३० नाटक लिखे हैं, पर कोई माज तक प्रकाशित नहीं हुआ जो खेदकनक है।

सत्रहवीं सदी में बेलबड़ी नामक एक छोटा राज्य था जिसके श्रिधिपति ईशप्रभु थे श्रीर उनकी रानी थी मल्लम्म । उस राज्य में एक बार शिवाजी के सैनिक जाकर लूटने लगे। इसे रोकने के लिए सैनिक भेजे गये। उनसे शिवाजी ने लड़ने को अपनी सेना भेजी। लड़ाई हुई और उसमें ईशप्रभु मर गये। उनकी रानी मल्लम्म शस्त्र घारण करके आगे आई। यह समाचार शिवाजी को मिला और उसने लड़ाई रोक ली। शिवाजी महाराज को जब बीती सारी घटनाएँ विदित हुई तो बड़ा कष्ट हुआ और अपना अपराध कबूल किया और मल्लम्म से आशीर्षाद माँगा। इस घटना का चित्रण श्री आनंदकंद ने अपने तरंग रूपक 'बेलवडी मल्लम्म' में सुन्दर ढंग से किया है। श्री बगरीजी का 'केलदिय चन्नम्म' एकांकी भी श्रच्छा है।

ध्रव हम ध्राधृनिक ऐतिहासिक नाटकों के बारे में विचार करें। बड़े ऐतिहासिक नाटक तो नहीं के बराबर हैं। जो हैं वे भी नाटक तंत्र की दृष्टि से उज्वल नहीं हैं। फिर भी एक दो नाटकों का उल्लेख करना उचित मालूम होता है। श्री बी० कल्याण शर्म से विरचित 'संगोल्ली रायण्ण' एक ऐतिहासिक संगीत रूपक है। कित्तूर को ग्रंग्रेजों से बचाने का प्रयत्न करने वाली चेन्नम्मा राणी को सहायता देने वाले ग्रीर कित्तूर में प्राण प्रतिष्ठा करने की इच्छा करने वाले वीर संगोल्ली रायण्ण के वीरमरण का चित्रण इसमें है श्रीर उसकी जीवनी भी संक्षेप में ग्राई है। यह भी दिखाया गया है कि स्वार्थी किस प्रकार अपना स्वार्थ साधते हैं। विश्वासघात से वह पकड़ा जाता है ग्रीर फॉसी पर चढ़ाया जाता है।

'कित्तूर चेन्नम्म' एक रेडियो रूपक है जो श्री नीलकंठ हणभंत शेड़बालकर से लिखित है। इसमें यह कथावरतु है—कित्तूर की रानी चेन्नम्मा ने अपने राज्य को, अपने अधिकार को बचाने के लिए श्रंग्रेजों से लड़ाई की और डेटिन्यू बनाकर श्रंग्रेजों से बैलहोंगल के किले में रखी गई श्रीर १८२४ दिसंबर २२ को कित्तूर की कांति बुक्त गई। कित्तूर चेन्नम्मा कांसी लक्ष्मीबाई की याद दिलाती है। तत्कालीन जनजीवन का चित्रण भी उक्त नाटकों में मिलता है।

संक्षेप में हमने कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों की कथा वस्तुक्रों पर विचार किया और ग्रब कन्नड़ रंगमूमि का भी संक्षेप में परिचय कर लें।

## कन्नड़ रंगमंच

कन्नड़ रंगमंच का थोड़ा-सा इतिहास इसके पहले दिया जा चुका है। कर्नाटक में पहले पुतिलयों का नाच दिखाया जाता था, यही नहीं, परंतु पौराणिक कथाएँ भी पुतिलयों द्वारा दिखाई जाती थीं। पुतिलयों को चलाने वाला ही बोजता भौर कहानी सुनाता था। यह नाटक की तरह ही लगता था। रंगमंच के लिए एक मंच होता, उसके पीछे एक काला परदा लटकाया जाता भौर एक मजबूत बांस आड़ा बांधकर उसके आधार से खेल दिखाया जाता था।

किल्लीकेत का खेल दिखाया जाता था। इसमें यह प्रबंध होता था कि छः हाथ ऊँचा एक मंडप होता और सामने एक सफेद परदा, बाकी तीनों ग्रोर काला परदा होता; एक टिमटिमाता दिया भी होता। इस प्रकार के रंगमंच पर रंगीन चमड़े की पुतिलयाँ बनाकर ग्रीर उन्हें राम-सीता नाम देकर उनका ग्रभिनय दिखाया जाता और रंगमंच पर के लोग ही राम-सीता ग्रादि की बातें सुनाते जाते। बीचबीच में

'किल्लीकेत' नामक एक श्रश्लील गुडिया लाते थे। जब वर्षा न हो तब यह खेल गाँवों में खेला जाताथा।

यक्षगान का खेल भी होता है। एक बड़ा मंडप खड़ा किया जाता है ग्रीर ऊँचा रंगमंच बनाया जाता है ग्रीर उसमें कथाकार ग्राख्यान का पद सुनाता है ग्रीर पात्र ग्रापनी बातें बोलते जाते हैं। विशेषत: पौराणिक कथाग्रों को लेकर यक्षगान प्रदर्शित किये जाते हैं।

इसी प्रकार दोड्डाट, बयलाट, मूड़लपायदाट है जो कि एक विशाल मैदान में मंडप खड़ा करके उसमें दिखाये जाते हैं। पौराणिक ग्राख्यानक ही विशेषतः ग्रिभनीत होते हैं जिनमें कथाकार कथा गाने जाता है ग्रीर पात्र बोलते जाते हैं, इनमें भरतनाट्य भी दिखाया जाता है।

इसके बाद नाटकशालाग्रों में दिखाये जाने वाले नाटक ग्राये। महाराष्ट्र में संगीत नाटक जब श्रष्ट हुए तब कर्नाटक के उत्तरी भाग में उनका प्रचलन हुआ। इन नाटकों के लिए ग्रन्छी रंगभूमि नहीं थी। ऐसी कोई ग्रन्छी व्यवस्था नहीं होती थी जिससे नाटक परिणामकारी बनते । भ्रतः सुशिक्षित लोगों ने इस भ्रोर घ्यान देना शुरु किया । रंगमंच की सजावट, पात्रों की वेष-भूषा श्रादि की श्रोर घ्यान दिया जाने लगा। कभी-कभी रंगभिम खाली रहती, इस भीर भी घ्यान दिया गया। श्री मदवीड कष्णराव ने धारवाड में 'भरत कलोत्तेजक नाटक मंडली' की स्थापना करके कन्नड़ रंगमंच में सुधार किया। शिरहट्टी बेंकीवराव ग्रीर वामनराव मास्तर की नाटक कंपनियाँ गरुड सदाशिवराव की दत्तात्रेय नाटक मंडली, कोण्णुर नाटक मंडली, वरदाचार नाटक कंपनी, गृब्बि वीरण्ण की नाटक कंपनी भ्रादि भ्रनेक कंपनिय नाटक-प्रदर्शन करती रही हैं। इनके ग्रलावा वासूदेव नाट्य विनोदिनी सभा, रुक्मांगद मंडल, यंगमेन्स फटबाल क्लब अमेचुर्स आदि अमेचुर नाटक मंडलिया भी इस दिशा में सराहनीय प्रयत्न कर रही है। ग्राजकल नाटकों में नृत्य ग्रीर गान न हो तो वे जनादर नहीं पाते । धतः करीब-करीब सभी नाटक संगीतयुक्त होते हैं । संगीत के बिना म्रिभिनीत नाटकों में म्रिधिकतर एकांकी हैं। परंतु गुब्बि वीरण की नाटक कंपनी भ्राज भी अच्छी तरह जीवित है श्रीर अच्छी अवस्था में है। अन्य नाटक कंपनिया केवल जीव-धारण कर रही हैं जो कि देहातों में ही ग्रपने नाटकों के प्रयोग करते हैं। सिनेमा ने नाटक-कला को एक प्रकार से कुठित ही कर दिया है। बडी नाटक कंपनियों की अपेक्षा अमेचूर नाटक कंपनियों ने नये नये नाटकों का प्रयोग करके नई अभिरुचि विचार-क्रांति कर दी है। इन ग्रमेचर कंपनियों में उपरोक्त ग्रमेचर कंपनियों के ग्रलावा बेंगलोर की ए० डी० ए०, घारवाड़ अमेचूर संघ, जमखंडी के नाट्य विलासी संघ म्रादि उल्लेखनीय हैं। नाटक कंपनियां धन के अभाव से प्रगति पथ पर अग्रसर नहीं हो सकीं है। म्रत: एक म्रखिल कर्नाटक नाट्य निलय के निर्माण की बात सोची जा रही है। कर्नाटक के विविध भागों में बोली जाने वाली कन्नड भाषा एवं संगीत पद्धति में एक-सूत्रता लाने का प्रयत्न किया जा रहा है ताकि नाटक समचे-कर्नाटक की जनता के भादस-पात्र बन सकें।

सभी ऐतिहासिक नाटक रंगमंच पर श्रमिनय करने योग्य हैं, यों कैसे कहा जाय ? ऐतिहासिक नाटकों के लिए एक विशिष्ट प्रकार की रंगभूमि की भ्रावश्यकता होती है जो कि भ्राजकल कर्नाटक में नहीं है। उसके लिए ऐतिहासिक कथावस्तु के योग्य स्थानों श्रीर युद्धों को दरसाने के लिए योग्य परदों भ्रीर भ्राधुनिक उपकरणों की, भ्रमुकूल बड़े नाट्यगृहों की जरूरत है। वेष-भूषा पुराने का थियेटर भी चाहिये। जो हो, श्रब हम यहीं विरमना चाहते हैं। लेख काफी बड़ा हुग्रा। फिर भी इसमें कुछ श्रुटियाँ रह गई हैं जिनसे लेखक परिचित है। लेखक यहाँ इतना ही कहना चाहता है कि यह लेख केवल परिचयात्मक है भीर श्रुटियों के लिए लेखक ही जिम्मेदार है। लेखक यहाँ यह भी कहना चाहता है कि इस लेख को जहाँ तक हो सके प्रामाणिक बनाने का प्रयत्न किया गया है। श्रुटियों के लिए वह पाठकों से प्रार्थना करता है— क्षमस्व!

## कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों की सुची

	•	
१. मोहलहरी	हुयिलगोल नारायण राव	(मौलिक) <b>*</b>
२. प्रजातवास	"	( ,, )*
३. रण दुंदुभि	मुदवीङ्ुकृष्णराव	(ग्रन्दित)†
४. कर्नाटक साम्राज्य	"	(मौलिक)†
५. प्रेम विजय	हृयिलगोल नारायणराव	(मौलिक)*
६. रामकुमार	•	`( ,, )*
७. यदुराज विजय	एं० एस० राम स्वामी	( ,, )
<ul><li>प्रौरंगजेब</li></ul>	बी० गोपाल स्वामय्य	( ? )
<ul><li>हेमरड्डी मल्लम्म</li></ul>	बल्लावे नरहरि शास्त्री	(मौलिक)
१०. भक्त तुकाराम	एं० एस० राम स्वामी	(?)
११. ग्रशोक विजय नाटकं	परिमि प <b>च</b> नामय्य	(मौलिक)
१२. शाहजहान	बी॰ पुट्ट स्वामय्य	( ? )
१३. विद्यारण्य विजय	डी० वी० जी०	(मोलिक)
१४. यच्चभनामक	गरुड़ सदाशिव राय	( ,, )
१५. तालीकोटे	मास्ति व्यंकटेश भ्रय्यंगार	(मौलिक)
१६. प्रताप सिंह नाटकं	सोसले भ्रय्यशास्त्री	( ")
१७. शिव छत्रपति	मास्ति ग्रय्यशास्त्री	( " )
१८. काकन कोटे	मास्ति घय्यशास्त्री	( ,, )
१६. यशोधरा	मास्ति श्रय्यशास्त्री	( ,, )
२०. संगोल्ली रायण्ण	बी० कल्याण शर्म	( ,, )
२१. विगड़ विक्रमराय	संस	( ,, )
२२. सुगुण गंभीर	संस	( " )
२३. नागरिक	ए० द्यार० श्री निवास मूर्ति	( ,, )
२४. सेवा प्रदीप	डा॰ रं॰ श्री॰ <b>मुग</b> ली	( ")

२५. परमेश्वर पुलकेशी	श्रीरंग	(मौलिक)
२६. प्रतीकार	बी० भुजंगराव	( ,, )
२७ <b>. जलंधर</b>	रामस्वामय्यंगार	( ,, )
२८. उद्घार	बी० भूजंगराव	( ,, )
२९. मीराबाई	माधवार्य	( ,, )
३०. वर प्रदान	कंदगल्ल	( ,, )
३१. मयूर	देवुडू	( " )
३२. पन्ना	महाबल भट्ट	( ,, )
३३. राजमुकुट	रोहिड़ेकर रयामराव	( ,, )*
३४. पन्नादासी	श्रथणी मास्तर	( ")*
३५. पंडितजीयानिशारत्न	विष्णुपंत भ्राने खिंडी	( ,, )*
३६. कित्तूर रुद्रम्मा	सावलगी मठ	( ,, )
३७. मोग्गेय मारय्य	मांड्रे	( " )
३८. कंठीरव विजय	एं० म्रार० श्री	( ,, )
३ <b>९. घर्म</b> दुरंत	,,	( ,, )
४०. बेलवड़ी मल्लम्म	बेटदूर	( ,, )
४१. गौतमबुद्ध	बी० पुट्टस्वामय्य	( ,, )。
४२. मेवाइ पतन	गो० ल० हल्लेप्पनवर	(ग्रनुवादित)
४३. विजयनगर साम्राज्य	डा० मुगली	(मौलिक)
४४. हेमरड्डी मल्लम्म	नलवडी श्री कंठ शास्त्री	( ,, )
४५. प्रभुदेव	बी० पुट्टस्वामय्य	( " )
४६. प्रचंड चाणक्य	,,	( ,, )
४७. साहस	बी० भुजंगराव	( ,, )
४८. प्रतापसिंह	ग्रार० व्यासराव	(ग्रनुवादित)
४६. बेट्टदरसु	संस	(मौलिक)
५०. भ्रायंक	एस० जी० शास्त्री	( ? )
५१. राजपूत लक्ष्मी	<b>ग्र</b> ० न० कृष्णराव	(मौलिक)
५२. जगज्योति बसवेश्वर	**	( ,, )
५३. मागड़ी केंपे गौड़	"	( " )
५४. रक्ताक्षि	कुवंपु	( ,, )
५५. बिरुगालि	"	( ,, )
५६. शिवशरणे नंबेक्क	श्री कंठ शास्त्री	( ,, )
५७. सिद्धरामेश्वर	**	( ")
५८. हेमरड्डी मल्लम्म	"	( ,, )
५६. रामराज	मां बाडी	( " )
६०. दोरे सानी	कृष्णमूर्ति पुराणिक	( ,, )
६१. राजवल्लभ	ह० पीं॰ जोशी	( " )

४५	भारतीय साहित्य	[वर्ष ४
६२. सन्यासी	ह० पी० जोशी	(मौलिक)
६३. चन्द्रगुप्त	मा० ना० चौडप्प	( ,, )
६४. कुम्मटवल्लभ	भूपाल वासुदेव	( ,, )
६७. विषम विवाह	गरुड़ सदाशिवराय	( ,, )
६८. कबीर दास	बेल्लावे नरहरि शास्त्री	( ,, )
६९. कित्तूर केसरी	पुरि लक्ष्मणराव	( ,, )
७०. चित्तूर पद्मिन	कुलकर्णी बिंदुमाधव	( ,, )
७१. चन्द्रगुप्त	द्विजेन्द्रलाल राय	(ग्रनुवादित)
७२. झांसी लक्ष्मीबाई	बेटदूर के० एस	(मौलिक)०
७४. तिष्य रक्षिता	बी० बी० ईश्वरराव	(ग्रनुवाद)
७५. तेन्नाल रामकृष्ण	सी० के० बेंकट रामय्य	(मोलिक)
७६. तौलव स्वातंत्र्य	बेकल नायक	( " )
७७. पृथ्वी संयुक्ते	गोविंद रेड्डी	( ,, )
७८. साध्वी संखूबाई	सवणूर वामनराव	(?)
७६. बाजीराव पेशवा	,,	(?)
८०. कन्नड़ केसरी	वी० कल्याण शर्मा	(मौलिक)०
<b>८१. सिंघूर लक्ष्मण</b>	पुरि लक्ष्मणराव	( ,, )
<b>द२. कर्नाटक सिहासन नाटक</b>	हेगड़े नरसिंह	( ,, )
८३. भद्राचल रामदास	शिवरामदास	( ,, )
<b>५४. पार</b> सिकरू	बी० ए० श्री	( ? )
<b>८५. टीपू सु</b> लतान	जी० एं० चिन्नप्प	(मौलिक)
<b>८६. सिकंदर</b>	उलवप्प हूगार	( ? )
<b>८७. नागानंद</b>	श्री हरी	( ? )
८८. बाहुबलि विजय	जी० पी० राजरत्नं	(मौलिक)
८६. कबीरदास	गरुड़ सदाशिवराय	( ,, )
६०. दामाजीपंत	जी॰ एन० लक्ष्मण पै	( " )
६१. दिव्यदंशंन	<b>धार० जी०</b> कुलकर्णी	( " )
६२. बिरुदंतेंबर गंड	संस	( " )
६३. मंत्रशक्ति	11	( ,, )
६४. भक्ति भंडारी	भूसन्र मठ	( ,, )。
<b>६५. लियो नार्ड</b>	एस० जी० शास्त्री	( ? )
६६. भ्रक्कन हंबल	श्री० सदाशिवय्य	(मौलिक)०
<b>६७. कित्तूर चेन्नम्म</b>	शेडबालकर	( ")
६८. दुर्गादास	पी० एस० राम	( ? )
<b>६६. जुलेखा</b>	कैवार राजाराव	(मौलिक)०
१००. जगज्योति बसवेश्वर	एणगी बालप्प	( ,, )
१०१. बेलवडी मल्लम्म	ग्रानंदकं <b>द</b>	( " )×

१०२.	प्रतिज्ञापालन	मनसबदार	(मौलिक	)
<b>१</b> ०₹.	२६ जनवरी	श्रीकृष्ण पाटील	( ,,	)
१०४.	राक्षसन मुद्रिके	ती० नं० श्री	( "	)
१०५.	केलदियचन्नम्म	बगरी एन० डी०	( "	) 。
१०६.	कल्याण ज्योति बसवेश्वर	रे॰ प्याटी मठ	( "	) 。
१०७.	तिष्यरक्षिता	वी० बी० ईश्वरराव (शि० वे० सु०)	(भ्रनुवाद	()。
१०५.	श्रार्यं चाणिक्य	पं० चे० कवली	(मौलिक	
308.	महाराणी लक्ष्मी बाई	कुमठे सुब्बराव	( ,,	) •
११०.	महाराणी	डा० रंग <b>नाथ</b>	( "	)。
१११.	विषकन्या	",	( "	)。
११२.	राज्यश्री	,,	( ,,	) o
११३.	दुरंत	11	( "	) ×
	रक्षिता	<b>11</b>	( ,,	) ×
११५.	राजसिंह	के० वें कप्प शेट्टी	( "	)
११६.	यदुराय विजय	एं० एस० रामस्वामी	( "	)
	महारात्रि	कुवेंपु	( ,,	) •
	ग्रार्यक	एस० जी० शास्त्री	(म्रनुवाद	)
	शिल्पि चक्रवित	बादरायण मूर्ति	(मौलिक	)
	विरागिनी	कंठि सिद्धलिंगप्प	( ,,	)
	साविन समस्ये	वेंदार वेंकटाचार	( "	)
	न्यायमंत्री	ति <i>रू</i> क	( ,,	)
१२३.	बिज्ज महादेवी	लट्ठे म० शि	( "	)•
१२४.	विद्यारण्य	हुइल गोल नारायणराव	( ,,	)
१२५.	राज्य तृष्णे	श्रीकृष्ण पाटील	( "	)
१२६.	सरपणी	पेजावर शदाशिव राव	( ,, )	0

इनके भ्रतिरिक्त निम्नलिखित ऐतिहासिक नाटक भी हैं जिनके लेखकों के बारे में प्रस्तुत लेखक को पता नहीं लग सका---

- १. पृथ्वीवल्लभ
- २. मेवाड़ केसरी
- ३. राजयोगी
- ४. स्वातंत्र्य संग्राम
- ५. ग्रमर ज्योति
- ६. ग्रलेक्जांडर

इस लेख के तैयार करने में मुभे कर्नाटक विश्वविद्यालय पुस्तकालय के कार्यकर्ता श्री श्रीनिवास हावनूर, मंगलोर एस० टी० कालेज के प्रिंसिपल श्री एस० भार॰ रोहिडेकर, बेलगाँव एस० टी० कालेज के पुस्तकालय के श्री पी० के॰ पाटील, प्रसिद्ध तक्षटककार श्री हुयिलगोल नारायण रावः, क्षकरवाड़ आकाश वाणी के डा० एवं के० रंगनाथ, धारवाड़ के प्रसिद्ध नक्षरककार, कमाकार, किव बेटगेरी कृष्ण शर्मा, धारवाड़ और बेलगाँव के पुस्तक व्यापारी जाण तथा मेरे विद्यार्थी श्री बीड़कर ए० आर० श्रादि ने बहुत सहायता पहुँ नाई है, कतः मैं उनके प्रति कृतज्ञ हूँ धीर डा० रंगनप्रम मुगली की 'साहित्योपासना' और हुयिलगोल नारायणराव', 'प्रबुद्ध कर्नाटक (जैमासिक) आदि से बहुत सहायता किली। अतः इनका भी मैं कृतज्ञ हूँ।

<sup>\*</sup> ग्रप्रकाशित।

० एकांकी

<sup>×</sup> तरंग रूपक

## श्री नटवरलाल श्रम्बालाल व्यास

# ग्रजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटक

मध्यकालीन गुजराती साहित्य में नाटक की रचना नहीं होती थी। समर्थ महाकिव प्रेमानंद के नाम पर तीन नाटक मिलते हैं पर प्रब सभी ने स्वीकार कर ही लिया है कि इन नाटकों के लेखक महाकिव प्रेमानंद नहीं थे। सर्वप्रथम गुजराती नाटक "लक्ष्मी" (ई० स० १०५१ में) किववर दलपतराम द्वारा लिखा गया। तदनंतर रणछोड़भाई उदयराम ने कई सामाजिक नाटक लिखे। गुजराती में नाट्यसाहित्य का निर्माण करने का श्रेय उन्हें ही मिलता है । फिर भी गुजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटकों की कमी थी। गुजराती साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान एवं Further milestones in Gujarati literature के रचितता श्री इन्णलाल भवेरी ने ठीक ही कहा है—"Of historical plays there is a paucity in Gujarati Liverature." ।

सर्वप्रथम कि गणपतराम ने 'प्रताप' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा। कला की वृष्टि से कई त्रुटियाँ होने पर भी यह एक भ्रत्यंत लोकप्रिय नाटक रहा। इस नाटक में हमें 'प्रताप' का ग्रत्यंत उच्च पात्रालेखन मिलता है। गुजरात के ग्रादि विवेचक नवलराम पंड्या ने 'वीरमती' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा। इस नाटक में मालवा के परमार वंश के जगदेव भीर वीरमती के उच्च चारित्र्य, धैंथं एवं शौर्य को बताया गया है। यह नाटक भ्रत्यंत सुन्दर संभाषण एवं गीतों से भरपूर है। श्री भवेरी के ग्रिभमतानुसार यह नवलराम की सर्वोत्तम साहित्य-कृति नहीं है; फिर भी गुजरात के ऐतिहासिक नाटकों में 'वीरमती' का कम महत्व नहीं है। 'वीरमती' नाटक गंभीर है। फार्बंस रचित 'रासमाला' के जगदेव परमार के ग्रधं-ऐतिहासिक वृत्तांत से इस नाटक का 'वस्तु' लिया गया है। इस नाटक की रचना निर्वंल होने पर भी कविता तथा तरह-तरह की प्रकृति वाले पात्रों के श्रालेखन में लेखक को श्रच्छी सफलता मिली है।

<sup>\*&</sup>quot;The real credit, however, of creating dramatic literature in Gujarati belongs to Ranachhod bhai Udayram."

<sup>—</sup>Further Milestones in Gujarati Literature K. M. Jhaveri पृष्ठ १६६।

१. वही पृष्ठ १६२।

२. गुजराबी साहित्यनी विकास रेखा-पृष्ठ ५०-डॉ० घीरमाई ठाकर।

दोलतराम कृपाराम पंड्या ने ग्रमरसत्र (प्रकाशन १६०२) नामक एक ग्रयं-ऐतिहासिक नाटक लिखा है। 'ग्रमरसत्र' की ऐतिहासिक कथावस्तु के साथ कई सामाजिक कथाएँ भी इसमें साथ-साथ चलती रहती हैं। इस नाटक में कथा-प्रवाह मन्द होने पर भी कई जगह रसियुक्त एवं ग्रानन्द देने वाले प्रसंगों का चित्रण मिलता है।

तदनंतर बहुत समय तक सामाजिक उपदेश प्रधान नाटकों की गुजराती साहित्य में धूम रही। इसी समय में संस्कृत के महाकित कालिदास और भनभूति के शकुन्तला, उत्तर रामचिरत तथा धन्यान्य नाटकों का कई व्यक्तियों द्वारा ध्रनुवाद किया गया। नरभेराम प्राणजीवन ने शेक्सिपयर के सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक 'जूलियस सीजर' का रूपांतर किया और नारायण हेमचंद्र ने ज्योतींद्र ठाकुर कृत बंगाली ऐतिहासिक करूणरस प्रधान 'ग्रश्रुमती' नाटक का गुजराती में धनुवाद किया। इस नाटक में कितता का धनुवाद सुप्रसिद्ध कित श्री नर्रसिह राव दीवेटिया ने किया था। नाटक के धनुवाद की सफलता का श्रेय श्री दीवेटिया को ही है। ग्राज भी 'ग्रश्रुमती' गुजराती साहित्य का एक सर्वोत्तम नाटक माना जाता है। इस नाटक के फरीद और शाह बादा सलीम शेक्सिपयर के प्रसिद्ध पात्र Iags एवं Othello की याद दिलाते हैं। 'ग्रश्रुमती' की तरह ही 'पुरु विक्रम' भी बंगाली से धनुवादित ऐतिहासिक नाटक है।

श्रहमदाबाद के भीमराव भोलानाथ दीवेटिग्रा ने 'देवल देवी' (प्रकाशन इ० स० १८७५) नाम का मौलिक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। मराठी भाषा से गुजराती में अनूदित होने वाले ऐतिहासिक नाटकों में 'माधवराव पेशवा' मुख्य है। इसी समय कि सम्राट् न्हानालाल दलपतराम कि ने 'जया-जयंत' भीर रमणभाई नीलकंठ ने 'राई नो पवंत' नामक सुप्रसिद्ध नाटक लिखे। निर्व्याज मनोहर सामाजिक नाटकों के श्रतिरिक्त कि नहानालाल ने 'हषंदेव', 'संघिषत्रा', 'शाहानशाह श्रकबरशाह', 'जहाँगीर-नूरजहाँ' जैसे ऐति-हासिक नाटक लिखे हैं। कि नहानालाल के नाटक 'भ्रपधागध' शैली में थे। उनके सभी नाटकों में श्रभिनयक्षमता का प्रमाण बहुत कम है। 'संघिषत्रा' नाटक में सम्राट् श्रशोक की ग्रहिसा का भ्रावेश व्यक्त करने वाली 'विश्वकथा' है। 'शाहानशाह श्रकबरशाह' एवं 'जहाँगीर-नूरजहाँ' इस्लाम को समभने-समभाने की एक हिन्दू की सच्चे दिल की चेंट्टा है। ' 'हषंदेव' में कि हमें भारतवर्ष के श्रतीत गौरव एवं 'हषंदेव' की महत्ता का दिग्दर्शन कराता है। उनका प्रत्येक नाटक गौरवशाली है भीर यदि भ्रमिनय-क्षमता के श्रतिरिक्त भन्य कसौटियों पर नाटकों को कसा जाय तो नि:संदेह वे प्रथम पंवित में ग्रासन प्राप्त करने के योग्य टहरते हैं। न्हानालाल कि के नाटकों को भाव प्रधान नाटकों—Lyrical Dramas—कहना ही उचित होगा।

श्री कन्हैया लाल मुंशीजी ने भी 'ध्रुवस्वामिनी' (प्रकट ई० स० १६२६) नामक प्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक लिखा है। समुद्रगुप्त श्रीर चन्द्रगुप्त भारत के प्रसिद्ध सम्राट्

<sup>1.</sup> Further Milestones in Gujarati. Literature. K. M. Jhaveri. पृष्ठ २०३।

२. गुजराती साहित्य नी विकासरेखा —खंडर—डॉ॰ घीरुभाई ठाकर, पृष्ठ १४१।

थे। पर इन दोनों के बीच के समय में समुद्रगुप्त के ज्येष्ठ पुत्र रामगुप्त ने गुप्तों का राज्यदंड थोड़े समय के लिए ग्रपने हाथों में ले लिया था ऐसा नया ग्रनुसंघान डॉ॰ सिल्वियन लेवी ने किया है। 'मृद्राराक्षस' के जगत प्रसिद्ध लेखक विशाखदत्त ने रामगुप्त के ग्रधम एवं निन्दा कृत्यों के विषय में एक 'देवी चंद्रगुप्तम्' नाटक संस्कृत में लिखा था। यह संस्कृत नाटक तो नहीं मिल सका, किन्तु इसी कथावस्तु के ग्राधार पर श्री मुंशीजी ने 'श्रुवस्वामिनी' नाटक की रचना की है। स्वयं श्री मुंशी जी इस नाटक की भूमिका में लिखते हैं—

"यह ('देवी चंद्रगुष्तम्') नष्टप्राय नाटक की वस्तु में ग्रन्य ऐतिहासिक एवं काल्पिनक घटनाएँ मिला कर नये स्वरूप में यह नाटक लिखने की मैंने चेष्टा की है।" रचना एवं ग्रिमनय-क्षमता दोनों दृष्टिकोणों से—यह नाटक मुंशीजी की नाट्य सर्जन शिक्त को प्रकट करता है। चन्द्रगुष्त, राम गुष्त एवं घ्रुव देवी ग्रादि पात्रों का ग्राकर्षक ग्रालेखन, चन्द्रगुष्त एवं घ्रुवदेवी के तीव्र मनोमंथनों का हृदयंगम निरूपण, चन्द्रगुष्त के पागलपन का ग्रद्भुत प्रसंग ग्रीर सारे नाटक के दृढ़ निबंधन से हमें प्रतीत होता है कि मुंशी जी नाट्यकार के स्वरूप में कितने कल्पना विहारी बन सकते हैं। \* मुंशी जी के नाटक साहित्यतत्व एवं ग्रिमनय—दोनों दृष्टियों से उच्च सिद्ध हुए हैं।

गुजरात के सुप्रसिद्ध उपन्यासकार श्री रमणलाल वसंतलाल देसाई ने भी 'संयुत्ता' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। 'संयुत्ता' ग्राभिनय ग्रीर कला की दृष्टि से एक उत्तम एवं सफल नाटक सिद्ध हो चुका है। इसमें संयुक्ता ग्रीर पृथ्वीराज चौहान के स्नेह का वित्रण ग्रत्यंत ग्राकषंक रीति से हुग्रा है। पात्रों के चरित्र-चित्रण में लेखक को पर्याप्त सफलता मिली है। श्री देसाई ने एक ही ऐतिहासिक नाटक लिखा। परन्तु, उसमें हमें कला के उच्च स्तर के एवं सरल, मधुर एवं भावमयी शैली के दर्शन होते हैं। श्री भवरचंद्र मेवाणी ने बंगाली से, प्रसिद्ध नाट्यकार श्री द्विजेन्द्रलाल रॉय के 'शाहजहाँ' तथा 'राणा प्रताप'' ऐतिहासिक नाटकों का ग्रनुवाद किया।

तदनंतर ऐतिहासिक नाटक लिखनेवाले प्रचतन लेखक हैं। प्रसिद्ध नट एवं नाट्य कार चंद्रवदन मेहता ने 'सोना वाटकडी' नामक ऐतिहासिक एवं 'धरागुर्जरी' नामक प्रधं-ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं। दोनों प्रभिनय की दृष्टि से सर्वाङ्गपूर्ण हैं; न्योंकि लेखक स्वयं एक नट होने से ग्रभिनय के तत्वों से सुपरिचित है। ग्रपने प्रत्येक नाटक में ग्रभिनय तत्व पर वे ग्रधिक बल देते रहते हैं। श्री रिमकलाल परीख ने भी 'मेना गूर्जरी' नामक एक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। इस नाटक का प्रधान विषयगूर्जरी नारी की वीरता, देहाती जीवन के ग्रानंद ग्रीर दिल्ली के सुलतान की ग्रधमता है। ऐतिहासिक तथ्यों के साथ साथ ही लेखक ने लोक-साहित्य का भी पर्याप्त उपयोग किया है। श्री 'दर्शक' ने '१८५७' ग्रीर 'जलियांवाला' नामक दो ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं। '१८५७' में उस समय के ऐतिहासिक एवं सामाजिक जीवन से लेखक हमें परिचय कराता है। 'जलियांवाला' नाटक में ग्रंग्रेजों की क्रूरता के साथ साथ उदयोग्युख भारतीय संस्कृति का

<sup>\*</sup>गुजराती साहित्यनी विकास रेखा खंड २ पृष्ठ २१२ डॉ० धीरूभाई ठाकर

लेखक ने वर्णन किया है। श्री० जशवन्त ठाकर के नाट्य संग्रह 'रिजया बेगम' में कई ऐतिहासिक एकांकी हैं। उपन्यास, नविलका इत्यादि श्रन्य साहित्य-प्रकारों की तरह ऐतिहासिक नाटक में विशेष देन लेखकों द्वारा नहीं हुई है। श्राशा है, इस विषय की श्रोर गुजरात के समर्थ साहित्यकों का घ्यान जाएगा श्रीर वे श्रत्यंत उच्च एवं कलामय, रस पूर्ण ऐतिहासिक नाटकों से गुर्जरी गिरा को विश्वित करेंगे।

# मेरठ जनपद के लोकगीतों का अध्ययन

भारत में लोकसाहित्य-संबंधी शोध-कार्य को ग्रारम्भ करने वाले कुछ विद्याव्यसनी पादरी लोग ग्रथवा ग्रंग्रेजी शासन के उच्च कर्मचारी थे। उन लोगों ने जो कुछ किया—यद्यपि वह एकांगी दृष्टि से ही किया गया था—उसके लिए वह हमारे साधुवाद के पात्र हैं। हिन्दी में इस कार्य में प्रथम ग्रग्नसर होने वाले श्री रामनरेश त्रिपाठी हैं। इनके परचात् श्री देवेन्द्र सत्यार्थी ने ग्रन्तप्रीन्तीय भाषाग्रों के लोकगीत संग्रह का कार्य किया। ऐसे कुछ छुटपुट प्रयत्न भीर पहिले भी हो चुके थे, किन्तु उनका वैज्ञानिक रूप नथा। वास्तव में हिन्दी में यह कार्य वैज्ञानिक ढंग पर "हिन्दी में जनपदीय ग्रांदोलन" से ग्रारम्भ हुग्ना है, जिसके प्रवर्तकों में श्री बनारसी दास चतुर्वेदी, डा॰ वासुदेव शरण ग्रग्नवाल, ग्राचार्य पं॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रीर श्री राहुल सांकृत्यायन के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। किन्तु इधर जब से हिन्दी के विद्वानों का घ्यान गया है, तब से इस दिशा में पर्याप्त कार्य हो। चुका है। मेरठ जनपद के लोकगीतों का यह ग्रघ्ययन भी उसी दिशा में एक विनम्न प्रयास है।

मेरठ खड़ी बोली का क्षेत्र और शर्करा-प्रांत है। परन्तु यहाँ के लोगों की बोली में मिठास नहीं। हां, जिस तरह ऊख के किठन छिलके के भीतर तरल मधुर रस भरा होता है, ऐसे ही मेरठ की इस 'उजड़ड-भापा' (जनपदीय बोली) में भी मधुर कोमल भावनाग्रों की कमी नहीं हैं। मेरठ लोकगीतों के ग्रध्ययन से यह स्पष्ट होगा। मेरठ के गीत ग्रन्य प्रान्तों के गीतों से निराले नहीं हैं, ग्रौर निराले भी हैं। इस विरोधाभास का ताल्प्य यह है कि जहाँ तक देश की सांस्कृतिक एकता का प्रश्न है, वहाँ सभी जातियों ग्रौर सभी प्रान्तों के गीतों में एकता है, किन्तु स्थानीय प्रभाव ग्रौर जातिगत विशेषताग्रों पर ध्यान दिया जाय तो यह भिन्नता में एकता ग्रौर एकता में भिन्नता लोकसाहित्य का सौंदर्ग है। इस दृष्टि से मेरठ के लोकगीत जहाँ दूसरे प्रान्तों के गीतों से साम्य रखते हैं, वहाँ उनकी कुछ निजी विशेषताएँ भी हैं जिनसे प्रभावित होकर ही एक बार मेरे मुख से उनकी प्रशस्ति में ये पंक्तियाँ निकल पड़ी थीं—

जन-बोली श्रुति-मधुर भाव सक्षम स्वर-सुन्दर । झलंकार रस वृत्ति व्यंजना सरित मानसर ।। लोक प्रिय भ्रपार हार चौपार द्वार घर । नेग-टेहले उत्सव-मेले प्रात-रात-भर ।। गूंजि रहे गृह कानन, पावस मधु ऋतु शीत में । सुधासार सरसी सरस सुरस ग्राम के गीत में ।।

यह वास्तिविकता है कि लोकगीत का ग्रिचित्य 'स्वतः स्फूर्त' साहित्य बेजोड़ है। इसकी तुलना लोक किवयों की रचनाग्रों, गीति-काव्य एवं सिने-संगीत, किसी से भी नहीं की जा सकती। न उनमें यह माधुरी है न यह मिठास, न यह वेग है न प्रनुभूति। नियमों ग्रीर बंधनों की दासता स्वीकार कर सायास सृजन किया गया यह साहित्य भला उन्मुक्त लोकगीत की समता कहाँ कर सकता है। लोकगीतों ने यद्यपि यह दावा कभी नहीं किया; किन्तु यह निर्भान्त सत्य है कि उनका समाज, साहित्य ग्रीर संस्कृति पर महत्तम प्रभाव पड़ा है। महाराज मनु के ग्रनुसार—

### 'निषेकादिश्मशानान्तो .....'

जन्म से ग्रंत्येष्टि तक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र ग्रौर प्रत्येक स्थिति में उनका ग्रिधिकार है। हिन्दू का जन्म-मरण दोनों ही गीत के साथ होते हैं। इस प्रकार लोकगीत समाज के शरीर से लगी छाया के समान हैं।

ग्राचार्यंवर पं० हजारो प्रसाद द्विवेदी ने लोकगीतों को ग्रार्येतर सम्यता के वेद (श्रुति) कहा है। इससे यह घ्विन निकलती है कि वह लोकगीतों को मरण-घर्मा साहित्य की श्रेणी से पृथक् कर यह कहना चाहते हैं कि लोकगीत-साहित्य ग्रमर श्रीर ग्रनादि है। श्री० राल्फ वी० विलियम्स के मतानुसार भी लोकगीत कभी 'नया पुराना नहीं होता', न उसकी ग्रायु का ही निर्णय किया जा सकता है। इससे यह परिणाम निकलता है कि लोकगीत ग्रमर रचना हैं, श्रीर वह देश-काल की सीमाग्रों को स्वीकार नहीं करते। इसी कारण नए-पुराने ग्रीर एक तथा दूसरे प्रान्त के गीत मिलजुलकर सदा चलते रहते हैं। भारत जैसे महादेश को एक विशाल सांस्कृतिक-सूत्र में बाँघ रखने का श्रेय इन्हीं को है।

मेरठ खड़ी बोली प्रान्त का हृदय है, जिसकी सीम। एँ एक घ्रोर पंजाब के पैशाची प्राकृत-प्रदेश तथा दूसरी घ्रोर शौरसेनी के मृदुभाषी ब्रज-जनपद से मिली हुई हैं। दिल्ली से निकटता के कारण यहाँ की बोली में धरबी-फ़ारसी तथा ध्रन्य विदेशी भाषाग्रों के शब्द भी बड़ी मात्रा में सम्मिलित हो गए हैं, जिनका प्रचलन यहाँ की जनता में खूब है। ज़िले में 'जाट' बहुसँख्यक जाति है घौर उनके रहन-सहन व स्वभाव का ध्रन्य लोगों पर भी प्रभाव पड़ा है। इसीलिए यदि किसी को 'दो टुकड़े बात' कहने का ध्रम्यास करना है, तो यहाँ माकर दीक्षा ले। मेरठ की बोली में लक्षणा, व्यंजना की प्रधानता है, जो यहाँ के निवासियों के विनोदी-स्वभाव का परिचय देती है।

उक्त परिचय से सहज ही जाना जा सकता है कि स्थानीय प्रभाव से युक्त इस प्रदेश के गीत कुछ भपनी विचित्रता भवश्य रखते हैं। रोदन भ्रीर गायन में स्त्रियां निपुण होती हैं ग्रतः पहिले इन्हीं के गीतों को लें। मेरठ जनपद के स्त्रियों के गीतों का वर्गीकरण इस भाँति किया जा सकता है—

- १--नेग-टेहले भीर संस्कारों के गीत।
- २--पंचदेवोपासना तथा स्त्रियों के ग्रन्य धर्म-संबंधी गीत ।
- ३--जीवन, व्यवहार-संबंधी स्त्रियों के गीत।
- १—पौरोहित्य-संस्कारों के ग्रितिरिक्त विशेष ग्रवसरों पर स्त्रियों में ग्रौर कुछ 'पूजा-मनसी' तथा ग्रिभचार-ग्रनुष्ठानादि चला करते हैं। इन गीतों का संबंध इन्हीं सबसे है। संस्कारों में जन्म, मरण, ग्रौर विवाह विशेष हैं, ग्रौर इनसे संबंधित गीतों की संस्था ग्रपरिमित है। इनमें जन्म ग्रौर विवाह के गीत विशेष हैं जो वर्ण्य-विषय ग्रौर रचना-विधान दोनों ही दृष्टि से उत्तम कहे जा सकते हैं। जन्म-गीत 'बैठी-ढोलकी' पर घीरे-घीरे मंदलय में गाए जाते हैं। इनको 'विहाई' कहते हैं। इसके प्रतिरिक्त जन्म से संबंधित ग्रन्य ग्रवसरों (जैसे छठी, जसूटन, कुग्रां-पूजन) के गीत भी हैं, जिनका विशाल वर्गीकरण किया जा सकता है; क्योंकि ग्रकेले जन्म-संस्कार से संबंधित लगभग ग्यारह प्रकार के गीत गाए जाते हैं, यथा—
- १—बिहाई २—दाई ३—पर्दा ४—िखचड़ी ५—जीरा ६—कठुला ७—पालना ८—नन्द-नन्दौर्य ६—छठी १०—कृग्राँ-पूजन ११ —जगमोहन ।

इन गीतों मे बिहाई म्रथवा 'व्याही'-'वै' के गीत सर्वाङ्ग-सुन्दर हैं। बिहाइयों में भी तोन प्रकार के गीत चलते हैं जिनमें कुछ गर्भ-स्थिति व गर्भ-लक्षणों के सूक्ष्म वर्णन हैं, कुछ में गीभणी की इच्छा, रुचि व घरेलू व्यवहार का चित्रण है, म्रीर शेष प्रसव-वेदना, म्रीर प्रसवा की मनुहारों तथा कल्पनाम्रों के विषय में हैं।

जन्म-गीतों के ग्रध्ययन से ज्ञातव्य बातें यह हैं---

- (१) इन गीतों में प्रतीकों का बहुतायत से प्रयोग हुम्रा है।
- (२) यह घरेलू जीवन के ग्रंग-विशेष (जिसमें नन्द-भीजाई, देवर, सास इत्यादि के व्यवहार सम्मिलित हैं) की सुन्दर भाँको प्रस्तुत करते हैं।
  - (३) इन गीतों में मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन के सुन्दर उदाहरण ह।
  - (४) यह हमारी परम्परागत संस्कृति के ज्ञान-कोप हैं।
  - (५) सार्वदेशिकता व सार्वजनीनता इन गीतों की भात्मा है।

यदि जन्म के श्रन्तप्रनितीय गीतों का ग्रध्ययन किया जाय तो उनमें सादृश्य ग्रीर समानता ग्रधिक तथा भिन्नता कम मिलेगी। यह गीत जिस प्रकार समाज के सभी ऊँच-नीच वर्ग में समान भाव से गाये जाते हैं, ऐसे ही विभिन्न स्थानों में एक भाँति से चालू रहते हैं। गीत किसी की बगौती नहीं, वे सार्वजनिक हैं। इसलिए उनका प्रभाव-क्षेत्र सीमित नहीं। संवरणशीलता उनका गुण है। यद्यपि दूसरी जगह पहुंचकर घुलमिल जाने ग्रीर देश-काल के ग्रनुरूप परिधान बदल लेने के बाद गीत पहचाने जाने भी कठिन होते हैं। फिर भी, स्थानीय प्रभाव (लोकल कलर) उन्हें भिन्न संज्ञा देता है। ये गीत बड़े पुराने हैं। डा० श्री वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने लिखा है कि वाण भट्ट ने महाराज हर्ष के जन्म पर भी ऐसे गीतों (रासक-पदों) के गाए जाने का उल्लेख किया है। मेरठ के

नगर श्रीर ग्राम से संकलित दो भिन्न जन्म-गीतों के उदाहरण लीजिए-

गीत में पुरुष की वासनात्मकवृत्ति, ग्रौर पुत्र की जाया का वर्णन हुग्रा है। प्रसूता ग्रपने पति के इस व्यवहार से खिल्न है, ग्रौर ग्रपने को ग्रपमानित हुग्रा पाती है, जिस पर उसकी सास व्यवस्था देती है—

सुनियों जो मेरी सामू, श्रो सदा री सुहागन, श्रां बड़भागन री तेरे बेटे ने दिया है जुवाब, कही तो क्या कीजिए। सुनिये रो मेरी बहुग्रड़ सदा री सुहागन तुमने जाए नंदलाल बुरा मत मानिए।

गीत की म्रन्तिम पंक्ति विदम्धता का स्रति उत्कृष्ट उदाहरण है। 'तुमने जाए नंदलाल' बब्दों की कैंसी विचित्र ध्वनि भ्रौर व्यंजना है। सास बहू को समभाती है कि —

- १—यह सब केवल परिहास था ग्रन्यथा तेरा पित तुभ्के छोड़ेगा क्यों ? उसने यह सब हर्पोल्यास में छेड़छाड़ की होगी।
- २—पुरुषों की (पालीगैमस) वृत्ति ही ऐसी है, तथा तुम भी तो इस म्रवसर पर रति-व्यापार के ग्रयोग्य थी ग्रतः शिकायत भी क्या ?
- ३— तुम कुलजात की माता हो तुम्हारे मान को कोई ठेस नहीं पहुँचा सकता है। श्रर्थात् तुम्हारा तो श्रादर होगा ही। तुम इस नासमभी की बात पर घ्यान न दो।
- २—-गूंद कणी के लड्डू मेरी सास्सु ने चरोए जी। सास्सु जी के साथ पकड़ के कोट्ठे भित्तर त्याइयों जी कोट्ठे भित्तर ना भांन्नें दूकडिया भित्तर, तिकड़िया भित्तर त्याइयो जी तिकड़िया भित्तर ना भान्ने, त्होरी ताल्ड़ा जड़वाइयो जी जिब ताल्डे भित्तर ना भानें, किक्कड़ की लोघ मंगाइयो जी किक्कड़ की लीघों ना भान्नें तो सूंडासूंड मचाइयो जी। गूंद कणी के लड्डू मेरी सास्सु ने भूग्रा ने चरोए जी......

गीत में ग्रामीणा का संकुचित मनोविज्ञान दिया गया है। सास-बहू में प्रायः तनाव रहता ही है ग्रतः उसने ग्रनुकूल ग्रवमर पाकर वैर-शोधन की युक्ति सोच ली। गीत गाते समय स्त्रियों सास ही नहीं, परिवार की ग्रन्य बड़ी-बूढ़ी तथा नाते-रिश्ते की स्त्रियों के लिए भी यही सब कहनी हैं। यह लोक-गीतों में व्याप्त समूह-भावना का परिणाम है, जो उक्त ग्रवसर पर शुद्ध-परिहास के रूप में प्रगट हुई है। इस मौति जन्म के ग्रवसर पर गाए जाने वाले गीत लोक-व्यवहार का सम्यक्-ज्ञान कराने वाले तथा मनोरंजनकारी हैं।

विवाह के गीतों में लड़की के विवाह में गाए जाने वाले 'लाड़ी' प्रथवा 'लाड़ी

(मेरठ के देहात में 'ल्याड़ो' कहा जाता है) तथा विदा-गीत ग्रतीव मुन्दर हैं। इनमें तुल्य-योग्यता वाले वर की याचना, कन्या का रूप-वर्णन, तथा प्रसुप्त ग्रनादि-वासना को जगाने का यत्न किया गया है। एक उदाहरण लीजिए—

मेरे बाबा जी चतर
तुम एक जस लो।
येलहट्वेकाचोरपकड़
क्योंनदो। .......

विदागीत श्रतियय करण है श्रीर उनमें कितने ही करुणा के साथ श्रमणं का योग करने वाले भी । इनमें कन्या कहती है कि मेरे चले जाने पर यहाँ श्रमुक-श्रमुक काम नहीं होगा श्रीर उसके पारिवारिक मानो 'दुहिता दुहिता दूरेहिता' का पाठ पढ़कर उसे घर से बाहर करने पर तुले हैं । ऐसे गीतों में खीज भरी हुई है । कुछ गीतों में 'जागरण-गीत', 'वधावे', श्रीर 'भात' सुन्दर है, श्रीर भातों में हास्य श्रीर करुणा का श्रच्छा संकर हुआ है । यह गीत भाई-वहिन के उन्कृष्ट स्नेह के उदाहरण है । जागरण-गीतों के श्रन्तगंत गाए जाने वाले मेहँदी, दिवला, तिलवा, दांतुन नाम के गीत भावपूर्ण हैं, तथा विवाह के श्रीर गीतों की श्रपेक्षा लम्बे भी होते हैं । इस श्रवसर पर ढोला नाम के 'राही गीत' भी गाए जाते हैं—जिनमें वासना का विलास श्रत्यधिक होता है ।

मृत्यु गंभीर श्रवसर है। इस समय का रोदन ही गान होता है। स्त्रियाँ इस श्रवसर पर जो विलाप करती हैं, वह बड़ा हृदय-विदारक होता है। बड़े-बूढ़ों की मृत्यु पर 'उलाहनी' नाम के गोत गाए जाते हैं। इनमें मृतक के भाग्य की सराहना एवं कोमल हास-व्यंग्य रहता है।

भारतीय स्त्रियों को धर्म व संस्कृति की रक्षिका कहा गया है। यह उनके धर्म-सम्बन्धी गीतों से प्रगट है। इस प्रकार के गीतों में पंच-देवोपासना (सूर्य, विष्णु, शिव, गणेश, देवी) के गीत हैं, किन्तु इनसे कहीं ग्रिषक उत्साह से गए जाने वाले ग्राम-देवताग्रों के गीत हैं, जिनकी ग्रपार संख्या है। ऐसे गीतों में मातृ-पूजा के गीत विशेष हैं। इनके ग्रितिक्त कुछ गीत 'उलग' नाम से गाए जाते हैं। इनकी संख्या सोलह है। स्त्रियों के ग्रिषकांश पूजा-गीतों में प्राच्य-मानव की प्रकृति-पूजा के संस्कार मिलते हैं। 'उलग' शब्द कदाचित् 'उरग'—सर्प से निकला है। ग्रामों में सर्प को देवता कहते हैं ग्रीर उसकी पूजा की जाती है। हो सकता है कि पहिले उलगों का सम्बन्ध इन्हीं की पूजा, ग्रर्चा से हो ग्रीर बाद में इनमें ग्रन्य देवता-सम्बन्धी गीत 'सर्व देव नमस्कार : केशवं प्रति गच्छिति की भावनानुकूल जुड़ गए हों, क्योंकि ग्राज-कल इनमें ऊत, सत्ती, पीर, हनुमान, वाराही बूढ़े-बाबू (ब्रह्मा?) ग्रादि के गीत भी सम्मिलत हैं। इन गीतों में ग्राचीन ग्रनार्य जाति की उपासना व तांत्रिक ग्रिभवारों के संस्कार हैं। गीतों में ग्राए हुए ग्रनेक वस्तुग्रों के नाम उनका सम्बन्ध शाचीन ग्रार्य-संस्कृति से स्थापित करते हैं।

नेग-टेहले ग्रीर पूजा-उपासना के गीतों से कहीं ग्रधिक विशाल संस्था में स्त्रियों

के जीवन, व्यहार-संबंधी गीत हैं। इनमें ऋतुगान, दैनिक-चर्या, उत्सव-मेले तथा सामा-जिक, राजनीतिक म्रांदोलनों का प्रभाव प्रगट करने वाले सामयिक गीत हैं।

ऋत्गान स्त्रियों की भावमयता के श्रेष्ठ उदाहरण है। मेरठ जनपद के ग्रामों में सावन के गीतों को 'पंजाली के गीत' कहा जाता है। इन गीतों में प्रुंगार का विशद वर्णन हम्रा है, यद्यपि विरह प्रधान है। इस प्रकार के गीतों में उद्दाम वासनाम्नों के चित्र कहीं-कहीं ग्रश्लीलता तक पहुँच गए हैं; परन्तू स्मरण रहे कि लोक-साहित्य जीवन से उद्भूत है, ग्रौर जीवन में जो कुछ है, वह ग्रश्लील नही कहा जा सकता। संपू-र्णता में प्रश्लीलता होती ही नहीं है। सावन के गीतों में भाँति-भाँति के चरित्रों का मनो विश्लेषण तथा उनकी भावनाम्रों का चित्रण हम्रा है, जो किसी भी चित्रकार के प्राणमय चित्र से किसी भाँति कम नहीं है। वस्तृतः ऐसे गीतों को देख-सूनकर ही कहा जा सकता है कि कविता<sup>र</sup> बोलता हम्रा चित्र है। सावन के गीतों में नायिका-भेद के अनेक उदाहरण मिलेंगे । इनमें यदि केलि-कलामयी-कामनियों का हेला-हाव है, तो प्रोषित-पतिका स्रों के स्राँसुस्रों स्रौर परित्यक्ता स्रों के गहि निश्वास व ईर्ध्यालु सपत्नियों के विष-वमन की भी कमी नहीं है। इनमें कूनटाग्रों के चरित्र वर्तमान हैं ग्रीर हिन्दू नारी के हिमालय जैसे उच्चादर्श का भी वर्णन किया गया है। इसके म्रतिरिक्त घरेल जीवन के अन्य अनेक चित्र इन गीतों में बड़ी मात्रा में मिलते हैं, जिनसे कहा जा सकता है कि ये सावनी गीत गृहस्य जीवन की ख्रनेक भांकियों के चित्राधार ही हैं। इनमें प्रकृति का मालम्बन भौर उद्दीपन-वत वर्णन है, किन्तू प्रधानता दूसरे प्रकार की ही रहती है। सावन के भ्रनेक गीत भ्रपने श्राकार भ्रीर लयात्मकता के लिये प्रसिद्ध हैं। खण्ड-काव्य जैसी इन लम्बी रचनाग्रों में नाटकीयता का पूट बड़े कीशल के साथ दिया गया है । कथोपकथन इनका प्राण है । सावन में गाये जाने वाले भाई-बहिन के गीत ग्रत्यन्त कारुणिक है। इनमें प्रायः सास-ननद के दुर्व्यवहार की चर्चा हुई है। साथ ही, इन्हीं गीतों में हम वासना-रहित शुद्ध-स्नेह का ग्रास्वादन कर सकते हैं।

मेरठ जनपद में गाए जाने वाले पंजाली के गीत की कुछ पंक्तियाँ इस प्रकार हैं— इन्दर राजा बाग्गों भुक रए जी। कात्तन तूवण हे री सास्सु हम गईं जी राजी कोई सूणियाई नवी-नवी बात। इन्दर राजा……

१. भूले में डाला हुम्रा लम्बा खटोला जिस पर कई स्त्रियाँ एक साथ बैठकर भूलती भीर गाती हैं तथा पुरुष भूलाते हैं।

२. दे० 'स्कंदगुप्त' : जयशंकर प्रसाद, पृ० १६।

३. सावनी गीतों में, जहाँ भी भूलने वाली स्त्रियों के समूह का वर्णन श्राया है, वहाँ 'सात सहेली के भूमके' शब्दों के द्वारा उनकी संख्या सदैव सात बतलाई गई है। मानों वह सात सहेलियाँ नहीं, ध्रिपतु स्वर-सप्तक के सातों स्वरों के साकार स्वरूप ही हैं, जिनके संयोग से संगीत स्वयं प्रगट हो जाता है। लोकगीतों की सामूहिक चेतना का इससे सुंदर उदाहरण श्रीर क्या हो सकता है।

परों भ्रक भ्राज ही है री बेट्टा का दुजा ब्याह। इन्दर राजा ..... तेरा क्या तो री सास्स्र हम काल्डे कुल्लाडे लाए थोडी संग दात्त । इन्दर राजा ..... क्या बऊरी तम काल्ली कूल्लांडी थोड़ी ना संग लाई दात्त दात्त) । इन्दर राजा ..... (छवडों में भ्राई थारी सांवली जी तन कोई मेरे बेट्टे कु गोरी धन का चाव । इन्दर राजा ......

सावत के गीतों में बारहमासे, छः मासे ग्रीर चौमासे के गीतों की गणना पृथक् की जानी जाहिये। ये गीत मानों महिलाग्रों की वर्ष-भर की डायरी ग्रथवा ऋतु-ऋतु की मासिक रिपोर्ट हैं। इनमें मनुहारों का कथन बड़ी ललक के साथ हुग्रा है। बारहमासों की ग्रपेक्षा छः मासे ग्रीर चौमासे में वैयक्तिकता का पुट ग्रधिक मालूम होता है।

भारत का ऋतु-चक बड़ा अनोखा है। यहाँ प्रत्येक ऋतु एक नूतन उल्नास लिए आती है, श्रीर फागुन का तो कहना ही क्या, जिसके लिये कहा जाता है—

'फागुन में जेठ कहै भाबी।'

फागुन का मस्त महीना मेरठ जनपद की प्रकृति के ग्रनुकूल है। इस समय काश्तकार ग्रपने श्रम का साकार रूप निहार कर निहाल हो जाता ग्रीर खुशी से नाच उठता है। स्त्रियाँ ग्रीर पृष्ठष रात-रात भर होली गाते रहते हैं। स्त्रियों के फागुन के गीत 'पटके' कहलाते हैं, जिनको वह मंडलाकार नृत्य करती हुई, एक-दूसरे की हथेली में हथेली मारकर, ताल उत्पन्न कर गाती हैं—

> डांडे म्हारे घर के भी बाल्ले म्हारेघर के, सिमाहे लिल्जी -बूंद यो सोमा थारेघर की। बढाई म्हारेघर की।।

ब्रज में रिसिया की तरह 'होली' मेरठ जनपद का ध्रपना गीत है । यहाँ पिछले २५० वर्ष में होलियों की ग्रनेक रंगतें बदल चुकी हैं। 'होली' के गीत भी होली नाम से पुकारे जाते हैं। इनमें लौकिक, ग्राध्यात्मिक, गार्हस्थ्य, सामाजिक व राजनीतिक—कोई विषय छूटा नहीं है। मेरठ की जनता सदैव सब विषयों में बड़ी सावधान ग्रीर जागरूक रही है। होलियों में जाति-भेद तथा देश-भेद, नायिका-भेद के वर्णन भी

४. कान का ग्राभूषण।

५. घर।

६. सिलवादे।

७. नीले रंगकी छींट काकपड़ा।

८. प्रशंसा ।

पाये जाते हैं, जो इन ग्रामीणों की गहन निरीक्षण-शक्ति ग्रौर व्युत्पन्नमित के उदा-हरण हैं।

स्त्रियों के चर्या-गीतों में श्रम का महत्त्व प्रतिपादित हुआ है जिसमें इस जनपद की आत्मा मुखर हो उठी है। चक्को-चूल्हें, भाड़ू-बुहारी तथा पनघट आदि के गीतों के साथ संपृक्त 'सिला बीनने' के गीत हमको इस बात की सूचना देते हैं कि कृषक-भार्यों का जीवन घर की प्राचीरों में बंद होकर ही नहीं बीतता, श्रपितु वह बाहर के कामों में भी माग लेती है। मेले, उत्सव तथा सामयिक गीतों से स्त्रियों की प्रवृत्ति का खूव परिचय मिलता है।

इस प्रकार के गीत 'राही गीत' कहलाते हैं, ग्रीर इनको स्त्रियाँ यात्रा में गाती हैं। इन गीतों में उपालंभ, व्यंग्य ग्रीर हृदय की दिमत भावनाग्रों की ग्रिभिव्यक्ति, जिसका घरेलू-भंभटों से संबंध रहता है, ग्रिधिक होती है। कभी-कभी राम ग्रीर कृष्ण की लीला तथा गंगा-महिमा, सगुन-निर्गुन तथा संसार ग्रीर माया भी इन गीतों के विषय वनते हैं। किन्तु स्त्रियों में निर्गुन के गीतों का प्रचलन कम है, कदाचित् उनके इस मनोविज्ञान के कारण कि स्त्रियाँ विना किसी ग्राधार के रह ही नहीं सकतीं।

ग्रंत में स्त्रियों के नाच-कूद के गीत, जिनको खेल के गीत' कहा जाता है— की चर्चा करना बड़ा ग्रावश्यक है। ये गीत जीवन की समूची चित्रपटी पर बड़ी बारीक तूलिका श्रौर चटक रंगों की सहायता से खींचे गए ह। इनका प्राथमिक उद्देश्य मनोरंजन है, किन्तु कभी-कभी व्यंग्य के तीक्ष्ण शस्त्र से यह सामाजिक कुरीतियों श्रौर व्यक्ति की दुर्बलताग्रों पर भी कठिन ग्राघात करते हैं। गाने में ग्रन्य की ग्रपेक्षा इनकी दुत-लय होती है, श्रौर ढोनकी के ठेके पर ग्रंग-चालन की किया में यह विचित्र स्फूर्ति भर देते हैं—

(गाँव में जाटनियों का नृत्य धम-भूमर ढंग का, जिसमें ग्रधिक शारीरिक बल लगाना पड़ता है, किया जाता है)।

प्रकृति ने पुरुष को घर से वाहर के काम सँभालने के लिए जन्म दिया है। जीवन-निर्वाह के लिए उपयुक्त परिस्थिति उत्पन्न करना उसका काम है। ग्रनः पुरुषों के गीतों का उनके विभिन्न व्यवसायों से संबंध है। मैंने उनके गीतों को ग्रध्ययन की सुविधा के लिए दो श्रेणियों में बाँटा है—

- (१) पुरुषों के श्रम, व्यवसाय एवं मनोरंजन के गीत।
- (२) विशिष्ट समुदायों के गीत।

मेरठ जनपद में भी ग्रन्य की तरह कृषि-कर्म से संबंधित गीत पर्याप्त मात्रा में हैं। इनमें कोल्हू पर गाए जाने वाले 'मल्होरे' ग्रतीव सुन्दर हैं। उपयोगिता की दृष्टि से तो ऐसे गीत महत्त्वपूर्ण हैं ही, साथ ही इनसे ग्राम-जनों का मनोरंजन ग्रौर ज्ञान-वर्द्धन भी होता है तथा श्रम-क्लांति-निवारण की तो ये परमौषधि ही हैं। इन गीतों के ग्रातिरिक्त कृषि-ज्ञान, ऋनु-विज्ञान एवं नीति-धर्म-संबंधी ग्रौर बहुत सी रचनाएँ भी सुन पड़ती हैं, जो युग-युग से संचित ग्रनुभव के फल हैं। इस ज्ञान का विस्तार करने

वाले रात्रि के समय गाँवों के 'ग्रलाव' या चौपालों के जमघट मानों जीवन की ग्रनेक चटशालाएँ हैं।

कृषकों के गीतों के ग्रतिरिक्त कुछ ग्रन्य समुदायों के गान इस जनपद में विशेष हैं -- जैसे जोगियों के साखे, पँवाडे तथा घोबियों के 'खंड' पद, भजनादि। जोगियों की रचनाएँ धार्मिक एवं वीर-पूजा के भावों से स्रोत-प्रोत हैं तथा इनमें प्राचीन प्रेतात्मा-संबंधी विश्वास को भलक भी मिलती है। इस प्रकार का 'गुंगे का सारवा' इनकी मार्मिक रचना है। घोबियों के खंड बड़े विस्तार वाली रचनाएँ हैं। इनमें अनेक पौराणिक, ऐतिहासिक एवं सामयिक विषयों का सविस्तार वर्णन हथा है। इस प्रकार की रचनाश्रों पर विशेष रूप से ग्रीर यों मेरठ के सभी लोकगीतों पर नाथ व संतों तथा मुफियों का बड़ा प्रभाव देखा जाता है। मेरठ में शिवांपासना की प्रधानता है, किन्तू स्त्रियों के गीतों के राम ग्रीर कृष्ण उत्तर-भारत में ग्रत्यंत प्राचीन समय से लोक-जीवन का भ्रादर्श रहे हैं तथा स्त्रियाँ भावक भ्रधिक होने के कारण संतों की पूजा-पद्धति की ग्रपेक्षा इनसे ग्रधिक प्रभावित हुई है। जोगियों के गीत शैव-साधुग्रों व नाथों से ग्रविक प्रभावित है, ग्रीर धोबियों के खंड मुफियों से जिनमें हिन्दू-मसलमानों को दोनों जातियों के धर्म व संस्कृति की सामान्य बातों के स्राधार पर परस्पर निकट लाने का यत्न किया गया जान पड़ता है। हिन्दू धोबियों के पद व भजन संतों के 'सुन्न महल' ग्रौर 'ग्रल्ला राम' की वाणी हैं। मेरठ के हिन्दू-मुसलमान दोनों जाति के घोबियों के पास इस प्रकार की रचनाएँ बड़ी मात्रा में है ग्रीर इनके ग्रतिरिक्त महत्त्वपूर्ण सामयिक घटनाम्रों पर भी इन्होंने गीत जोड़े हैं। गीत का म्राधार लेकर इतिहास किस भाँति जीता है, यह इन गीतों से सहज जाना जा सकता है। इसी प्रकार स्त्रियों के गीतों में भी समय-समय पर घटित होने वाली घटनाग्रों, जन-ग्रांदोलनों ग्रयवा सार्वजनिक संकटों के उल्लेख भरे पड़े हैं। लोकगीत इस भाँति व्यक्ति की डायरी ग्रीर समाज के रोजनामचे हैं।

इस प्रकार मेरठ के लोकगीतों के ग्रध्ययन से जो निष्कर्ष प्राप्त होते हैं, वे संक्षेप में इस प्रकार हैं—

- (१) लौकिक व स्राध्यात्मिक दोनों ही विचार-धारास्रों के गीत यहाँ प्रचुर मात्रा में हैं, स्रौर धर्म-भावना से संबंधित गीतों में प्राच्य-मानव की प्रकृति-पूजा एवं मातृ-शक्ति-पूजा से लेकर स्मार्तों की पंचदेवोपासना तक के संस्कार वर्गमान हैं।
- (२) मेरठ जनपद पर नाथ श्रौर संतों का बड़ा प्रभाव रहा है श्रौर शिवोपासना की प्रधानता है किन्तु शिव-संबंधी गीत ग्रधिक मात्रा में नहीं है। स्त्रियों के पंचदेवोपासना संबंधी गीतों में राम व कृष्ण की लीला तथा उसमें भी कुछ मार्मिक प्रसंगों का वर्णन श्रिषक हुआ है।

उक्त दोनों बातें भारत की सामान्य संस्कृति के मेल में हैं तथा उत्तर भारत की मार्मिक विचार-धारा के क्रमिक विकास की ग्रोर संकेत करती है।

(३) जीवन, व्यवहार-संबंधी स्त्री-पुरुषों के गीत श्रम के महत्त्व का प्रतिपादन रते हैं और इन गीतों में उद्दाम प्रेम व श्वांगर के वर्णन होते हुए भी कोमल-संस्पर्शों का भ्रभाव है, जो इस जनपद के निवासियों के श्रमशील भ्रौर परिश्रमी तथा भौतिकतावादी होने का परिणाम है।

- (४) यहाँ के गीतों पर सामियकता की छाप म्रतिशयता के साथ देखी जाती है क्योंकि इस जनपद के लोग परिवर्तनशील परिस्थितियों एवं समय-समय पर होने वाले विभिन्न प्रकार के म्रांदोलनों के लिए ताप-मापक-यंत्र (बैरो मीटर) की भाँति त्वरित प्रभाव महण करने वाले रहे हैं।
- (५) इन गीतों के ग्रध्ययन से मालूम होता है कि इनका साहित्यिक ग्रौर भाषिक महत्त्व भी कम नहीं है । यहाँ की लक्षणा-व्यंजना-प्रधान भाषा में भाव-द्योतन की ग्रद्भुत शक्ति वर्तमान है । ऐसे ही युग-युग की चिन्ता ग्रौर ग्रनुभूति की निधि के समान यहाँ की लोकोक्तियाँ, प्रयोग, प्रहेलिकाएँ एवं गीतों में विथिध ढँग से व्यक्त ग्रनेक ग्रन्ठे भाव-साहित्य की मूल्यवान उपलब्धि हो सकते हैं । हमारी जनभाषाएँ ग्रभी संस्कृति व साहित्य के श्रुंगार के लिए बहुत कुछ प्रतिदान दे सकती हैं ।

इस हेतु अब यह नितान्त आवश्यक हो गया है कि हम लोकस।हित्य के रूप में युग-युग की संचित ज्ञान-निधि की रक्षा में तत्पर हों और इससे लाभ उठायें । मेरठ के लोकगीतों के अध्ययन के उपरांत मेरी यह धारणा है कि अभी बहुत-सा आवश्यक कार्य शेष है, जो उपयोगिता की दृष्टि से अविलंब किया जाना चाहिए । ऐसे कुछ कार्य का संकेत अभीलिखत पंक्तियों में दिया जाता है।

- (१) लोक-साहित्य के ग्रध्ययन के ग्राधार पर इस जनगढ के सांस्कृतिक-इतिहास का निर्माण।
- (२) लोकगीतों के भाषिक अध्ययन के आधार पर खड़ी बोली के क्रमिक विकास का इतिहास।
- (३) लोक-प्रचलित शब्दावली की धनेकार्थ माला एवं व्यावसायिक-कोष-संग्रह।
- (४) लोक-कथा एवं लोकोक्ति संग्रह। इत्यादि......

परन्तु यह कार्य किसी ग्रकेले व्यक्ति का नहीं है ग्रीर ग्रधिक धन-जन के सहयोग की ग्रपेक्षा रखता है। हमारी सरकार को चाहिए कि वह इस ग्रीर घ्यान दे ग्रीर उपयुक्त साधन जुटाने में सहायता करे। इस कार्य को ग्रकेले सरकार भी नहीं कर सकती क्योंकि इसके लिए कुशल भाषाविदों, विद्वान् साहित्यिकों एवं साधनाशील तपस्वियों की विशाल-सेना की ग्रावश्यकता है, जो हमारी शिक्षा एवं साहित्यिक संस्थाग्रों से ही निकल सकती है। सरकार को चाहिए कि वह इन लोगों का सहयोग प्राप्त कर, सुनिश्चित योजना के साथ, लोक-साहित्य के उद्धार का कार्य ग्रारंभ करे। मेरी कामना है कि विदेशों की भाँति ग्रन्ते यहाँ भी ''नेशनल ग्रारकाइव ग्राव फोक-सांग्स'' का निर्माण किया जाय जिसमें यहाँ के लोग ग्रपने साहित्य के द्वारा ग्रपने सत्स्वरूप को पहिचानें ग्रीर इस त्रिशंकु-युग में हमारी संस्कृति का पुर्नीनमाण संभव हो सके।

## श्री० उदयशङ्कर शास्त्री

## मैना को सतु

[ कवि 'साधन' के 'मैनासत' के ग्राधार पर रचित खंडकाव्य ]

मैनासत नाम से प्राप्त एक ग्रंथ जिसकी बहुत सी प्रतियाँ मिलती हैं, कहा जाता है कि वह साघन किव की रचना है। उक्त मैनासत नामक रचना में स्थान स्थान पर 'साघन' के नाम की छाप के ग्रतिरिक्त 'साघन' का ग्रौर कोई ग्रता पता नहीं मिलता। ये साघन कहाँ के निवासी थे, किस जाति ग्रथवा धर्म से संबंधित थे, इत्यादि परिचयात्मक बातें ग्रभी ग्रंधकार में हैं। तो भी इनकी रचना की जो प्रतियाँ मिली हैं उनमें से बिहार के मनेर शरीफ़ खानकाह की जो प्रति है उसमें दो स्थानों पर सन् ६११ हि० लिखा होने से यह ग्रनुमान होता है कि यह साघन किव सन् ६११ हि० चंत्र १५६१ से ग्रवश्य ही पहले के हैं।

साधन की इस रचना के ग्राधार पर ही खेमदास ने "मैना को सतु" के नाम से ग्रपनी रचना की है। संक्षेप में इसका कथानक इस प्रकार है—एक स्थान में लोरक ग्रीर मैनां नाम के पितपत्नी रहते थे, संयोग से लोरक का परिचय चाँदा नाम की एक ग्रन्थ स्त्री से होगया, परिचय जब घनिष्ठता तक पहुँचा तो दोनों ग्रपना ग्रपना घर द्वार छोड़ कर भाग खड़े हुए। इधर मैनां ग्रकेली रह कर किसी प्रकार ग्रपने दिन काटती रही। इसी बीच सातन नगर के राजकुमार ने मैनां को कहीं देख पाया, देखते ही मैनां पर ग्राशक्त होगया ग्रीर मैनां को प्राप्त करने के बांधनू बाँघने लगा। उसने रतना नाम की मालिन को बुलाया जो एक कुटनी थी। राजकुमार ने मालिन से कहा—मालिन ग्रगर मैनां मेरे वश में हो जाय तो तुभे मुहमांगा इनाम मिलेगा। मालिन ने कहा कि मैं थोड़े ही दिनों में मैनां को तुम्हारे पास ला उपस्थित कर्ष्णी। यह कह कर मालिन वहाँ से चलकर मैनां के घर जा पहँची।

मैनां ने उसे देखकर जब उसका परिचय पूंछा तो मालिन ने उत्तर दिया—तेरे पिता ने तेरे बचपन में मुक्ते दूध पिलाने के लिए रखा था, ग्रब तू मुक्ते भूल गई। मैनां ने उसे भ्रपनी घाय समभकर बड़ा भ्रादर सत्कार किया। प्रसंगवश मालिन ने मैंनां से उसके सुख सोहाग की चर्चा की।

मैनां ने कहा —सोहाग की शोभा तो उसे सुहाती है जिसका सुहाग (पित) उसके पास हो। यहाँ तो महिर की बेटी चाँदा मेरा सुहाग ही लूट कर ले गई है।

मालिन ने उसके रूप और यौवन की प्रशंसा करते हुए कहा कि कोई बात नहीं अगर तेरा पित लोरक चला गया है तो जाने दे, तू यदि कहे तो मैं तुभे किसी अच्छे पुरुप से मिला दूं। मालिन के इस प्रस्ताव को सुनकर मैनां को आश्चर्य हुआ कि यह कैसी घाय है जो मुभे पाप की ग्रांर खीं बने ग्राई है। उसने कहा कि तू जिस खैल को मेरे पास लाएगी, क्या वह कभां मरेगा नहीं? या उसका कभी नाश नहीं होगा? और ग्रांर वह भी मर जायगा, उसका भी नाश हो जायगा, तब उसके लिए अपने चित्त को चलायमान करने से क्या लाभ है।

इस प्रकार मालिन प्रत्येक मास की प्राकृतिक शोभा का वर्णन करके मैनां को प्रलोभित करती रही ग्रीर मैनां उसका प्रत्याख्यान करती रही, ग्रीर ग्रंत में मैनां को यह निरचय हो गया कि यह ग्रवश्य ही किसी की कुटनी है ग्रीर मुभे बहकाने ग्राई है। ग्रतएव वह ग्रपने सत्त पर दृढ़ रही। ग्रीर कुटनी को बिरूप करके ग्रपने यहाँ से निकलवा दिया।

इसी कथानक के आधार पर खेमदास ने 'मैनां को सतु' के नाम से अपनी रचना प्रस्तुत्त की है। कहा जाता है कि ये खेमदास रज्जब जी के शिष्य थे। और रज्जब जी दादू के प्रसिद्ध शिष्य थे। इसी लिए खेमदास ने भपने ग्रंथ में दादू की बंदना की है। इनके विषय में राघवदास नामक महात्मा ने भपने 'मक्तमाल में लिखा है—

महंत रज्जब के अज्जब शिष्य खेमदास जाके नेम नित प्रति बत निराकार की। पंथ में प्रसिद्ध स्रति देखिए देदीप्यमान बाणी को विनाणी अति मां भिन में भार की। रामत मेवाड़ में मेवा सी मुख सोहे बात, बोलत खरो सुहात बेतवा बिचार की। 'राघी' सारो रहणी को कहणी सुकृति अति, चेतन चतुर मति भेदी सुख भार की।।

इन्होंने चार ग्रंथ रचे हैं। इन्होंने एक ग्रंथ में स्वयं रज्जब जी का नाम लिया है। परन्तु इस 'मैना को सत' ग्रंथ से इतना पता तो चनता है कि ये दादूपंथी थे, किंतु रज्जब से कोई संबंध था यह स्पष्ट नहीं होता। इससे तो विदित होता है कि वे मनोहरदास के शिष्य थे। ग्रीर उनका निवास ग्रवरोहा (ग्रमरोहा) में था।

दूसर मैना कौ सतजानी, दास मनोहर गुर बुधि ठानी । षेमदास दादू पथ जाकौ, है भ्रवरोहे भ्रस्थल ताको ।  $\times \times \times \times \times$ 

१. राजस्थान का पिंगल साहित्य, पृष्ठ, १९४-५

संवत सत्रह सै नौवाणी, कातिक पून्यो विद परवाणी। सुभ दिन लिष्यो ग्रंथ यह सोई, सुनि है साघ गुनी नी कोई।

खेमदास ने भपनी इस रचना का समय १७०६ दिया है, जो मनेर खान काह की प्रति के १४८ वर्ष पीछे का है। श्री मोतीलाल मेनारिया ने ग्रपनी राजस्थानी भाषा भीर साहित्य नामक पुस्तक में खेमदास का रचनाकाल सं० १७४० के भास पास माना है, भीर इनकी चार रचनाग्रों की चर्चा करते हुए एक छंद उद्धृत किया है—

ग्यानवन्त गंभीर सूर सावंत मुलच्छन।१ पंच पचीसी मेलि भरम गुन इन्द्रिय भच्छन। दुरजन ह्वं दल मोड़ि मोह मद मच्छर पाया। खल खबीस सब पीस घरि ईस सजाया। मैमन्त मना गुर ज्ञान मैं खेम बुद्धि लै ग्रिरि हते। घ्यान ग्रडिंग घर धीर घुर जन रज्जब पूरे मते।

जिसमें स्वयं खेमदास ने रज्जब जी का नाम लिया है। ग्रागे चलकर श्री मेनारिया जी ने ग्रपनी दूसरी पुस्तक ''राजस्थान का पिंगल साहित्य'' में खेमदास का रचनाकाल सं० १७०० माना है ग्रीर खेमदास के रचे हुए १७ ग्रंथों की सूची भी दी है, १ शुक संवाद, २ भयानक त्रितावणी, ३ गोपीचन्द वैराग्य बोध, ४ धर्म संवाद, ५ ज्ञानचितावणी, ६ राविया किसरे का पद्धतिनामा, ७ नसीहत नामा, ६ ज्ञान जोग, ६ संदेह दवण, १० जुगति जोग भेद, ११ सिधसंकेत ग्रात्मासाधन, १२ कसणी, १३ विप्रबोध, १४ गुण ज्ञान गंगा, १५ जोग संग्राम, १६ बिड़दावली, १७ बाबनी, किन्तु इस सूची में मैनामतु का नाम नहीं है।

विचारणीय यह है कि इस मैनासतु के रचियता ने अपनी रचना का निर्माण काल सं० १७०६ दिया है. और स्पष्ट ही अपने गुरु मनोइर दास का भी नाम लिया है। जिनका निवास स्थान अवरोहा या अमरोहा में था। तब ऐसी स्थिति में यह मानना कि ये खेमदास रज्जब जी के शिष्य थे। उचित नहीं प्रतीत होता। यदि ये रज्जब जी के ही शिष्य रहे होते तो गुरु के स्थान पर उन्हीं का नाम लिखते न कि मनोहरदास का। खेमदास ने यह तो लिखा है कि वे दादू पंथी हैं पर रज्जब जी का कहीं उल्लेख नहीं किया। यदि यह मान भी लें कि इनका यह ग्रंथ अब तक नहीं मिला या इसलिए उसका समावेश उक्त सूची में नहीं हो सका, लेकिन गुरु परम्परा का यह भेद पर्याप्त महत्व रखता है। और खेमदास की इस रचना "मैना को सतु" की दृष्टि से बिचार करने पर विदित होता है कि—इन मनोहरदास से और रज्जब जी से कोई संबंध (गुरुशिष्य) या इसका कोई परिचय इस रचना से विलक्तन नहीं मिलता। और न इस बात की ही पुष्टि होती है कि ये खेमदास रज्जब जी की शिष्य परम्परा में थे। हो सकता है, राषवदास ने अपने 'भक्तमाल' में जिन खेमदास की चर्चा है वे इनसे भिन्न हों।

राजस्थानी भाषा भ्रोर साहित्य, पृष्ठ २६६

खेमदास ने अपनी इस 'मैना को सतु' रचना में साधन के भावों की पूरी-पूरी रक्षा तो की ही है वरन् अपनी श्रोर से भी कथा को भरी-पूरी बनाने में कोई कोर कसर नहीं बाकी रखी है। उदाहरण के लिए साधन और पेमदास की कुछ पंक्तियाँ ली जा सकती हैं।

> पानी ग्रैस बुदबुदा होय, जो ग्रावा सी रहा न कीय । साधन जल बदवदा निहारी कोइ, कलि मैं प्राणी श्रैसा होइ । खेमदास इकछत राज नरिंदन कीन्हाँ, प्रिथिमी रहान तिन कर चीन्हाँ । साधन इकछत राज निरंजन केरो, सकल चलाह दीसै भेरो । खेमदास परव देवारी मानै सोइ, जेहिं सरीर मालिनि जिउ होइ। जियरा मोर चाँद लैं घरा, बिन जिउ घर मांटी महं परा । साधन प्रब त्योहार दिन ताहि सुहाही, जाके तन मन चित्त वसाही । मेरी चित चोरघो उन भौरा, सुहे समै भ्रलापत गौरा । खेमदास मैना मालिनी नियर बोलाई, धरि भोंटा कृटिनि निहराई । मूंड़ मूड़ाइ के सेंदुर दीन्ह, कार पियर दूइ टीका दीन्ह। गदह म्रानि कै घाइ चढ़ाई, हाट बाट सब नगर फिराई। जो जस कर सो पान तैस, कुटनी लोग पुकारें ग्रैस । साधन मैनां कह्यौ पकरि लै ग्राऊ, या कूटणी को सजा लगाऊँ। भोटे पकरि जकरि निहुराई, जेहि जस पूजि करी पहुनाई । मुंड़ मुड़ायस दीन्हें पछन्ं, चोटी सात सीस ग्रस लखन्। गादह पीठ चढ़ायस दारी, खैंडे नगरी फेरी सारी। खेमदाम

साधन के द्वारा प्रयुक्त शब्दावली, परव त्योहारों का सांगोपांग वर्णन जिस प्रकार से उसकी रचना 'मैनांसत' में पाथा जाता है उसी प्रकार खेमदास की इस रचना में भी पाया जाता है। यद्यपि खेमदास ने इस घटना का चित्रण अपने ढंग से किया है परन्तु उसकी भीतरी रूप रेखा साधन की है। खेमदास ने कथा को और श्रधिक रोचक बनाने के लिए अन्य महात्माओं की वाणियों, सूक्तियों का भी सहारा लिया है। जैसे —

पांवन पुहुमी नापते दरिया करते फाल। हाथों परबत तौलते ते घरि खाये काल। कारीर

कबीर की इस साखी में बामन, हनुमान भीर रावण की चर्चा है। इसी भांति खेमदास ने भी---

> धरती दिर्या करते फाल, ते बिलबंड गरासे काल । जिनके द्वादस जोजन छत्र, गिरजन पाये ते नरकत्र । द्वादस षट षोहन [क्षोहिणि] दलराव, कौरो पांडव कहां बताव ।

अपनी इन पंक्तियों में बड़े-बड़े चक्रवित्यों, बेणु, कौरव, पांडवों श्रादि की श्रोर इंगित किया है।

१. कबीर बीजक, साखी १६६।

खेमदास की भाषा राजस्थानी है। पर साधन के 'मैनासत' की भाषा अवधी है। उसकी मनेर शरीफ, जोधपुर, दरवेशपुर आदि स्थानों से प्राप्त प्रतियों में लिपि एवं स्थान भेद के कारण पाठ भेद तो अवश्य हैं, परन्तु उसकी आत्मा एक ही है अतः भाषा में कोई भारी हैर फेर नहीं है। लेकिन खेमदास की रचना में राजस्थानी तत्व बहुत अधिक है जिसका मूल कारण शायद यह हो कि यह रचना ही राजस्थानी कित की है। उदाहरण के लिए ये शब्द देखे जा सकते हैं। नौवाणी, चालणहार, प्रीतरी, कपटणी, भवूत्रयू, कसूभ, कूंवटा, मंडण, च्यंत, आदि। इन राजस्थानी शब्दों के अतिरिक्त अवधी के भी बहुत से शब्द इसमें पाए जाते हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि यह रचना मूलतः अवधी पर ही अवलंबित है।

## मैना को सत

पहले सुमिरौ नाम निरंजन । कलमल काल दुप के गंजन । दूसर मैना कौ सत जानी । दास मनोहर गुर बुध ठानी । धेमदास दादू पंथ जाकौ । है अवरोहे अस्थल ताको । सील कथा सुन कथा अपारी । माता वहण तीय उजारी । संवत सन्नह सै नौवाणो । कातिग पून्यौ वदि परवाणी । सुभ दिन लिख्यो ग्रंथ यहु सोई । सुनि है साध सुनी नी कोई ।

## दोहा

कथि सुनि कै केते गए ग्रंत न ग्राव ठौर। विन्समान हमह कथ्या केते कथि है ग्रीर।

#### सोरठा

दल थंभन रणराइ गिरधारी घरणी घरण।
कतहू गयो विलाय षेम योज पायो नहीं। १
चौपाई

गोज न पायो चिल चिल गयो । ना जानै किल के ते भए । कापर प्राणी करहु पियार । सब जग देखो चालण हार । धरती दिया करते फाल । ते विलवंड गिरासे काल । जिनके द्वादस जोजन छत्र । गिरजन घाए ते नर कत्र । द्वादस षट पोहन दलराव । कीरो पांडी कहाँ बताव । जल बुदबुदा निहारो कोई । किल में प्राणी भ्रैसा होई । कासो की जे नेह विचार । सब परदेसी चालन हार । इकछत राज निरंजन केरो । सकल चलाह दीसै भेरो ।

## वोहा

षेमदास चल चल दुनी रहत न दीसै कोइ। कासौं कीजै प्रीतिरी सबै बटाऊ लोइ।

#### सोरठा

पाणी परकी लीक जामन मरणे जगत कौ। पेम पान की पीक ज्यूं डहकानी भरथरी।२

#### चौपाई

धव मैना की चरचा भाषों। गुर ग्रग्या माथे पर राषों। कुमत मालनी यहु संसार। मैना ध्रातम जनमतु सार। विषे क मारग सतन कुवार। सील साच हरिभक्ति विचार। ज्यूं संती मैना सतु गह्यो। यूं हरि को जन जग में रह्यो। यहै समक राषों मन मित। दूसर बात न ग्रानो चित्त।

### दोहा

गोष्ट साहर कीर की तथा कथा यह लोइ। स्वारथ समभ स्वारथी परमारथ जन कोइ। ३

#### चौपाई

(ती) ग्राम एक वहुब सै सुबासू । सतन कुवार नग्र मै वासू । कौतिग एक करायो जाय। चीन्हव ग्राई मैना ताहि। सतन कुवर बदन जिह चीन्हौ । प्रगटचौ प्रेम तास मन दीन्हौ । छन्यी प्रेम मैना के सोइ। नैषक ग्रंतर तासीं होइ। मैना चली भ्रापने ग्रेह। नैनन नींद बिसरि गई देह। सरवर महल जुगल इक भेसू। ताकर पुरुष गयी परदेसू। भूलस महल भ्रापने मैना । पौढी जाइ कुंवर की सैन्या । कुंवर गयो निद्राल भवना । सिज्या येक जुगल कियो गवना । भयो विहान जु मैना चीन्हेसि । उठि ततकाल पयाना कीन्हेसि । दासी चरण विद ले गई एक । कुंवर न जानै भेव वमेक । जागिस भोर व कियो निषेंदू। तब मैना कौ जानिस भेदू। सत कूवर नग्र बहुत पछितान्यो । इत मैना की मरम न जान्यो । जै कोई मैना ग्रानि मिलावे । देव दरव जाके मन भावे । दूती मालिन वीरा लीन्हेसि । धी कै ग्राप कुंवर की दीन्हेसि । तुम सन मेना भ्रानि मिलाऊँ। ती हूँ सनमुख दरस दिवाऊँ। दूत फंद सब लीन्हेसि नारि । कामण टांमण चली संवारि ।

## वोहा

चली कपट करि कामनी सिंज मैना के धाम। षेमदास कैसे टर्र जेहि सत राम ।

#### सोरठा

रार्षे राषन हार षेम नेम ता दास की। जो बैरी संसार दिन दिन दूनी ऊपना।४

#### चौपाई

(तौ) दूती गई मंदर मैं धाय । मैना बैठी सहज सुभाय । पान फूल फुनि हार गुदाय । (स) लें मैंणा की भेट चढ़ाय । मुदत वचन बोलेसि इमि मैना । कत पग धारी पूछिसि बैना । कस मालन श्रापस सह मोरे । कौने चाह भई चित तोरे । बोली मालन परपंच कीन्ही । बात बनाइस ऊतर दीन्ही । सुन मैना श्राइस इत श्रैसे । वूभे विना कहू बुन (?) कैसे । पिता तुम्हारे धाइ लगाइस । तू बालक मैं पीर पिवाइस । चूंबी चाटी गोद पिलाई । प्रेम प्रीति पालने भुलाई । यहु सनबध उपज्यो मोहू । ताथें निरषन श्राई तो हूँ ।

### दोहा

तलफ भई जीव मैं जरन मन में उपज सनेह। ताथे तुमरे दरस कौं तपत हुती मम देह।

#### सोरठा

मुष ग्रीरै मन ग्रीर करै लुरवरी सिर नवै। ग्रस्वन घोवत वोर पैंमदास हुर कपटणीं। १

(तब) मैना नाइन ततथन बोली । फाटे चीर उतारेसि चोली । उवटण उवट फुलेलन मंगा । ताते नीर न्हवाइस झंगा । चीर पटंबर वोढ़ण दीने । चोवा चंदन बस्तर भीने । मोहण भोग जेवायस लाइ । काढिसि घाड़ौ जल भरि गाइ । ऊँची वैठण नरम दसौंणा । वीरा दीन्हेसि पान दसौंणा । बहु विधि भ्रादर कीन्हेसि मैना । मालिण मन भई चित चैना । पर फुलित विगसी भ्रति मालन । मानस बोल कहूंगी चालण । काढ़ौ चत्र बचन की बेदू । भ्रव ले चलौं कुंवर की मेदू । कस मैना मैले तोहि चीरू । मन मलीन छीन मृष पीरू । रहस उनमनी पल खिन नीतू । बलीया बाहण कस मन चीतू । रहस उनमनी पल खिन नीतू । बलीया बाहण कस मन चीतू । रहस केस भेस नहीं नीकौ । गूंथी मांग न काजर टीकौ । जीवन की फल समक सयाणी । पहरि सिंगार सुहागण जाणी ।

# दोहा

ज्ञान सुहाग सुहागनी श्रापौ डारिस कित्त । सिर पर छत्र बिराजै पिता तुम्हारै नित्त । सोरठा

सब सुषराती तीय तूं कत वाम वियोगनी। कत तरसावै जीव पैम पुसी मन राषिये।६

# चौपाई

सुनि मालिन रिव के परकासू । विकित जोति का कहा उजासू । बैठ्यो कूंन धनक की छाया । किहि बिलसी सुपने की माया । पिता राज ग्रैसी सुनि नारी । भूतस भोजल की चिनगारी । सीय कोष माँग सुष सिज्या । लाडू कोचु रेला के रज्या । ग्रीय कोष माँग सुष सिज्या । लाडू कोचु रेला के रज्या । ग्रीसी राज पिता सुनि भोरी । नैन मूंदि लिष देपित टौरी । पाप विछोह मेरे दुपसाल । रैनि बिहान विजोवन गाल । महरा की तनया दु:ख दीन्ही । चंदा दुलार नांव ग्रस चीन्ही । छीन लयौ पुनि ताहि सिगारू । मम जीवन किह काहि ग्रधारु । करी सिगार कवन पर दौरी । परहरि दोनी कंत ठगौरी । लोर कियौ द्र (दुर)जन की भायो । नान्ही वैस इसी दूषयो ।

#### सा०

वोछे भाग कर्म पुटे साजन द्रुही लाइ। भ्रपनीही ऋत मालणी दोस जन कवन पर लाइ।

#### सोरठा

काको दीजै दोस जी ग्रापनी ऋत भोगिये। पेम कवण पर रोस जो पालै सो मुख परै।७

# चौपाई

कहि मालिन सुनि मैना बारी । कस ग्राह मनवा कर तस भारी ।
तू मम तनया हूं तोहि धाईस । तुव दुत्र मेटण कारण ग्रायस ।
पहिरि द्वि(दु)कूल उतारि स्य मैनो । परहर पूत पुराना पहली ।
पहिरहु ग्रभरण सोभित ग्रंगा । पाटी गूंथ सवारिस मंगा ।
राषि पुसी मन करि जिन मैनो । सिज्या सैन मिनाऊँ छैनो ।
जाके ग्रांगन दास वहोई । सो क्यू नीबहि भुगते लोई ।
जाके हेवर हस्ती थानो । सो कस रासव चढ़े सयानो ।
जव लग पूता सकत समोरी । तबलिंग सेवा करिहों तोरी ।
मेनों ग्रानि पियारी पाई । सूनी सेज करी सुगसाई ।
समैं तुम्हारी बिलसन जोगू । करि ले षान पान पर भोगू ।

# दोहा

भोग करिह क्यूंन भामिनि भुगत स्राप सुष स्रंग। गत के भीतर छांह ज्यौ जैहै जोवन संग।

#### सोरठा

जोवण कागर नाव षेम सुरा जल ढ़िग वसै। रस करि पार लघाव दिन चहमै गरि जाइ गौ। प

# चौपाई

सुनि मालिनि कस दुषवत मोही । ग्रैसै (जैसै) वोल घाइ की न्याही। घरम रही घन जाव सवारों । सत को सिसयर जग उजियारों । बरस करोरहु सासन दयों । कहवा षाय ग्रमर को भयों । तन छो जोवन जाइ तो जाव । पाप दसा नहीं देहों पांव । लोरक बिना न ग्रंग विटारों । जनम येक सिर करवत सारों । एकहि एक लगायों मना । नाव न भाषिस दूसर जना । जारों वघू ताकों मातों । एक छांड़ि मन दूसर रातों । उर में एक बिना नहीं ठांव । सच नहीं सुन्यों तिहूं पुर जाव ।

# दोहा

भ्रब मन रातो येक सत छोड़ें पित ना रहै। जीवत राषो टेक पेमदास उहि छैल सन।६ चौपाई

मना भ्रायो मास भ्रसाढू। सव त्रीय नेहें सवारघी गाढू। घर घर नारी सेज संवारी। चितहि चपलता उपजस भारी। गये विदेसी फेरा कीनौ। तोरे पीय वरण सदेसा दीनौ। ग्रागम वरिषा विरह जणवा। करत छवाइ पीय मन भावा। उमितस घरणी धूर भ्रकासा। नभ वर वार मिलण की ग्रासा! घर जढ़ रूप नेह सठ कीन्हस। तुव चेहर दौकस पीनस। जाके पीय घर मानत रली। संग न छाड़त भ्रलिकौ भ्रली। चिरी चेटवा कीन्हेंसि घरा। कुरर काग द्रुम छेमू भरा। तपित भ्रकास घरण पुनि तवे। चचहि चंदन त्रियपित रचा। पंथी पंथ चितारहि ग्रेहा। बिलपत चले न छांह द्रम देहा। तोरे दुष महु रजरत सेंहु की। मिटत न जान छपा सब भूकी।

#### साषी

भोगत काहेन भामिनी जोबन जात म्रकाज । म्रानि मिलाउं भंवरलीं बूड़त जनम जिहाज ।

#### सोरठा

भोगि सकहि तौ भोग जात नदी के तीर ज्यूं। बहुरि न यहु संजोग षेम गये नहि पाइयै।१०

सुनि मालिन पुनि जनमिन नरकौ। पाप पंथ सन देहौं तरकौ। ध्राग ते नारी बिर बर राती। पित छाड़चौ रत वालम घाती। ग्रंग विटारे ग्रंग उहि छोड़ू। दुहु जग जनम परं तर षोड़ू। जीवन कहा जगत में नौरी। उपमा कह बताइस तौरी। ग्रंग छुवाइ कलंक लगाऊ। पित ग्रागे मूप कहा दिषाऊ। कस भ्रपराधन पाप दिढ़ायस। भ्रदग सील सन दाग लगायस। लगन कहा तोहि पर घर जारत। पर फाटें विच पांव पसारत। तिप्ठा कौन पाप के पंथा। टीका चढ़त लील कौ मंथा। पित के सील भ्रहल्या कापी। जग उपहास गऊतम स्नापी। नैसक लीक सीय सठ टारी। विन तन परसे देस निकारी। बिन सत नारी भ्र(मिर)तक लोई। ताकी लीह न लेही कोई। पल सुप कारन बड़दुप ग्रस भाक। तिल चाव्यौ गिर भ्रटवत माकः।

#### साषी

मालिन सुनि मम ग्रभ की वचन की दूजा कोइ। टरींन पिय की टेक ते कोट करें जो कोइ।

#### सोरठा

पिय पित राषौ पैज तिरौ समद गिरौ तै गिरौ। यहु सिर रहौ कि नैजः षेमदास सतकारने।११

# चौपाई

मैना सावन ध्राय भवूवयौ । मै सुनियौ स्न (सर)वन पिक केवयौ। घर घर सखी हिडोलन भूलहि । करि तस गाए पाय संगि भूलिहि । राते चीर पहरिहे ध्रंग । करत विवोगनी मन मंग । बिरपिहि मेघ भूमि हरषानी । जर जंगल वोलै छिरिपानी । बोलिह दादुर पपीहा मोरा । सूनी सेज फाटस उर तोरा । तोरौ दूख मेरे उर सालै । तो सन काम ध्रगीठी बालै । उनकौ सुप देषे मन मोरा । दुष पावे निरषे दुप तोरा । उमगत मम उर नैन तलाऊ । दिन दिन जोबन होत बटाऊ । जस बंधन कपन की माया । तस तरसै तपसी की काया । यूं जिन षोविह जोवन नीकौ । बिलिस लेह करि काजर टीकौ । कही त ग्रानि मिलाऊ प्यारौ । मंदर चंद सेज उजियारौ । मानि कहाी हठ छाड़ि ध्रयानी । जुबन जात ध्रंजुरी कौ पाणी ।

#### साषी

छिन छिन छीजत जोबना रंग कसूभे भाय । जानहिंगी जब हाथ थे सुवटा सौ उड़ि जाय ।

# सोरठा

पुनि का कीजे प्रेम श्रीसर काम न श्रावई। परि नहि मरिये पैंम जदिप कूवटा बापकी।१२

# चौपाई

सुनि मालिन तिस सांवन नीको । घर आवै पिय जीवन जियको । जिद्द वसै सकल संसारू । पिय विन दीसै जगत उज्यारू । काको सावन विरह सतावै । मानौ रिलया लोरक आवै । ध्रग नारी जिन सील विगारघो । जग उपहास परंतर हारघो । इत की भई न उत केहु पायो । जथा नगनका सकल गवायो । विभचारन को को मुष देखें । छार छठी ताकी तन भेषे । आवै लोरक करों बधाई । रित मानौ परसों उर लाई । राषौ पितव्रत जथा कमोदू । रिव दिस पिष्ट चंद दिस मोदू । खुघ वारज की मैं उर दीठी । रिवसौ मुदत छपाकर पीठी । और पपीहा कावत मेरे । जल थल छांड़ स्वात दिस हेरें । सीप स्वात को ज्यूं बत राषौ । रहै स्म(समु)द मैं स्वात न चार्खे । जस प्र(पर)बत पै जल गया चारों । यो जोबन लोरक पर गारों ।

## साखी

जारत जोवन जाव तन मनिह न मानत दूख । जौ रसना सन फिर भंजी छार परी मम मूप ।

# सोरठा

मुख मै परियो छार जाके जो प्रनुपति तजै। जीवनु कहा गवारु षैमदास संसार मैं।१३

# चौपाई

भव मैना भादो भिरि लाग्यो । गरजं गगन मदन रिप जाग्यो । घटा घमंडि बीज चमकानी । भूमि भरी नैनन के पानी । कंप्यो हीयो बिवोग हुलास्यो । सूनी सेज भवंग प्रकास्यो । दादुर मोर पपीहा बोले । उह सुनि देत विरिह भक्तभोले । सब सिष्यन के मन भ्रानंदू । रवींह सेज काटिह दुख दंदू । अपणे कौई पर घर राती । करिह बिलास मदन की माती । तो पै मैना भिषक मयानू । सुमींह विचित्र से भ्रोर भ्रयानू । भादो सिज्या बिलस न बारी । मानि कहा मित टरी तुम्हारी। मन में रिस जिन मानहु मैना । त्याऊं भंवर सेज सुष चैना । बारी बैस कहा निठुराई । स्रोर न उपज स्नातुरताई । तो सन तोरीय भयो बटाऊं । तुम वास न चित राषत काऊ । स्रति विचित्र सेज्या को मंडण । मीठे बैन चैन दुष षंडन ।

#### साषी

डब डब रोवत मालनी छतीया छेदत बैन । पाव पसारि (?) जिहि चपरि जगावत मैन ।

#### सोरठा

जाकी तारै राम स्यो सो क्यों बूड़ै षेम कहि। जाकी सारै काम कौन विगारै दूसरो।१४

# चौपाई

मालिन कौन कुमित तोहि लागी । वार वार मोहि कहिस ग्रभागी । प्रवत्यौहार दिन ताहि सुहाही । जाके तन मन चित बसाही । मेरी चित चोरघो उन मौरा । सूहे समै ग्रलापत गौरा । माटीं सो माटी ले छाऊं । षोइ परंतर का पितयाऊं । कहा सु राना कहा सुरंक । तैसोइ तोला तैसोइ टंक । कहा सुनारी कहा भतारू । सतु राषें सोई प्रभु प्यारू । सत राष्यौ हरचंद बड़ाई । लघ कत करि पण डग न डिगाई । ग्रीर सत सुनि हातम कीनौ । परमार्थ कारण सिर दीनौ । ग्रस सुनि सत दुदिस्टिर केरौ । हारी द्रोपद बचन नभेरौ । सत को वाघ्यौ थम्यौ ग्रकासू । बिन थूनी ग्रर थंभन तासू । सत की वांघी छता विराजें । डिगें न गिरवर भारन भाजें । ताथे सत इसो सुनि भोरी । छावर कीजें लाय करोरी ।

# साषी

सत न छांड़ीं मालनी जदिप करिह अनेक। तन धन राषौं पीयको सति बचन मम टेक।

#### सोरठा

मरी भौरा लाल श्रौर पोत की लालरी। तन मन जग प्रपाल पल पल पुरवें कामना।१४

# चौपाई

मैना चढ़ियो कुंबार सुरंगी। हार गुंदाइस तिय पिय संगी।
फूले कास कनागत ग्राए। करत सहेली पिय मन भाये।
भोग बिना को रहै न तरनी। काढ़ी काम कटारी वरणी।
चंद डहडहा लींन उज्यारी। पिर(प्रे)म ढमारनि खेलत नारी।

धन जोबन भुगतै जग सारौ । तुह बरतै कछू ग्यान बिचारौ ।
माटी माटी कहा पुकारै । माटी की दीसै संसारै ।
माटी घरणी माटी माया । माटी क्पा माटी काया ।
बरण बरण माटी की जानू । माटी मैं षेलै सब प्रानू ।
केल करै माटी मैं लोई । बिन माटी भुगतै का कोई ।
माटी कुम्हरा माटी चाकू । माटी हाली माटी छाकू ।
माटी की को जानै संसारी । माटी मैं षेलै नर नारी ।

# साखी

माटी के चढ़ घेलने तापर कियौ सिंगार। जाय देष चित्रसालीया कीतिंग रच्यौ श्रपार।

# सोरठा

सिव सिंगीरिष इंद्र पेम घूमरिष महिपिता। मैना मन मैं व्यंद वे भी षेले प्रेम रस ॥१६

# चौपाई

तौ मालिनि कहु कहा भलाई । तिहि कत की किन दई बड़ाई । काहि कहीं ब्रह्मा कौ नीकौ । किन दीन्यौ सिव के सिर टीकौ । सिंगी रिष कहा भला कहायौ । इंद्र कहा याते पद पायो । जौ इन सर को भला कहावा । सील साच कत वेद दिढ़ावा । इन बातन कुवधन भल मान । सुबुध सुनारी कर न कान । काहे न सुनसि साषि सुख केरी । इंद्र अपछरा की मित फेरी । भीयम कौ द्रिष्टांत सुनाऊँ । मातिह कथा कहा समकाऊँ । भीसी कहि मेरे मन भावा । ब्रत षोलों लोरक घर आवा । मेरें तौ मालन ब्रत ऐऊ । ज्यूं बंभन गल राणि जनेऊ । यूं पिय सों ब्रत मेरो रहै । जैसें सीप स्वात हित चहै ।

# साषी

सित के कारन मालनी जारों यहु तन लाइ।
कै काली ले बाहुरै कैरिन गोगी जाइ।
सोरठा

बोर निवाहै प्रीत षेम सुजानइ सूरतन।
यहु ईतर की रीत दिन दुहु चहुँ की हौं ससी।१७
चौपाई

सुनि मैना कातिग पुनि म्नायो । घर घर कामिन पिरम बघायौ । जाति छतीसौं सब प्र(पर)ब मानै । तुहुं तो कह्यौ करैं नहि कानै । चोवा चंदन ग्रगर सुबासू । पिय संग प्रमदा करीह बिलासू । जोबन रतन न रहिस म्रयानी । तरवर छाया सरवर पानी ।

ज्यूं परभात रैिन के तारे। बिल जात रिव के उजियारे। ज्यूं पर भाति .......कामिनीया। उगवत भान किरन जस हनीया। कहा भरोसी या जोबन को। दिन दिन रूप पिसत या तन को। गहर न लाय धाय कह सजनी। जात बितीती जोबन रजनी। धब कछू समभ देषि मन प्यारी। जमसी ह्वै है जास्यन कारी। कस करि कंटि है कातिंग मासू। मो मन ज्यापै तो तन सांसू।

#### माषी

कसन कहस मोहि मरम करि बेग बोलव वाल । भ्रानि मिलाऊ पेम घर मोतन मैं को लाल ।

# सोरठा साजानी तत चित

मो मन कसकै पीर ना जानौ तुव चित कहा। ज्यूंगल तत्व गंभीर निस वासुर जक ना परै।१८

# चौपाई

का को कातिग के दिन परबू । लागत काल कंत बिन सरबू । जिनके पिय परदेसन मांही । तिहि चित कातिग कहा बसाही । जौ लोरक ऐसी बन ग्राई । तौर कहा मेरी बस माई । राजी भाष भें घटें न कारी । ज्यूं तुम राषौ तुमरि बड़ाई । जे जिवहि डर सत दीजें वाई । तीन लोक मालन कत ठाई । बचन तिहारें जौ सित छाड़ों । मानिष जनम पोरस सिर षांड़ों । जीवन कहा जगत में भोरी । ताथें तापें कीजें चोरी । चोरी कीजें पैस पतारू । प्रगटें तीन लोक संसारू । जौ लोरक सौ सत्त न चालों । ध्रग युहु देहु ग्रगन में जालों । सत की दासी कंवला लोई । सत ही सौ निस्टें सब कोई ।

# साषी

सत की चेरी लखमी सत्त बड़ी संसार। पेमदास ग्रैसे समैं सत रार्षे करतार।

# सोरठा

सत धर्म कै काज मालिनि माथी दीजिए। भाजे पीय कौं लाज षेम चेत चढ़ि सूरता।१६ चीपाई

मैना ग्रगहन ग्रंग सतावै। विलसहु खैल तुम्हारे ग्रावै। वैसहि मध्य कवल दल माही। लै मकरंद कुंद ढिग नाही। ग्रगहन घटेन्यस (?) गहर लगावा। भवन भयानक गहर लगावा। विषक जोति जरै रतनारे। उर ग्रर काम ग्रंगीठी बारै। बिलसहि सेज सुहागन बारी। ना जानौ गति कहां सुम्हारी। पाष उज्यार जुनइया दहै। किरण काम करवत सर बहै।

सदन सषी सब ग्रंग सवारे । विस्तर सेज बिवोग निवारे । करिह सिंगार भीन सिर सारी । मुषिह तंबोल पुहप गलहारी । नीधन नारी पीव विदेसू । दुष दारण चित च्यंत ग्रंदेसू । बिरष ग्रकेला पक्न हुलावे । बिन पीय ग्रोट कोट दुष पावे ।

# साषी

पावत है दुष कामिनी दीजें रत को दान। मिलहु मयंक कमोदनी ज्यौं सुष पावें प्रान। सोरठा

गुन की बांघी देह **गुनबंतौ** बर चाहिए। मैना मान सनेह सुष करि षेम सुहाग की।२०

# चौपाई

सुनि मालिन बरजी मैं केती । पुनि पुनि फर कही मैं केती ।
तून रही बिन बोलस बोलू । चुनि चुनि वात कहत गढ़ छोलू ।
मेरो चित्त बसै उहि ठांई । जहंवा जीवन जीव के पाई ।
जंबक स्यंघ स्वान मंजारी । सीर नहीं सनकादिक नारी ।
हंस रेकाग कवन कौ साथू । बहते जल कटक की वाथः ।
मानिक लाल पोति मैं बांधों । सोभा कवन चलैं है कांधे ।
जैसी ये सोभा गित सारी । जैसी पर पुरषागत नारी ।
प्रनु छाड़े पुरषा की नारी । दो दो करें मेदनी सारी ।
उनि सौतिन मोसो अस कीनी । लाल लियो मोतन कौ छीनी ।
अहै अभागी सौतन दारी । कहूं कहा नावे सत गारी ।

#### साषी

मो तन मन ग्रस मालिनी ज्यूं मणि गये भवंग । जथा षीर कांजी मिले प्राण रहत बप संग ।

#### सोरठा

तिह मुख परो बजाग ग्रारे ग्रानस ग्रीर के। सो तन दागो दाग ग्रंग विटारिस पीव बिन ।२१

# चौपाई

भायौ पूस मास सुनि मैना। सीतल पवन लगै उर पैना। थरहराइ कंपे उर हीयौ (?)। मोरि मोरि त्रिय वोढ़त बसनू। सरवै नाभि जल सीतु तुसारू। थरहराइ थरहर थन हारू। सौर सपेती सेज बिखावै। पीय बिन जाड़ी भ्रधिक सतावै। उमड़धी मदन सद्न (दन) भै मीतू। प्रीतम हार बिना गल रीतू। सुख निभान दुल कौ दुष दाई। कहौ त प्रीतम देउं मिलाई।

नासै दुष सुष उपजस प्यारी । मोलछ गानी लहैन न्यारी । मित है रें जिंता जीय तेरी । तोहि परवाह कौन की मेरी । सबै उदासी मन की भाजै । जी मधुकर झर्रावद विराजै। बिंदत बदन सबन की सजनी । जीनि जुनइया की ज्यों रजनी ।

# साषी

समै जात सुख की चली भली क कहत ही बीर। भूष मराल न मारिये मान सरोवर तीर।

#### सोरठा

लाडि सकहि तो लाडि लाडू लाविन लाडली । षेम षरो हठ छांड़ि भूख मरत कत कामिनी ।।२२

# चौपाई

सुनि मालिन चितवस मम वोरी । भूठी भूठ कहस कस भोरी ।
पूस मास का करे ग्रयानी । तिस मिटै माछन कर पानी ।
मरकट मुस्ट कीर जस नली । पट छल वाघ डोर मंछली ।
यहु दिस्टांत चतर को जानी । देषि कवन सुष पायस प्राणी ।
ग्रस पर पुरष भोगवे नारी । पिति नहि पतित बिगूचै नारी ।
लोर कि विरह तपै मोरी छाती । निस दिन जरत दीवे ज्यूं बाती ।
विरह बान लाग्यी उर ग्रैसैं । घायल ज्यूं घूमत ग्रग जैसे ।
कहिये काह कहे बनि ग्रावै । ग्रस लोरक को विरह सतावै ।
निस वासुर बिसरैं नहि नाहा । मिटि गई मूर ग्रीर की चाहा ।
चाह मिटी मेरे मन की दूजी । मेरे तो लोरक घन पूंजी ।

# साषी

नीर नहीं चष वींद बिन प्राण गए पिय पास । षेम विरह बस बावरी तन मन रहत उदास ।

#### सोरठा

चित कस बांधी डोर पलटी हाथ सुजान के । षरचै षेम करोर कोट जतन छूटै नहीं ।२३

प्रव मैना श्रायो चिल माहू। थैसा विरहन भयौ उछाहू। सब मेदनी तुसार जनावा। जित तित काठै भंवर लुकावा। श्रति गिस सीत सेजु पुनि व्यापै। नष सष विरह करेजौ कांपै। विरह समै जौ सेज भतारा। द्रु(दुर)जन सीव न भंपै द्वारा। दीरघ दुष उपजस तन भारी। होत सता निरष नर नारी। जिह घर कंत सेज सुषमानै। मिटी च्यंत चित के दुष भानै। मोकल भये मदन के क्पू। काम कटक ले घायों भूपू। पांच बान कर साजस सामी। बिरह बली रिप दियो दमामी। घरकत छाती बिरह जनावै। तुभ दुष दामण मोहि सतावै। विसरत नाहि तोर दुष मोकों। नैन प्रवाह कहां लग रोकों।

#### साषी

भामिन भूलस मो मतौ कहत तोहि समभाइ। कर छूटे कर पाइये जब चिल जोवन जाइ। सोरठा

यहु जोवन जरपोस चिलका दिन है चारिको । जैसे मणिका वोस चाव भन्नूकों षेम जस ।२४ चौपाई

मालिन माहु महीना काकी। लोरक सौ बिछर पीय जाकी। हारल की लकरी पीय मेरौ। ता बिन तलब्भोग किस केरौ। भून सकल पांव की बेरी। मरदन ग्रंग के चकपि केरी। भन्न तौ षंजर की घारा। ग्रांजत नैनिन जर ग्रंगारा। नहीं सुहात नाद गुन गीतें। तूपी तूपिय करत बितीतै। जलहरि बिना मीन दुप पार्व। द्र(दर)पन के जल शिषा बुक्तावै। मन मराल कौ लाल चृगावै। मुकताहल बिन चंच न लावै। ग्रंगनपंष सुत की गित जानी। उर रापें ऊपर की प्रानी। मन मानिक मेरौ मुसलीयौ। नाह नहीं नौहारौ भायौ। पित बिन रित मानै मन भावै। नगर नायका नाव घरावै।

#### साषी

हाथ विकानी नाथ के कोब सुनै सिष तोर। वंटा ज्यौ चौगान कौ चैन नहीं चहु स्रोर। सोरठा

जो कीजो कुल नारि तन मन ताके सो बसै। वाकी छठी छार तेस नेम ताकी डिगै।२५ चौपाई

मैना भायो फागुन मासू। विरहन र्लानौ ली बहु सासू।
फूले ढाक डहडहे केसू। नाहर कीन हरें के भेसू।
माते भवंर कंवल को धाये। करत सजीगन सुष मन भाये।
गावत फागु बसंत सहेली। फाटत ख्रुतिया सेज अकेली।
मौले नीवू नीव भनारू। महुवा मालित दारिम दारू।
मौले अंबा मौली धाय। जामिन चंपा सब बनराय।

गुंजत भ्रंग मनोज उमंगा। मणन मणन मणनात पतंगा। साथ चोर सबही सह चाहस। ग्रह ग्रह धरिन संभारी नाहस। विहसि विहंसि मानस मन मोदू। पलटि पलटि लालन की गोदू। ग्रैसी समी जाय चिल बीरो। रहै परेषी फागुन कीरी।

#### साषी

विरह बाव बार्ज घनी फगफगात चित तोर । लाजन्ह माषी पाहि जिन कहा रही मुख मोरि ।

#### सोरठा

कहै न त्याऊं ताहि जिहि देषें दुष बीसरैं। रूप सवायो नाह षेम सुसल जाके मिलैं।२६ चीपाई

सुनि मालिन जाकौ दुप लाग्यौ । मो तन मन ताके दिस जाग्यौ । लापत चकोर चंद तन जैसे । लोरक हाथ विकानो ऐसैं । लोरक लकुट ग्रंथ की मेरै । दोपक दिनकर धाम ग्रंधरै । ता बिन तन मन रहै उदासी । विसरस मम हिरदे की हांसी । हंस हि ग्रम्भ कक सक नहीं दीजें । स्यंघ स्वांन ऐके नहि कीजें । काह समद कहा छीलक पाई । कहा सुमेर कहा सुरा ई । मेरी मधप मधर कौ सागर । श्रौर कंत कांदी की गागर । भूठे देखि भूठ सन लाग्यों । भूठै सौदा लीयौ ग्रभाग्यौ । साच बिना सचु कहि किन पाइस । भूठे लालच मूल गवायस । सत की डार गही जिन प्रांनी । परबंत जाय चढ़ायौ पानी ।

#### साषी

मैं बांच्यी मन सांचमी सित सील के ताग। जादिन लोरक श्राइहै तिहि दिन घेलीं फाग। सोरठा-मालिन

फागुन फूटे देह षेम बिछोहे कंत के। तासिक डारी पेह प्रेम बिढ़ावै भीर को।२७ चौपाई

प्रायो चैत मास मैना सुनि । अंबन पलिट नयो लाग्यो पुनि । हित पलटी जाग्यो जु कंद्रप । सार सुरु कीन्ह गुन गंद्रप । सब सिषयन मिलि सजन सभाले । भव तन चीर पुरातन डाले । अगमद तेल तबोलिन राती । सेजस रवनी रविह संघाती । निरषत सुष सिषयन के नेरे । दलीयत लोन कलेजे मेरे । उठि रसिया तोहि आ। निम्लाऊं । बिलससि सेज निरिष सुष पाऊं ।

मानि बोल दुष हरिस तुम्हारौ । सेज चढ़िस जब रविस पियारौ । बिन भेटें रसीया रस नाहीं । समक्ष देषि अपने मन मांही । सोचिह सोचत मास वितीत्यौ । नेक न सुप सिज्या कौ कीत्यौ । अब तू समक्ष सीप सुनि मेरी । मुष की रास विलास सबेरी ।

## सापी

ऋपन का घन का करहि गड़यो घरघो रहि जाय । नहि दीन्यो नहि षाइयो गमन समे पचनात ।।

## सोरठा

ऐसै जोवन जात जैसै छोरी फेट मैं। पेम कहत मुख बात फुनि ढूढ़े नहि पाइये।।२८।।

# चौपाई

मालिन चैत चाव जिहि भाव । जिहि कर कंत विदेसी भाव ।

मो लेपें सब जगत उजार । बस मेदनी घोर ग्रम्थार ।

घोर ग्रम्थार सब कर सारों । जब लग चंदन सेज निहारों ।

चंद बिना मोरी सुधि बिसरानी । जैसे मीन गादरें पाणी ।

ज्यूं विसहर लागे ग्रग घाइल । घूमत फिरत भवंग मपाइल ।
लोरक संग गयौ जिय मेरौ । कीन्हौ चित्त गसाग म्रहेरौ ।

यह तन मन लोरक कौ घाई । कै भरिहौ के मरिहौं माई ।

जियबे ते मरिबो मन भाव । वा बिन दूजो द्विस्टि न माव ।

दूसर की कहु कहा बड़ाई । पिय बिन तन की तपनि न जाई ।

भयौ पपीहा प्राण हमारौ । स्वात वूंद विन ग्रस बत धारयौ ।

#### साषी

बिरह बिभूति लगाय तन करि जोगनि कौ भेष । भीष दरस कौ षेम नित जपित म्रलेप म्रलेष ।

#### सोरठा

भलष ग्रगीठी ग्रांच सनमुष तापौँ रैनि दिन । ईधुन डारौ पांचु जाडौ षेम बिवोग तन ॥२६॥

# चौपाई

प्रव मैना प्रायो वैसाया। प्रगटचो मदन सदन तन ताषा। विरहन इसी लहर भूकि देहीं। जोग सी लहरिन हिस छाटो देही। ज्यों ज्यों पवन भकोर जोई। घूमत सीस विकल तन होई। जो गाडक लोरक ले प्रावे। वेदन बांघा लहर छुड़ावे। या बेदन को प्रोर न प्रोषद। रसीया देहै मदन म्हागद।

साषि लई परि सीष न लीनी । सीष की बास निठुरता दीनी । रसना थाकी रस नहीं कीयौ । रसीया कौ रस नेक न लीयौ । दो लागी दाभत है छाती । काटतु कीर विरह की काती । घर घर देषि सेज के चैना । करत विलास वधू सुष मयना । वरण बरण बसत्र प्रधिकाई । चांपति चेरी चरणिन चाई । काहिन उपजुतु तोहिं चित चाऊ । जुबना मारग माहि बटाऊ ।

#### सापी

कहा भरोसो भामिनी निघटत देह उसास । समै गर्ये पश्चिताहिगी तन धन लेह बिलास ।

#### सोरठा

म्रावष्यायहु रैनि जात वितीती रैन दिन। जोबन पंथी एैनि चलते बार न पेम सुनि।।३०।।

# चौपाई

मालिनि तन धन जीव सवारों । सित ही टरे होत मुख कारों । लाख करोरण जीय सैं कोई । करुवा षाय धमर को होई । जो सतु रहें सब कख़ू पावा । सत गर्ये किछु हाथ न धावा । लालिच स्वाद विषे विष षाई । षात न जाने ध्रमल कराई । वहु सुष वहु दुष देखि बिचारों । राई परवत होत सुचारों । जो बिस्टा पानी में कीन्हेंसि । उछरी छाल सबै किहु चीन्हेंसि । छाने सत टरें जो मेरों । होइ प्रगट तिलोक सबेरों । नाची गुपति नगन तिज वसना । माटी जाय नाथ की रसना । विष दीनों रोटी में घालि । भयो तत षिन पित को काल । सित छाड़ें गित यहैं समाने । ताथे सित न दीने जाने ।

#### माषी

सत कौ बिरवाजो बवे धर्म पुंति फल लाग । प्रगटै पुषप वासना षेम प्रेम के बाग ।।

#### सोरठा

सित के वित्त समान नाहिन धन तिहुं लोक मै । सित न देही जानि जाना होय सु जावरी ।।३१।।

#### चौवाई

मैना जेठ मास चिल भ्राया। जगमै दिनकर तपै सवाया। भ्रवनी भंबर तपै भ्रधिकाई। जरै विटप लूवन की लाही। भ्रधिकी पवन वहत भक्तभोरै। विरही जन विरह न कुलोरै। मलया चंदन घसिंह सहेली । छरकत छितया होतु सुहेली । पुहपन सेज विथर सुष पाविह । पित सौ रितपित पितसुष मानिह । पिय बिन तपित मिटें निह बौरी । जिंदप लक्ष उपाव करौरी । तू बिरहन बिरही वर तेरो । किर बिल कारज सोच सवेरो । उठि मंजनकिर सोचु सवेरो । ... ... । लाय सुगंध सुवंध सुनि । ... ... । रिसया छैन मिलाऊँ सेजू । मिटन तपित तन तिह कर हेजू । हेजू करह हित सौ दिन रैनु । तोहि मोहि उपजै सुष चैनु ।

#### सापी

विलसन कीर्ज रावरी श्रीसर चीन्हची जाय । सिर की लागी क्यूं बुफ्त बिरह पवन रत लाय ।।

#### सोरठा

मैना मानिस बोलि मिलि मध्कर मधु पीव रस । षेम नेम पट पोल द्वादस मारो जानये ।३२ तब मैना कटणी भभकारी। बीणी बोलिस पित तन दारी। द्वादस मास गए कहा जै है। सत राये पति सो पति पैहै। द्वादस मास वितीतन लागे। फिरे दिवस करमादिक जागे। सुधि पाई लोरक घर ग्रावै। दासी पृहपन सेज निछावै। तव मैना उठि नव सतु माजे । फिरे भागि दूप दालिद भागे । ग्रह ग्राए तब लोरकु राई । सपिय सहेली करत् बधाई । मंगल भयौ सबै मुष लाहा । सेज सुहाग दियौ जब नाहा । दुष करि घीरज वाधस कोई। ... ... । पहले धरती विरह तपाई। उडिरत धरि गगन कुजाई। उमिंग गरद भ्राकास से लागु । बरिप मेघ महि दीन सुहागु । हरी हरी भिम पटीली पावस । मिले गगन पिय श्रानद श्रायस । दादुर मोर पपीहा वाणी । मंगल सदन सेज सुष माणी । सुरा सुरातण करै। तन धन त्यागि सनमुष लरै। म्रांच सहै भ्रत्रण की लोही । राषे रयपति पावस्य सोई । सती स सत गहि लीन्ह सेघोंरी । पति सी रति जुग सी चित करी । फिरे सुधि धणी सनमुष सती । सील कुसील देषि गति मती । सती खिनकुद्र मोहत जरै। यूर पलक खल लोभहि लरै। मैना बारह मास संमारी । रतु राष्यी पै सतु नहि हारी । जाकी राषे राषन हारी। चलै नहीं दूसर की चारी। धनि मैना भपनी बतु राष्यी । दुह जग मुख उजियारी भाष्यी । इन कुटणी मालिन अस रची । सील डिगावण की बहु पची । मैना कहचो पकिर ले माऊं। या कुटणी को सजा लगाऊँ। इह कर ग्राज सजा जो होई। तौ मस काज करस निह कोई। कोटे पकिर जकिर निहुराई। जेहि जस पूजि करी पहुनाई। मागु पसोटी घसीटी लूटी। घुवघट सौ कूकर ज्यों कूटी। मूड़ मुड़ायस दीन्हें पछनू। चोटी सातु सीस घस लछनू। गादह पीठ चढ़ायस दारी। ग्वैंडे नगरी फेरी सारी। कारी मुष उलटी ग्रसवारी। ग्रह दो दो लिरका दे तारी। जैसा करैं जगत मैं लोई। परगट तैसा पावे लोई। यूं कुटवो मैना राणी। पैंके पै पांणी के पानी।

# साषी

साच भूठ निरने भया पितवत श्रद्ध विभवार । पेम बमेकी बाहरा को समभे मतुसाद । ज्यों मैना सत धारु त्यों वृतु जन जग दी (?) के । पेंम भये भी पारु भर्म कर्म भें डारि के । जै कोइ चाहै प्रेमघरु षेंम नेम इमु लेहु । इन उत जित कित राष चित, पिय मारगु सिर देहु ।

#### साषी

जिन सिर सौप्यौ पीयकूं इह विधि राषी टेक । षेम षजानै ते परै विरथा गए ध्रनेक । साषी

समयौ सुनिवा ग्रंथ कूं उकति भाव धरि पेम । चातुर ताके चित्त में बाढ़ें पिय रस पेम । साधी

येक भूठ मृष धर्मसौ येक साच सम पाद। सुरित सुकृति जो भेग मम मुभ बोलै न संताप। साषी

जेता भूठ सुकृत की तेता साचु समान । जया चोर बाछी बधिकु नाटै भानु सुजानु । साषी

मैना को सतु पढ़णै चितुलाय। सुफल होय जेती घरी सतु की ताहि सुहाय।

# इतीय कह सतकथा सपूरण समापतः

# मथुरा जिले की बोलियाँ

# प्रस्तावना

वज-जनपद के तीन नाम मिलते हैं—मथुरा या मथुरा मंडल, शूरसेन तथा बज। सीमाग्रों में परिवर्तन होता रहा है। मथुरा का उल्लेख चाहे वैदिक साहित्य में न हो, पर ब्राह्मण-साहित्य के पश्चात् इसका नामोल्लेख मिलता है। विदेशी यात्रियों ने भी इसका वर्णन किया है। पौराणिक साहित्य में मथुरा मंडल नाम ग्राया है। शूरसेन जनपद पहले बहुत प्रसिद्ध था। 'ब्रज' पहले स्थान वाचक था, फिर प्रदेश वाचक हुग्रा। ब्रज की सीमाग्रों में भी परिवर्तन होता रहा है। साम्प्रदायिक दृष्टि से चौरासी कोस का ब्रज माना गया है।

श्रज प्रदेश की भाषा परम्परा का इतिहास गौरवमय है। वैदिक भाषा, वैदिक से पाणिनि तक का भाषा-विकास तथा क्लासीकल संस्कृत के काल तक मध्य देश या ब्रह्मीष देश भाषा की दृष्टि से महत्वपूर्ण रहा। प्राकृत युग में घारंभिक भाषा पालि है। धनेक विद्वान पालि को मध्य देश की भाषा का ही साहित्यिक रूप मानते हैं। प्राकृतों में दो मुख्य थीं — शौरसेनी शौर महाराष्ट्री। पहली तो शूरसेन प्रदेश से संबद्ध थी ही, धनेक विद्वान महाराष्ट्री प्राकृत को शौरसेनी का ही विकसित रूप मानते हैं। यह शौरसेनी संस्कृत से प्रभावित थी शौर नाटकों में मान्य थी। शौरसेनी प्राकृत के समान शौरसेनी अपभंश भी महत्वपूर्ण रही — इसमें भी प्रचुर साहित्य मिलता है। ग्रपभंश के पश्चात् इसी प्रदेश की भाषा ही ब्रजभाषा कहलायी। यही प्रायः समस्त उत्तरी भारत की काव्य भाषा बनी रही। इसे मध्यदेसी, धन्तवेदी, खालियरी, भाखा तथा ब्रजभाखा नाम दिये गये हैं। ब्रजभाषा की सीमाएँ विस्तृत थीं। ब्रजभाषा की दो प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं — उकार बहुलता भीर भीकारान्तता।

भौगोलिक दृष्टि से मथुरा जिले की स्थिति यह है—पंजाब श्रीर राजस्थान से मिला हुग्रा उत्तर-प्रदेश का यह एक पश्चिमी जिला है। ब्रज के मध्य में स्थित होने से यहाँ की बोली ब्रजभाषा का प्रतिनिधित्व करती है। इसकी उपज, इसके घरातल, इसके निवासियों भादि में वैविध्य मिलता है।

मथुरा जिले में घनेक जातियाँ हैं। इनमें से कुछ स्थायी है धीर कुछ घुमन्तू। घुमन्तू जातियों में हाबूड़ा, खुरपल्टा, कंजर ग्रादि हैं। ग्राभीर, गुर्जर, चमार, चौबे, जाट राजपूत, ग्रादि स्थायी जातियों का बोली-भेद की दृष्टि से महत्त्व है।

प्रस्तुत प्रबन्ध मथुरा जिले की बोली तथा इसमें मिलने वाले बोली-भेदों का अध्ययन है। लेखक ब्राह्मण जाति से संबंधित है। ब्राह्मण-बोली का अध्ययन मुख्य रूप से तथा अन्य बोलियों का अध्ययन तुलनात्मक दृष्टि से हुआ है। सामग्री संकलन के लिए मथुरा जिले का सर्वेक्षण किया गया और इसके निवासियों के स्वाभाविक वार्तालाप को सुनकर तथा उनसे कहानी कहलवा कर संकलन सम्पन्न हुआ। उसी सामग्री के आधार पर अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

# १. ध्वनि-विचार

मथुरा जिले के स्वनग्रामों का विवरण इस प्रकार दिया जा सकता है-

- (क) स्वर—१० हैं—/ ई इ ए ऐ ऊ उ म्रां म्रां म्रां म्रां म्रां मिलिश्य स्वर प्रथक् स्वतम्राम हैं । ई ए छें ऊं म्रां | स्वरों का पारस्पित्क संयोग इस प्रकार हो सकता है—। ई + उ |, | ई + म्रां |, | ई + म्रां |, | ए + म्रां |, | छ + म्रां |, | म्रां + म्रां | म्
- (ल) क्यंजन—ये व्यंजन मिलते हैं: ग्रत्पप्राण स्पर्श—/ क् ग्ट्ड्त्द्प्ब्/;
  महाप्राण स्पर्श—/ ख घ ठ द थ् घ फ् भ / ग्रत्पप्राण संघर्षी—/ च् ज् / महाप्राण संघर्षी—
  / छ् भ् /, ऊष्प—/ स् ह् /, नासिक्य / म् न् /, कंपनयुक्त / र् / पाहिवक / ल् / ग्रदं स्वर / य् व् / संयुक्त व्यंजन—सभी ग्रत्पप्राण स्पर्श व्यंजन स्वनग्राम सभी ग्रत्पप्राण स्पर्श-संघर्षी, दोनों नासिक्य, कंपनयुक्त, पाहिवक, तथा ग्रदं स्वर य द्वित्व हो सकते हैं। संयोग की दृष्टि से ग्रत्पप्राण स्पर्श + खवर्गीय महाप्राण स्पर्श, ग्रत्पप्राण स्पर्श संघर्षी + स्ववर्गीय महाप्राण स्पर्श संघर्षी + स्ववर्गीय महाप्राण स्पर्श संघर्षी संयोग सम्भव है। उप्म / स / + / प् त् ट् / सम्भव है; नासिक्य / म्—/ + / प् व् ह् / सम्भव है; नासिक्य / न् / + / च् ब् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / च् ब् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् / सम्भव है; नासिक्य [ज] + / क् ख् ग् घ् स्वर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्पर्ण स्वर्ण स्पर्ण स्पर

संयोग हो सकता है; / ल् / के साथ / त्थ्द्ट्च्ज्भ्स् स्ह् / का संयोग हो सकता है; व्यंजन + मर्द्धं स्वर की स्थितियाँ भी हैं। इन संयोगों में भी बोलीगत भेद प्राप्त होते हैं। इन व्यंजनों के व्वन्यात्मक तथा प्रयोगात्मक संस्वन भी मिलते हैं। म्राक्षरिक विधान इस प्रकार है। ह = व्यंजन तथा म = स्वर

म	म ह भ म
<b>ग्र भ्र</b>	हहग्रह ग्रम
ह भ्र	ह भ ह भ भ
ह ग्रग्न	ह भ भ ह भ
भ ह भ	ह भ ह ह भ ह भ
ह भ ह भ	भ्र हह भ्र ह भ्र
ह ग्र हह ग्र	ग्र हम हम <b>ह</b> म
ह भ्रह भ्रह भ	ह भ्र ह भ्र ह भ्र ह भ्र

# २ पद विचार--

(क) संज्ञा-संज्ञा की रूपतालिका इस प्रकार है--ሂ Ę / सौति / /घर्—/ / चीत् / / हाती / / लोटा / / भाऊ / /घर / | चोतौ / / हाती ऐ / | लोटा ऐ / / सीत्यै / / भाऊ ऐ / / हातीन् / / लोटन कोटान् / / सौतिन् / / भाऊन् / /चीते/ / घर / / घरै / / चीते ऐ / / घरन् / / चीतेन् /

उक्त तालिका में (१) ग्रीर (२) ऐसी संज्ञाएं हैं जो पाँच रूप ग्रहण करती है। शेष संज्ञाएं तीन रूप ग्रहण करती हैं। संज्ञा के मूल रूप में पदरूपांशों के संयोग की दृष्टि से संज्ञाएं तीन भागों में विभक्त हो सकती हैं—(१) सं० भू० + {—उ—ग्र—ए प्यन्} (२) सं० भू० + {—ए प्यन्} संज्ञा के साथ युक्त होने वाले पदरूपांशों का ग्रथं बोधन इस प्रकार है—{—उ—ग्री} = एक० पुं० कर्ता०; {—ग्र — ए} = तियंक् तथा बहु० पु० कर्ता; {—ए} = कमं सम्प्रदान; {—न्} = बहुवचन । उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द । व्याजु । ग्राद्दि तियंक् रूप में भी विकृत नहीं होते ।

सं॰ भू० के पहले ये पूर्व प्रत्यय प्रयुक्त होते हैं—कुत्सार्थक  $\{ \bar{y} - \bar{y} - \bar{y} \}$  खर—दु— $\{ \bar{y} - \bar{y} \}$  निषेधार्थक  $\{ \bar{y} - \bar{y} \}$  स्वार्थक  $\{ \bar{y} - \bar{y} \}$  स्वार्थक  $\{ \bar{y} - \bar{y} \}$  संज्ञार्थक  $\{ \bar{y} - \bar{y} \}$ 

सं० भू० के पश्चात् पर प्रत्ययों के योग से भी विशेष द्यर्थ वाले संज्ञ-रूपों की रचना की जाती है। लघ्वर्थक पर प्रत्यय स्त्रीलिंग होते हैं। सं० भू० +  $\{-3+-m$  + -  $\{-4\}$  जैसे। ढपुली। ''छोटा ढप''; सं० भू० +  $\{-4\}$  जैसे। लुटिया। ''छोटा लोटा'' मन्य पर प्रत्यय—सं० भू० +  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  -  $\{-4\}$  +

/ गाड़ी बारी / जारी / सं० भू० +  $\{-हार्+ श्रो - \xi\}$  / पिनहारी / सं० भू० +  $\{-पर+-3 - 31\}$  / पीहह /, सं० भू० +  $\{-पर+-3 - 31\}$  / पीहह /, सं० भू० +  $\{-पर+-3 - 31\}$  / पसरट्टौ /, सं० भू० +  $\{-पर+-3 - 31\}$  / पसरट्टौ /, सं० भू +  $\{-EV - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / मंडासो / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहाई / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहां / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहां / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / पाड़िहां / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / वारों / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / याड़िहां / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / याड़िहां / सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / यांड़िहां सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / यांड़िहां सं० भू० +  $\{-I - 11 - 11\}$  / या

संज्ञाओं की रूप-रचनाः—िवशेषणों, सर्वनामों, िकयापदों, में प्रत्ययों का योग करके भी संज्ञा के विशिष्ट रूपों की रचना की जाती है। ऐसे प्रत्यय अनेक हैं। दो िकथाओं के योग से भी संज्ञा की रूप-रचना होती है। इस दशा में परप्रत्यय अन्तिम संज्ञा के साथ युक्त रहता है।

संज्ञा के स्थानापन्न विशेषण, सर्वनाम तथा क्रियार्थक संज्ञा (तुमन्त) हो सकते है।

(ख) लिंग समस्त संज्ञाएं स्त्रीलिंग, पुल्लिंग में विभक्त है। विशेषण तथा कियाओं में भी लिंग-प्रत्ययों का योग होता है। / — भ्रौ / ग्रन्त्य सदा पुल्लिंग होता है तथा / — इ / सदैव स्त्रीलिंग जैसे / तारौ /, / सौति / ग्र—म्रा--इ—ई—उ—ऊ / ग्रन्त्य दोनों लिंगों में प्राप्त हो सकते हैं। स्त्री प्रत्यय—मूलतः दो हैं / — ई / तथा / — इ / स्वतंत्र रूप से तथा / — न — / के साथ मिल कर भी प्रयुक्त होते हैं। जैसे — / हितनी / पुल्लिंग प्रत्यय / — उ / तथा / — भ्रौ / है। इन्हीं के प्रयोग से श्रधकांश विशेषणों को भ्रौर कियाओं को बहुधा / — भ्रौ / के प्रयोग से पुल्लिंग रूप दिया जाता है। ग्राका-रान्त, उकारान्त, तथा श्रौकारान्त संज्ञाओं को ईकारान्त करने से पुल्लिंग संज्ञाएं स्त्रीलिंग हो जाती हैं। / — ई / के स्थान पर / — इया / भी जोड़ा जा सकता है। जैसे — / चपटा / से / चपटिया /, / ग्रईया इनि इनी, ग्रानी / जोड़ कर भी पुल्लिंग रूपों से स्त्रीलिंग रूप बनाए जाते हैं।

संबंध कारक के चिह्नों में भी लिंग भेद रहता है। / की कि /

- (ग) वचन एकवचन, बहुवचन मिलते हैं। वचन का द्योतन संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण संबंध कारक चिह्न / की कि की की कि साथ होता है।
- १. संज्ञाभों में वचन-स्रोतन —इस दृष्टि से संज्ञाभों के दो वर्ग हैं (कर्ता पुं० एक० तथा वह प्रत्यय क्रमशः / —उ —भी / तथा / —भ्र—ए / ग्रहण करने वाली संज्ञाएं।

जैसे / घर / (एक०) / घर / = बहु० / चीतौ / = एक० / चीते / = बहु० । ६१ दूसरी संज्ञाएं उक्त स्थिति में अविकृत रहती है । ऐसी संज्ञाओं में बहुवचन का द्योतन / — न् ज्यन् / प्रत्यय से होता है / जैसे — / बात / — एक० / बातन / "बहु०" भ्रादि ।

- २. विशेषणों में वचन-द्योतन एक० ग्रीर बहु० का द्योतन संज्ञाग्रों की भाँति है। { उ ग्रों} एक० { ग्रं ए} बहु० प्रत्यय प्रथम वर्ग के विशेषणों के साथ संयुक्त होते हैं। जैसे / सुन्दर / "एक०" / सुन्दर / बहु० / ग्रच्छों / एक० / ग्रच्छे / बहु०। ग्रन्य विशेषण संज्ञा के रूप में प्रयुक्त होने पर { न} बहु० प्रत्यय ग्रपने तिर्यक् रूप के साथ स्वीकार करते हैं। जैसे / ग्रच्छेन् / विशेषण रूप में प्रयुक्त होने पर ये ग्रविकृत रहते हैं।
- ३. किया में में बचन द्योतन —वर्त० कृ० में एक० पुं० का द्योतन  $\{ - 3 \}$  तथा बहु० पुं० का द्योतन  $\{ - 3 \}$  प्रत्ययों से होता है। जैसे—/ जांतु / "जाता" (एक०) / जांत / "जाते" (बहु०) भू० कृ० में ।  $\{ - 3 \}$  एक० पुं०  $\{ - 4 \}$  एक० स्त्री  $\{ - 4 \}$  बहु० पुं०  $\{ - 4 \}$  एक० स्त्री  $\{ - 4 \}$  बहु० पुं०  $\{ - 4 \}$  एक० स्त्री  $\{ - 4 \}$  जहं / "गई" / भविष्यकाल के रूपों में भी  $\{ - 3 \}$  का प्रयोग होता है। जाइगौ / "जायगा" / जांगे / "जायगे" । पर उ० पु० एक वचन में  $\{ - 3 \}$  मिलता है। जैसे—/ जांगौ / "जाऊगा।
- ४. संबंध कारक चिह्नों में भी / ग्री —ए / का प्रयोग होता है। जैसे /—कौ के /।
  - (घ) विशेषण इनके तीन वर्ग है:
- १. মু০ বি০ + { দ্মী ए ई} / ग्रच्छो / ''ग्रच्छो' / ग्रच्छो / ''ग्रच्छो'' / ग्रच्छो / ''ग्रच्छो'' ।
  - २. भू० वि० + {—ज}, {म्र} / सुन्दर / "सुन्दर" (एक०) / सुन्दर (बहु०)
  - ३. भू० वि० + / सादा / ''सादा''

मिश्र-विशेषण — मूल विशेषण (मू० वि०) के साथ कुछ परप्रत्ययों का योग करके उनमें विशिष्ट ग्रर्थ उत्पन्न किया जाता है।

- १. भू० वि० + {लि० वच०} +  $\{---, +-\}$  +  $\{$ लि० वच० $\}$  ग्रथवा  $\{$ हत्री० $\}$  = विशेषण । / ग्रच्छी सौ / ''ग्रच्छा सा'' । भू० वि० का द्वित्व भी इस स्थिति में प्रयुक्त होता है जैसे—/ ग्रच्छी ग्रच्छी सौ / ''ग्रच्छा ग्रच्छा सा'' ।
  - २. विशेषण तिर्यंक्  $+ \{-मन\} =$ विशेषण । जैसे -/ कारेमन / 'काला सा' ।
- ३. तुलनात्मक रूप के लिये तुलनीय संज्ञा श्रयवा सर्वनः म तथा विशेषण के बीच में / ते / का प्रयोग किया जाता है : / कुत्ता ते हुस्यार बिल्ली / 'कुत्ता से होशियार बिल्ली'।
- ४. उक्त / ते / से पूर्व / सब / 'सार' जोड़ कर तमान् रूप बनाए जाते हैं। जैसे / सबते हुस्यारु / ''गबसे होशियार''

# विशेषणों की रचना--

- १. संज्ञात्र्यों से पूर्व प्रयुक्त संज्ञाएँ विशेषण: / हीरा श्रादिमी / "हीरा सा
  - २. मंज्ञा + संज्ञा = विशेषण / गँगाजलु पानी / ''गंगा जैसापानी''
- ३. पू० प्र० + संज्ञा = विशेषण ।  $\{ x , x , x , x , a$
- ४. संज्ञाग्रों के साथ पर प्रत्ययों के योग से भी विशेषणों की रचना होती है। जैसे / घरवारों / "घर वाला" ग्रादि।
- ५. किया पदों के साथ भी प्रत्ययों का संयोग करके विशेषणों की रचना होती है। जैसे —√िवगार्—से / विगारा / "िवगाड़ने वाला" / पिप्रक्कड़ / "पीने वाला" प्रादि।
- ६. कियार्थंक संज्ञाझों के साथ भी प्रत्ययों का योग करके विशेषण बनते हैं। जैसे / खानों / "खाने वाला"।
- ७. विशेषणों के प्रकार—इस प्रकार है: सर्वनाम मूलक, प्रकार वाचक, परिमाण वाचक, संख्या वाचक।
- (ड) सर्वनाम—इसके चार भेद हैं: चार रूप ग्रहण करने वाला ग्रीर तीन रूप ग्रहण करने वाले दो रूप ग्रहण करने वाले ग्रीर ग्रपरिवर्तनीय।
  - १. मध्य० एक० / तू /, / तो —/, / तो —/, / ते / तू, तू, (ने), तूभो, ते (रा)।
  - २. उत्त० एक० / मैं /, / मो--/, / मे--/ "मैं, मुफ्ते, मेरा"।
  - ३. ग्रन्य० एक० / बू /, / व्वा---/ "वह, उस"।
  - ४. उत्त० मध्य० बहु० / हम /, / तुम / ''हम, तुम''।
- (च) परसर्ग निर्विभ क्तिक शब्द मात्र भी पद रूप में प्रयुक्त होते हैं। जैसे / छोरा जाइगो / "छोरा जायगा"।
- १. विभक्तियाँ / उ /, / इ ऐ / हैं, / उ / का प्रयोग कर्ता-कर्म-एक० में व्यंजनान्त संज्ञामों में होता है। / रामुगयौ / "राम गया" / इ ऐ / का प्रयोग कर्म, करण, सम्प्रदान व्यक्त करने को होता है। जैसे / रामें बुलाम्रो। "राम को बुलाम्रो"।

# (ন্তু) কিবা---

- १. घातु—दो वर्गों में : एकाक्षरात्मक, द्वयाक्षरात्मक। घातुम्रों के स्वर को परिवर्तित करके तथा प्रेरणार्थक प्रत्यय {—म्रा} तथा {म्राबा} का योग करके म्रथं भेद किया जाता है। जैसे —√रक्—से / रोक् / म्रीर—√रोक् से / रुकवा /।
- २. कियार्थक संज्ञा—घातुम्रों तथा उनके प्रेरणार्थक रूपान्तरों के साथ कि॰ स॰ प्रत्ययों का योग करके कि॰ स॰ की रचना होती है। प्रत्यय ये हैं:  $\{- \xi \xi \}$  प्रथवा  $\{- \gamma \}$  जैसे | प्राद्ववी  $\}$ ,  $\}$  खानों  $\}$ ।
- ३. वतं० कृ० -= था० + { न } + {ग्री-ए-ई-ई'} जैसे--√चल् + { त् } + {ग्री-ए-ई-ई'} = / चलतो /, / चलतो /, | चलतो /, चलतो /
- ४. भूत० कृ०=धा०  $+\{-\pi-\}+\{\pi ]$  ्र ्प्र्इं ्र जैसे  $\pi$  गयी  $\pi$  ''गया' ग्रादि ।
- ५. श्राज्ञार्थक ः धा० +  $\{ \xi \chi \hat{J} \hat{V} \hat{V} \}$  जैसे / करि /, / करी /, / करि /, / करि / मध्य० एक० के भविष्य ग्राज्ञार्थक पृथक् है । जैसे / करियो / "करना" उत्तम० एक० बहु० के ग्रिभिप्रायार्थक रूप बनाने के लियें धातु में  $\{-3\dot{s}\}$  तथा  $\{-\vec{V}\}$  का प्रयोग मिलता है। जैसे / कर्छ /, / खां मैं /।

## ६. काल रचना

ग्र-मूलकाल : वर्तमान निश्चयार्थ, भिवष्य निश्चयार्थ तथा ग्राज्ञार्थक रूप हैं। ग्रा-कृदन्ती रूप : इपमें वर्ते कु कि, भूल कि ग्रीर भूत संभावनार्थ प्रयुक्त होते हैं।

७. संयुक्त किया—वर्त करिन, भूत का कुर, पूर्व किरा किरा किरा कि साथ निसी सहायक किया प्रथवा प्रयान किया का संयोग करके विभिन्न प्रथों का द्योतन किया जाता है। ऐसे संयुक्त रूप मथुरा में प्रचर है।

# फियाग्रों की रचना—

ग्रा—विशेषणों के साथ भी उक्त प्रत्यय जोड़ कर किया बनाई जाती है। जैसे — / लंबाइबी / ''लम्बा करना''।

इ—कि० वि० के साथ भी इस प्रत्यय का प्रयोग होता है: /भितराइबी / 'भीतर घुसाना''

ज--- अध्यय के दो वर्गहो सकते हैं: किया विश्लेषण तथा ग्रन्य ग्रव्यय।

१. किया विशेषण — मूल, यौगिक, संयुक्त और स्थानीय भेद हो सकते हैं। मूल किसी दूमरे शब्द के आधार पर नहीं बनते। जैसे — / नजीक / "पास"। इनके कालवाचक, स्थान वाचक, रीति वाचक तथा परिमाण वाचक भेद हो सकते हैं। यौगिक कि० वि० अन्य पदों के साथ प्रस्यय संयुक्त करके बनाए जाते हैं। जैसे— / भागि बस /

"भाग्यवश" ये संज्ञा, विशेषण, सर्वनामों, िकया पदों, तथा ग्रव्ययों के ग्राधार पर बनते हैं। संयुक्त िकया वि० संज्ञाग्रों की द्विष्ठिक्त / घर घर / विशेषणों की द्विष्ठिक्त / एकाएक /, िक० वि० की द्विष्ठिक्त / धीरें धीरें /, ग्रनुकरणात्मक शब्दों की द्विष्ठिक्त / सटासट / तथा िकयाग्रों की द्विष्ठिक्त / सोमत सोमत / से बनते हैं।

दो समान कि० वि० के बीच /--न-/ रखकर / कबऊ-न-कबऊ /, दो भिन्न कि० वि० / जहाँ-तहाँ /, दो समान संज्ञाओं के बीच /--के-/ / प्रथवा /--कौ-/ रख कर / महीना-के-महीना / संज्ञा + / कूं / मैं / जैसे - / घर में /, विशेषण + संज्ञा / जाखन / "इम क्षण" संज्ञा + कि० घा० + /-- एँ-/ / दिन चढ़ें / "दिन चढ़ने पर" विशेषण + /--तरह / / ग्रच्छी तरह / ग्रादि प्रणालियों से संयुक्त कि० वि० की रचना की जाती है |

स्थानीय कि० वि० ग्रपरिवर्तित पदों के प्रयोग होते हैं / जैसे --- / तू ग्रपनी भूंडु पढ़ेंगी / ''तू नहीं पढ़ेंगा''।

- २. ग्रन्य ग्रथ्य बलवर्द्धक, समानार्थक, समेनार्थक, केवलार्थक, संबंध सूचक, समुच्वय बोधक, तथा विस्मय।दि बोधक हो सकते हैं।
- ३. वाक्य विचार—इस ग्रध्याय में वाक्यों के वर्गीकरण, विञ्लेषण विस्तार, लोप, श्रन्वय श्रीर पद कम पर विचार किया गया है।
- (क) वाक्यों का वर्गीकरण पहले वाक्यों के दो भेद किये जा सकते हैं : एक किया वाले वाक्य तथा एक से ग्रधिक किया वाले वाक्य।
- १. एक किया वाले वाक्य—भी दो प्रकार के हो सकते हैं: लुप्त किया वाले वाक्य ग्रीर प्रकट किया वाले वाक्य। लुप्त किया वाले ग्राह्वान वाक्य होते हैं। इनमें केवल उद्देश्य प्रकट रहता है। श्राह्वान वाक्य मात्र संज्ञा वाले भी हो सकते हैं: / छोरा ↑ / "छोरा।" तथा संबोधन + संज्ञा वाक्य: / ग्रो ↑ छोरा ↑ / "ग्रो छोरा।"

प्रकट किया वाले वाक्य निम्न प्रकार के हैं-

- (ग्र) ग्रवरोही सुरान्त वाक्य-सामान्य कथन । / बु ग्रावैगी / "वह ग्रायगा"।
- (म्रा) म्रवरोह + मोड़ वाले वाक्य -- िकया पर वल : / छोरा म्रावैगौ ↓ T ॥ / 'छोरा म्रावैगा"
- (इ) म्राज्ञार्थक प्रत्ययों से युक्त वाक्य—१. धीर मुर युक्त / तूजा→।।/ 'तूजा।''

२ ग्रवरोही सुरान्त वाक्य—ग्राशीर्वादात्मक वाक्य : / भगमान सबकी भली करै  $\downarrow \parallel /$  "भगवान सब का भना करे  $\downarrow$ " ३. ग्रवरोही  $+/\top /$  वाक्य : प्रार्थनात्मक : / भैया चल्यो जा  $\downarrow \top \parallel /$  "भैया चला जा ।"

- (ई) संदेहार्थक ग्रम्थयों से युक्त वाक्य-/ स्याइति बुजाइ / "शायद वह जाय"।
- (ज)—प्रश्नवाचक वाक्य—१. भ्रारोही सुरान्त : / बु गयौ ↑ ॥ / "वह गया."
  - २. प्रश्नवाचक ग्रव्यय वाले वाक्य / बुकहाँ गयौ / "वह कहां गया?"

- (ऊ) निषेघार्थंक ग्रव्ययों से युक्त वाक्य / में नं जाँगो / "मैं नहीं जाऊंगा" ।
- (ए) बल तथा बलवर्द्धक निपात / तौ / से युक्त वाक्य / रामुकल्लि जइगौ / ''राम कल जायगा''।
- २. एक से प्रधिक किया वाले वाक्य इनके पहले दो भेद किये गये: संयुक्त वाक्य: समानाधिकरण वाक्यों से युक्त: तथा मिश्र वाक्य: प्रधीन वाक्यों से युक्त: । संयुक्त वाक्य संयोजक अध्ययों से युक्त होते हैं | बु आबैंगी और मैं जांगी | "वह भावेगा और में जाऊँगा"। संयुक्त वाक्यों के रूप-रचना की दृष्टि से दो भेद किये गये हैं: जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से आरंभ नहीं होता तथा जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से आरंभ नहीं होता तथा जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से आरंभ होने वाले और किसी विशेष पद से आरंभ होने वाले और किसी विशेष पद से आरंभ न हाने वाले हो सकते हैं। आश्रित वाक्य संज्ञा वाक्य, विशेषण वाक्य और किया विशेषण वाक्य हा सकते हैं। इनके कई रूपान्तर मिलते हैं।
- (स) वाक्य का विश्लेषण व्यक्त या अव्यक्त रूप से प्रत्येक वाक्य मे एक उद्देश्य एक विधेय, तथा एक संयोजक िकया होती है। उद्देश्य संज्ञा या संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त हो सकने वाला कोई पद होता है। विधेय िकया, संज्ञा, विशेषण, अथवा वाक्यांश हो सकता है। संयोजक िकया उद्देश्य और विधेय को संबद्ध रखती है।
- (ग) विस्तार संजा का विस्तार विशेषणों, विशेषण वाक्यांशों, समानाधिकरण पदों ग्रीर विशेषण उपवाक्यों द्वारा हा सकता है। विशेषण का विस्तार ग्रन्य विशेषणों, बलवर्द्धक निपातों कियार्थक संज्ञा + कारक चिह्नों से हो सकता है। किया का विस्तार किया विशेषण पद तथा वाक्यांशों द्वारा हो सकता है।
- ५. लोप —प्रश्नों के उत्तर में प्रश्न से संबंधित पद के ग्रितिरिक्त सभी ग्रंग लुप्त हो सकते हैं। सामान्यतः ग्राज्ञा वाक्य मे क्रिया रहती है तथा ग्राह्वान वाक्य में उद्देश रहता है।
  - ६. अपन्वय —१ िक्रया के लिंग वचन कर्ता के लिंग वचन के अनुसार होते हैं। २ — विशेषण का लिंग वचन विशेष्य के अनुसार होता है।

#### ७. पद ऋम

- १--सामान्य पद कम : कर्ता → कर्म → किया।
- २--- उद्देश्यात्मक विशेषण विशेष्य से पूर्व ग्रौर विधेयात्मक उसके पश्चात् प्रयुक्त होते हैं।
- ३-- ऋि० वि० सामान्यतः विशेष्य पदों से पूर्व ही प्रयुक्त होते हैं।
- ४—सम्प्र० कारक चिह्न कर्ता ग्रीर कर्म के बीच में स्थित रहता है / मैंनें व्या कूं किताब दई / ।
  - ५--- करण--चिहन कर्म कारक से पूर्व प्रयुक्त होता है।
- ६—-ग्रपादान कारक की स्थिति कर्ता ग्रीर किया के मध्य कहीं ग्रपने महत्त्व के ग्रनुसार होती है।

७--- प्रधिकरण कारक सामान्यतः वाक्य के ग्रारंभ में रहता है।

संबोधन कारक भी वाक्य के ग्रारंभ में रहता है।

६--संयोजक किया वाक्य के ग्रन्त में रहती है।

४. **बोली भूगोल**—बोली की दृष्टि से मथुरा जिले के दो भाग हो सकते हैं: ठाड़ी बोली भाग तथा खड़ी बोली भाग । किन्तु इनकी विभाजक रेखा पूर्ण सुस्पष्ट नहीं है।

# (क) दोनों भागों का बोलीगत ग्रन्तर---

१--- ठाड़ी बोली में / व / स्वनग्राम मिलता है पर प० बो० में नहीं मिलता।

२— / ए / का एक संस्वन  $[^{\mathbf{u}}_{\mathbf{U}}]$  ठा० बोली में मिलता है, प०बो० में नहीं ।

३— | म्रो+ म्रो|=| म्रो| ्| म्रो| ग्रो| श्रो| श्रों श्रों

४—— $\mathbf{x} + \mathbf{v} \mid = \mid \mathbf{x} \mathbf{v} \mid :$ प० बो०  $:= \mid \mathbf{v} \mid$  ठा० बो०

४---जो पद प० बो० में ह्रस्व स्वरान्त होते हैं, बे ठा० बो० में व्यंजनान्त होते हैं।

६—टा० बो० में पदान्तक /—इ / पर स्राधारित श्रक्षर से पूर्व का / स्ना / प० बो० में / स्ना / ही है पर ठा० बो० में / स्नाइ—। है / स्नादिमी / = [प्राइट् मीं] ''स्रादमी''

७ --- ठा० बो० में ग्रधिक व्यंजन-संयोग सम्भव है।

५ - प० बो० उकार बहुला है। ठा० बो० इकार बहुला है।

६---ठा० बो० व्यंजन सुदृढ़ हैं स्रौर स्त्रय शिथिल, प० बो० में स्त्रर सुदृढ़ हैं स्रौर व्यंजन शिथिल।

१०— / स्- / के पश्चात् प० बो० मे / च / स्थित रह सकता है, पर ठा० बो० में / च / के स्थान पर / स / मिलता है | जैसे— / सांची / = / सांसी / ''सच्ची''।

११--प० बो० में [ड़] प्राप्त होता है, पर ठा० बौ० में नहीं।

१२—ठा० बो० व्यंजनान्त संज्ञाएें {--- उ , --- ग्र} प्रत्यय कर्ता पु० एक० बृङ में ग्रहण नहीं करतीं, प० बो० में करती हैं।

१३ — ग्रानिश्चित वर्तमान तथा भूका रूप दोनों में भिन्न है। जैसे प० बो०

ठा० बो० कि० घा० + heta + heta + ,, = ,,

# १४. सर्वनाम-दोनों में कुछ भिन्न हैं । जैसे-

पा• बो०		ठा० बो०
/ बुद्ध्या / / बुद्ध्या /	ऊ     वे <b>ः</b> वे	''वह'' ''वे''
/ जि५्नि /	/ ई /	''यह''
/ व्वा <b>५</b> ग्वा /	/ वा /	''उस''
/ जा <b>∽</b> ग्या /	/ या /	''या''
/ तुम👟	/ तम /	''तुम''
.— <b>कि० वि०</b> —प० बो० /न्यां/ ठा	·० बो० / ह—	-यां / ' <b>'यहां'</b> '

24 ,, / म्वां / ,, / हवां / "वहां" ,, / बीं / ,, / क्यों / "क्यों"

उक्त दोनों विभागों के उपविभाग भी हैं। प० बो० के पूर्वी पड़ी बोली, मध्य पड़ी डोली तथा पश्चिमी पड़ी बोली उपविभाग हो सकते हैं। इसका भ्राघार जातीय तथा स्थानीय दोनों प्रकार का है। ठाड़ी बोली के उपविभाग जातीय स्राधार पर हैं: गुजर, जाट, मेव, जादों जातियों की बोली में कुछ ग्रन्तर है। नगर तथा चौबौं की बोली का विस्तृत भ्रध्ययन प्रस्तृत प्रबंध की सीमाभ्रों में नहीं है। फिर भी इनका ग्रामीण बोली से भ्रन्तर स्पष्ट करदिया गया है।

# श्री उदयशंकर शास्त्री

# चतुरभुजदास की मधुमालती में मैनांसत प्रसंग

चतुरभुजदास निगम के नाम से पाई जाने वाली रचना मधुमालती की चर्चा प्रायः सभी इतिहास ग्रंथों में मिलती है, ग्रौर भारत के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक इसकी ग्रनेक प्रतियाँ भी पाई जाती हैं। चतुरभुजदास ने मनोहर (मधु) ग्रौर मालती की प्रेमकथा के ब्याज से ग्रनेक कथाग्रों का गुंफन भी साथ ही साथ किया है। यह रचना इतनी प्रसिद्ध रही है कि ग्रनेक प्रकार के चित्रों से युक्त प्रतियाँ भी देखने में ग्राती हैं किंतु खोद है कि इतनी विश्रुत रचना भी ग्रभी तक मुद्रित नहीं हो पाई है। इसी मधुमालती के बीच में एक स्थान पर मधु मालती से कहता है—

जीयत शत न छंडीये उत्तम जन इह पेष । दूती बचन कह्यी थकै शत मैनां को देख।

इस वाक्य को सुनकर मालती मधुसे पूंछती है कि मैनां का सत किस प्रकार से रहा इसकी कथा सुनाम्रो, तब मधुने—

> 'मालती सुन मैनां की बात, भपनौ सत है भपने हाथ। शत मैनां को तोहिं सुनाऊ, थोरा बात कहैं समकाऊं।'

मालती को मैनां के सत की पूरी कहानी सुनाई। वह कहानी इस प्रकार है:---

वरनापुरी नाम का एक नगर है जिसमें ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र म्रादि म्रठारहों जातियाँ निवास करती थीं। खूब बड़े-बड़े महाजन भी रहते थे, उनमें एक लोरकशाह भी थे जो राजा के समान धनाढ्य माने जाते थे। उनकी स्त्री जिसका नाम मैनां था मत्यन्त सुंदरी थी भौर उतनी ही सतवंती भी थी। उन दोनों में ग्रापस में इतना प्रेम था कि दोनों में से कोई भी पल भर का भी वियोग नहीं सहन कर सकता था। पर होनहार को कौन टाले। एक दिन लोरकशाह ने ग्रपनी स्त्री से परदेश जाकर व्यापार करने की बात कहीं जिसे सुनकर मैनां ने कहा कि म्रापको किस बात की कमी है? ग्रापको परदेश जाने की क्या भावश्यकता है। इस पर लोरक ने कहा कि बिना उद्यम के सुख नहीं होता। नगर के लोग व्यापार करने परदेश जा रहे हैं, मैं भी उन्हीं के साथ चला जाऊं भीर साल छै

महीने में बहुत सा द्रव्य कमा कर ले आर्ऊं। मैंनां ने पित के परदेश जाने की बात से बहुत ही दुख माना परन्तु लोरक किसी तरह उसे समक्षा बुक्षाकर परदेश चला गया।

लोरक के परदेश चले जाने के बाद मैनां किसी प्रकार धपने दिन काटने लगी। न किसी से मिलती जुलतीन किसी के साथ हंसती खेलती, मन मारकर धपने पति का वियोग सहन करती थी।

इसी समय घटना ऐसी घटी कि गंगा के उस पार रहने वाने एक राजा के पांच लड़के थे। उनमें से चार तो अपनी मर्यादा के अनुसार ही चलते थे पर पांचकों लोक-लाज छोड़कर बेराह चलता था। वह प्रतिदिन शिकार खेलने उसी राह से जाया करता था, जहाँ मैंनां का घर था। संयोगवश मैंनां अपनी अटारी पर बेंठी हुई थी कि उघर से राजकुमार निकला, मैंनां को देखते ही राजकुमार उस पर आशक्त होगया। और मैंनां को अपने क्श में करने का उपाय करने लगा। उसने अपने मित्रों को बुलाकर मैंनां को अपने वश में करने के उपाय पूंछे। मित्रों ने आकर सलाह दी कि नगर में बहुत सी कुटनिमां हैं, उनमें से किसी को बुलाकर यह काम सौंप दो। तब उसने रतना मालिन नामक दूती को बुलवाया और उससे कहा कि अगर तू मैंनां को मेरे पास ले आवेगी तो तुभे मुंह मांगा इनाम मिलेगा। रतना मालिन ने कहा, कि मैं बड़े-बड़ों को वश में कर सकती हूं, इस मैंनां की कौन मिनती है, और वहाँ से चल पड़ी।

अपने घर आकर उसने अपना सिंगार-पटार किया और मैनां के महल में जा पहुँची । अजनबी स्त्री को अपने घर में आया देखकर मैनां ने कहा—तू कौन है, और कहाँ से आई है, तब मालिन ने कहा—मैं तेरी धाय हूं। तेरे बचपन में तेरे पिता ने दूध पिलाने के लिए मुक्ते रखा था। बचपन में मैंने तुक्ते अपना दूध पिला कर पाला पोसा है। सो बहुत दिनों से तुक्ते देखा नहीं था इसलिए नुक्ते देखने की इच्छा से आई हूं।

मैनां ने रतना मालिन की इन कपट भरी बातों को सत्य समका, भीर तुरंत ही अपनी दासियों को बुलाकर मालिन का स्वागत सत्कार करने को कहा। मैनां को अपनी बातों में आया जानकर मालिन मन ही मन बहुत प्रसक्त हुई और समक्त लिया कि अब तो यह शीघ्र ही मेरे वश में हो जाएगी। धीरे-धीरे जब उसका हेल-मेल थोड़ा और बड़ा तब उसने पूंछा कि तेरी यह दशा क्यों है, न आंखों में काजल है न मांग में लेंडुर, क्यों? तेरा पित कहाँ गया है जो तूने यह सेष बना रखा है। मालिन की सहानुभूति भरी बातों ने सैनां की वियोगाम्नि को और भी भड़का दिया, और उसने कड़ा—येरा पित दो सागर पार कला गया है, अब मैं सिगार किस पर करूं।

मालिन मौर मैनां का यह वार्तालाप चल ही रहा था कि वर्षा ऋहु मार्क्ड भीर भाषाढ़ का महीना लग गया, मेघों के दमामे बजने लगे। तब मानिन ने कहा कि इस वर्षा ऋतु में तुभे भकेले तो बड़ा डर लगेगा, भ्रमी क्या है जब सांवन में पुरवाई बहुगी, भारों में मेंह की ऋड़ी सबेगी, तब मला तू अपनी रातें कैसे बिता सकेनी। इस बिये यदि तेरी इच्छा हो तो मैं तुक्के ऐसे रसिक से मिला दूं जो तेरे सारे दुक्त हुर कर दे।

मालिन के इस प्रकार के वानयों को जुनकर तो मैना भौजक रह कई। वह सीवने

X

लगी यह किस प्रकार की घाय है, जो मेरी माता के समान होकर भी मुर्फे पाप के रास्ते चलने की सलाह दे रही है, उसने कहा मेरा पित तो संसार के सभी पुरुषों से श्रेष्ठ हैं उसे छोड़कर मुफे किसी दूसरे पुरुप कामना की स्वप्न में भी नहीं है। निदान मालिन उसे हर महीने में होने बाले ऋनुजन्य उपद्रवों से भयभीत करती और उसे प्रलोभित करती पर मैनां ग्रन्त तक ग्रपने सत्पर दृढ़ रही, पर-पुरुष की ग्रोर तिनक भी ग्रासिक नहीं प्रकट की। किसी किसी प्रकार एक वर्ष व्यतीत हो चला ग्रीर लोरक परदेश से लौटकर घर ग्राग्या। फिर तो मैनां के दिन ही लौट ग्राए। उसने लोरक से मालिन की सारी हकीकत बताई। उन दोनों ने फिर मालिन का खूब सत्कार किया, ऐसा सत्कार कि जिससे देखकर दूसरों ने शिक्षा ग्रहण की। मालिन का सर मुड़ा कर उसके कई रंगों के टीके लगाकर, गथे पर चढ़ाकर नगर में इधर-उधर फिराकर निकाल दिया।

लगभग इसी कथानक पर किंव साधन ने 'मैनासत' नाम से एक ग्रवधी काव्य लिखा है। ग्रभी साधन के बिषय की पूरी जानकारी प्राप्त नहीं हो सकी हैं, जिसके कारण उनके रचना काल ग्रादि का समय ग्रजात है। पर सन् १५६० ई० से साधन की रचना के लिखित रूप प्राप्त हैं ग्रतएव यह तो निश्चित है इस ग्रवधि से पूर्व ही उक्त रचना हो चुकी थी। चतुरभुजदास की इस रचना में यह कथा कब सम्मिलत की गई है इसके भी कोई पुष्ट प्रमाण ग्रभी तक नहीं मिल पाए हैं जिसका कारण यह है कि चतुरभुजदास की मधुमालती के रचना काल का सही पता ग्रव तक नहीं चला है। केवल हस्तलिखित प्रतियों की पुष्पिकाग्रों के ग्राधार पर ही निर्भर रहने के कारण सं० १७७७ = सन् १७२० ई० से बीखे का कोई प्रमाण ग्रव तक उपलब्ध नहीं हुग्ना है। मेरे संग्रह की दो प्रतियों (एक हस्तलिखित, एक मृद्वित) में यह प्रसंग पाया जाता है। जो दोनों सचित्र हैं। हस्तलिखित प्रति का लिपिकाल सं० १८२१ (?) है ग्रीर ग्रुद्रित प्रति संवत् १९२७ = सन् १८७० ई० की है। ग्रन्थ प्रतियों में यह प्रसंग नहीं है ग्रीर ग्रभी प्रमाणाभाव के कारण निश्चय पूर्वक यह भी नहीं कहा जा सकता है कि यह ग्रंश मधुमालती में किसके द्वारा ग्रीर कब सम्मिनत किया गया। इसकी भाषा ग्रीर मूल मधुमालती की भाषा में ग्रंतर है जिसके कारण यह भी ग्रनुमान होता है कि यह ग्रंश मूल से भिन्न है, ग्रीर परवर्ती है।

इस पूरे प्रसंग में साधन के मैनांसत की कुछ पंक्तियाँ ज्यों की त्यों मिलती हैं। वैसे भी कई स्थानों पर साधन का नाम भी ग्राया है। जिन स्थानों में साधन का नाम ग्राया है वे ये हैं:---

मैनां बात सांच कर मानी, मालिन कै बोलै पतियानी । तबही नावनि बेगि बोलाई,

नारि श्रकेली सेज सैं, श्रावण वरषै मेह।
तिण रित सायन पिउ बिना, बैठी, कहा करेय।।१४
चहुंदिस भर निरभर बहें सधी सुषेलत तीज।
साधन पिय बिन एकली, सही मदेसी षीज।।१७
भादौं गहिर गंभीर चिहुंदिस बादल सघन घन।
ए दिन बहोत ग्रधीर साधन साँई बाहिरौं।।१०७

× × × × × × × × × दादुर शोर कहकत मोरा, सूंनि सेज लप उर फटि है तेरा ॥११४

imes imes imes imes imes ए दिन यूंही जाय साधन जोबन पाहुंनौ । फिर कै बहुर न पाय पीछै पछितावौ परै ।।२२१

इन पंक्तियों के श्रतिरिक्त श्रौर भी स्थान-स्थान पर साघन के मैनासत के श्रंश इस प्रसंग में विद्यमान हैं।

मैनासत के इस प्रसंग में दो श्रन्तर्कथायें श्रीर भी श्रागई हैं। जो कथा कहने की पुरानी परिपाटी की याद दिलाती है। पहिली नकुल श्रीर ब्राह्मण की कथा है जो हितोपदेश पंचतंत्र श्रादि ग्रंथों में पाई जाती है दूसरी कथा सौदागर श्रीर सौदागरनी की है जो प्रायः किल्पत प्रतीत होती है। जिस प्रकार साधन की मूल कथा को लेकर इतना विस्तार किया गया है। उसी प्रकार श्रन्य कथाश्रों के रूप भी हैं। एक बात यह बिचारणीय है कि साधन की मूल रचना में श्राने वाली 'चंदा' या 'चांदा' नाम की स्त्री की इसमें कोई चर्चा नहीं है। साधन के मैनांसत में रतना मालिन के पूंछने पर मैनां कहती है—

महिर के धीया चाँद गोवारी, लें गें सेंदुर मोर उतारी। अर्थात् महर की बेटी चाँदा मेरा सेंदुर उतार ले गई है यानी मेरे पित को बँहका कर ले गई है। यह अंश इस प्रसंग में नहीं है।

जहां ध्रु शायर चंद रिव मेरु मही थिर होय । तब प्रतयों परिवार सूं लेषक पाठक दोय ।।६६ जब लग मेर ग्रडग हैं जब लग शशिग्रर सूर । तब लग मा पोथी शदा रहै ज्यों गुण भरपूर ।।२४०० इस अवतरण से यह विदित होता है कि मूल मधुमालती में गोयम (गौतम) किन ने भी अपनी भ्रोर से कुछ बढ़ोतरी की है। इस बढ़ोतरी की कैं फियत देते हुए उसने लिखा है कि मधुमालती के अंतर्गत काम प्रयास, कोक विचार, शिव के द्वारा काम का दहन, पुनः उसका अवतार ग्रहण करना, आदि बावन प्रसंगों से पूर्ण यह पुस्तक उसने तैयार की है। मधुमालती की अन्य प्रतियों में जिनमें यह क्षेपक नहीं है उनमें भी पाँच आख्यानों की चर्चा है। उन प्रसंगों में मैनांसत के प्रसंग को अपनी और से जोड़ने की बात नहीं कही है। दूसरी मुद्रित प्रति में कुछ आख्यान उसके संशोधक या संपादक की ओर से बढ़ाए गए हैं, उसमें भी मैनासत प्रसंग को उक्त संपादक द्वारा बढ़ाए जाने की कोई चर्चा नहीं है। अतएव यह नहीं कहा जा सकता कि इस मैनासत प्रसंग को गोयम (गौतम ने) अपनी और से मधुमालती में जोड़ा होगा।

मधुमालती की सभी प्रतियों में यह प्रसंग नहीं पाया जाता है जिससे यह भी अनुमान होता है कि मधुमालती के दो मुख्य पाठ हैं जिनमें से एक में साधन के मैनासत का यह प्रसंग है, श्रीर दूसरे में नहीं है। साधन के मैनासत में कोई श्रन्तकं था नहीं परन्तु इसमें मैनासत प्रसंग के भीतर भी बाह्मणी श्रीर नकुल का एक श्रंश विद्यमान है, जिसके लिए किव गोयम (गौतम) ने लिखा है कि इसका समावेश मैंने इस कथा में किया है—

"मान<mark>धाता नृप को समय</mark> शिव दहियत शिव काम। ग्रजया गज ऊपर चढ़ी विप्र नौल कथ बांम।"

अर्थात जो चार प्रसंग उसने बढ़ाये हैं वे ये हैं — १. मानधातानृप, २. शिव द्वारा काम दहन ३. अजया गज, ब्राह्मण नकुल प्रसंग, इन में से नकुल और ब्राह्मण की कथा उसने साक्षी रूप से मैनांसत प्रसंग के श्रंतर्गत रखी है। इसी प्रसंग के श्रंतर्गत एक श्रीर उपकथा सौदागर, सौदागरनी की श्राई है, वह इस हस्तलिखित और मुद्रित दोनों प्रतियों में है

जिस हस्तिलिखित प्रति में मैनासत का यह प्रसंग दिया हुआ है, उसके अन्त में इस प्रति का परिचय देने वाली यह सूचना दी हुई है। मधुमालती की पुष्पिका "इति श्री मधुमालती काम विलास कथानकं शंपूरनं।।" एक नया शीर्षक समाप्त होने के बाद "भ्रथ ग्रंथ विचार द्वार कथनं यथा सवैयों २५ सों।।" देकर लिखा है:—

इहबात सुभाषित है मधुमालती याही में काम प्रयास बषांन्यों।
पंचास्थांन प्रचाररु कोक विचार नायककों कछू भावहु प्रांन्यों।
शिवकाम दहे भ्रवतार लहे मधूताहि प्रबंध शबें इत मान्यो।
उपवात प्रकाश जुदोय पंचाश इहें विध सूं इह ग्रंथह ठांन्यो। १००
भ्रय शब ग्रंथ का तुमार कथनं यथा सवैया। ३१।

बावन हीश में मिष सात्रुं हे छंदबध सवें ये इकतीस सात चंदायन ग्राने हैं। छुप्पय बनाये तीनूं कुंडलीये दोय दीनूं श्रीरूं दोहा चौपै साढ़ातेईशशे ठाने हैं। बत्तीशे भ्रच्छर के श्लोककीय ताहि लेथें ग्रंथ शंष्या षट इकसों प्रमाने हैं। याहि ग्रंथ मांहि चौपी दूहें येरूपनाहि ताथें कछू रूपक किबन गोयम बषाने हैं।

# दोहा

मानधाता नृप को शमय शिवदित्यत शिव काम ।

प्रजया गज ऊपर चढ़ी विप्र नौल कथ वांम ।।६२

इन विध च्यार प्रबंधए कहीया गोयम कवि ।

रूप शहित शत तृय कह्यो चोपी दूहा श्रव ।।६३

मत ग्रनुसारे(?) में कह्या लीज्यो सुकवि सुधार ।

हस्य दीर्घ गन ग्रगन कों खिमहो एह विचार ।।६४

शततृय चौपी दूहरा शुभग सवासों रूप ।

किव गोयम एशें कहे भले रिभावन भूप ।।६५

ग्रथ ग्रंथ लिषनहार ताकी प्रशस्तिः

# सवैया ३१

तप गछ दिनंदिन तूर श्री विजैरत्नसूर तीश षट गुने पुर कीरत कहानी है।
जयाके पद घैयारू बाचक पदवैया किल कीरत के लहैया विजै लक्ष ही बषाने हैं।
ताके प्रतपाट काजें बुद्धि भाग विजै राजे ज्याकें विजे मुक्ति छाजें पंडित प्रमाने हैं।
जाके प्रशाद पाय गोयम पुस्तक बनाय सांडेरे शेहर माय ग्रंथ यो लषाने १६६
संवत कृतारुशंन नाग भूयवर्ष ठान रितहू वशंत जान नीके मधुमाश हें।
तामें उदोत वष गवरजाहि तिथी रुषवार कुज तष लिष्यो ग्रंथ षाश हें।
रशीयन के रीभवैं कूं चातुर क वंचवे कूं बुध जू के बूभवें कूं प्रेम को प्रयाश हें।
कामी के जुशधें काम ध्यांनी के शभे धाम (ध्यान) इन विध गरच मधूमालती विलाश हें।
जिससे यह अनुमान होता है कि यह मुद्रित प्रति (गोयम) गौतम के पहले वाले पाठ की
परम्परा की है। इसीलिए गोयम (गौतम) द्वारा बढ़ाया गया प्रसंग उसमें नहीं है, परन्तु
पहले की बढ़ोतरी वर्तमान है।

मैनासत का ग्रम्थयन करने वालों के लिए यह बड़े महत्व का विषय है कि साधन की मूल कृति जिसकी प्रतियाँ इधर उघर पाई जाती हैं, उसका मूल रूप इस प्रकार अन्य रचनाश्रों के भीतर सुरक्षित है। प्रति में जहाँ मैनांसत का प्रसंग भारंभ होता है, भीर जहाँ समाप्त होता है दोनों पत्रों की भविकल प्रतिकृति इस लेख के साथ प्रकाशित की जा रही है।

# मधुमालती में मैनासत प्रसंग दोही

जीयत शत न खंडीयें उत्तम जन इह पेष ।
दूती वचन कहाँ। थकें शत मैना कीं देच ।।७६
मालती वाक्यें। सोरठों।
मालती टुक विलमाय मधूकर सूं एवं कहें।
साची बात सुनाय शत मैनां कैंग्रें वहाँ।।७६

व्कवाक्कवीक्व क्रतवदिगयाप्याणा इंणदारवरकींभीरवाषी वार्ड्सलेंग र देंकवीइद्रीसनेव्तांनव्हीलों ३०० सोएगै। दार्थमधने ग्रुतदाय न्रे इदेगतमन्त्र ब्रेफीर्ड बद्दीरनमंभिद्राय मोमनतक्रिकाईथेंश्टेर्टिश्वीतयस्ट्रीरबोग्रेंग वेर्णाट દોષાંછેંદ તેલતિયાં થેંચદગયાં પવતે નિર્માતા મહે ૧૨ મારતા હો તે દેવના કે છીતે नोडिकरंग्रंधीयत खादनेबी इदकाज त्रांताजन्मी तेंकरपीयत्रे १ ते त्रात्वाका श्लोकः ऋकायुर्धमृष्टिमाधं देवेती केनदमेक्य चर्यारीतः फुलयाति अस्तितमेष्ठपंतरे हे धावापुद्रीन्यजात्र्यतेक्ष्यारमपरं भूजकेश्राभ्रडमितकरे दंपनिकलददार्यनदीत्र्या रि वुरेशेनेदीवात्र्यम्नोरे ७५। तिरशक्त्यम्बर्ययञ्चरदी सुननमान्त्रीत्र्यवदीमस्द शबैजोयानेपनेहेंनेरे मध्हएदक्कनज्ञातासुनमेरो १८ मध्याक्ं।वापी। एवं व्युन्नं।दि वितथरिक क्रिनेसबेक्रविनेचारनकेरिक्न अयथंग्रत्यनतिक्रंपेरी केरियेन्तिका दावाक्षेत्रे अरोदेशनायमञ्जनगरमञ्जूषे उत्तमजनइद्देपेष इतीक्वनसदीयके गुन् में नांकों देस १ प्रतासारा वाक्यासार हो। मानतीर कविलेमाय प्रथक रखे इए शेंकदें स चीवातस्रनाय ज्ञतमेनासे रोवदेश १००। प्रभुवार्क्य दिशामानतास्त्रमं प्रमुद्दे व श्री करेनक्य अध्वेत्रात्रक्षेत्रीया शतमिनीकाताय है । माल तीमा का विपिनिवर्क्स स्त्री बुफेंट्शी मुंनो बत्त्वा योमी के ब्री इन वेचुन इती कदा करीं प्रेनोका वात्त्वे ब्रेर । शिंद्र मुद्दु बाक्। मानती सुनमेना सीवात श्रूपना बाते स्थूपने दाय वात्रमा के ब्रिट्स नां क्रोरीमोतकदेशमञ्जूकं दश्यांगिमां को। मक्षवायसंदी दी। नगरवश्यक्र स्वाप्त क्रमासाजनसार् वरेणञ्जाहारैविद्योतेदैं सार्वरेणस्विचार प्रेन्द्रोती।वरस्थरोनाराजैतदा मानाक्राव्यमिक्षतरम्बं नगुरवीषाठिबित्रीयसकः धारेमामबद्दांतरगङ्गपथमा द्राजनरिथवंगितदंग्वेशे मोटेंशानिवज्ञास्त्रों साहनार्वा इकवदातदंनदंग राजानिक मेनियनहेनहा प्रपाउनके ग्रेट्डयाइकस्टर ना शामनादी ह्यापुरंदर देवस्वनक्हीसुर राममेर्स्याञ्चाते तुरी एदा मायम् अधिक स्वाधिक उनिहार मदेनक दर्रते के विवहार मते वैती ख्यां दरेशोर्ड येंगीमदीत पविरवीरो ६०० देखें। मोततीय नमस्कदे मेनां वाकानाम त्र्रपमेपतिकारतिकरे नद्धिशारसंकामण्डेवापी। त्र्रपत्रं वीउद्यादेन त्र्रपान् प्रशिल्स दे उद्देश्यनमारा प्रतिवारक्कामंनानारी देउदैतं बद्दातम्ब्रधिकारी प्रशास्त्रविवादी वैवैज्ञों तारकग्राद्रयशैंकदेशें प्राह्मनविननकाजग्रह्मावें उपकदेंतिद्वस् सद्जावैं ५० जी तरी इक्न्या गुणें वें । तें। बुदें। तड्यमान न खार्वे में नावातस्र न तमुरे जा ते।रे**क्साइ**गर्वेज**पतंत्रीएरेप्रेमावाक्।त्वे।पीस्नो**क्षश्रकवातदमारी स्रवसुब्रमक् रियोष्ठरारी करे।विजा शत्रेननां मावे। नित्रवित्रे मुक्त एर शिक्षाचे। ऐ । दोद्रे। सुनिर्म नोजा ककरें मेत्रात्राणाहायं मादमादाजनमाबचेज खेब शेजनकी नेकीये एन्सीपी। विन दमके ज्ञास्यपारी धनविनकद्यके ब्रोजिस्परी नाथनद्वायता ज्ञाबदी चेहे देवद्वीननरपष्ट श्रमण्डे एं अध्यमें महत्त्रे में इसके नहीं चल विदेश रता में यदीने सदी तह सत होते हुए हैं वरवानवारायकारिकरकार्क एप्रमिन्। वाक्याचि। रायराय इमको लेनारा वानमेमा कंमार कटरी क्रेडिमनतुष्यनंतरीनीचे करेगानं अपने मननानी एट्राइम विनमाय कि जी ग शएगा

मधुमालती में मैनासत प्रसंग का ग्रारंभ

# मध् वाक्यं। दोहा।

मालती सुन मधूकर कहै ऐ**शी करैन कीय।** जीयते शत न छंडीयों शत मेंना को जोय।।८० मालती वाक्यं। चौपी।

बहुर मालती बूभैं एशी । मेंनां शत कीयों सों कैशी । दूत बचन दूती कहा कहाी । मेंनां कों शत कैशें रह्यीं ।८१ मधुवाक्यं

मालती सुन मेंनां की बात । ग्रपनौं शत हें ग्रपनें हाथ । शत मेंनां को तोहिं सुनाऊं । थोरी बात कहें शमफाऊं । ८२ प्रशंग मेंनां को । मधु वायक दोहों।

नगर वर्षः वरनापुरी लोक महाजन सार । वरण ग्रठारै वशत हें च्यार वरण सुविचार ।।८३ चौरी

वर रघ राजा राजै तहां। सोभा जाश सिंधु तट जहां।
नगर लोक छिब कितीयक कहूं। थोरे मांभ बहोत रश लहूं। ७४
माहाजन रिधवंत तिहां वशैं। मोटै भौंन चित्त उल्लशैं।
साह लोरक इक वशत हें जहां। राजा निकट मनियत हें तहां। । ६५
उनकैं गेह तृया इक सुंदर। ताशम नाहीं तृया पुरंदर।
देव भुवन नहीं एशी सुरी। राज गेह ना झंतेउरी।। ६६
जोवन अधिक अधिक उनिहार। मदन कुंद रित कै विवहार।
सतवंती घह सुंदर शोई। येंसी महीतल विरली होई।। ६७

# दोहो

मालती सुन मधू कहैं मैंनां वाकी नाम । भ्रपने पति सौं रित करें नहीं श्रीर सूंकाम ॥ ८८ चौपी

भ्रपने पीउशें हेत भ्रपारा । धरी एक दोउं होय न न्यारा । पित लोरकशा मेंना नारी । दोउं हेत बहोत भ्रधिकारी । मध एत दिवश दोउ बैठे शंगे । लोरक शाह तृय शें कहें रंगें । माहाजन विनज काज शव जावें । तुम कहो तों हम भी सह जावें । ६० जो तेरी इक भ्राग्या पावे । तो बहोत द्रव्य माल ले भावें । मैंना बात सुनत मुरक्तांनी । लोरक साह गलें लपटानी । ६१

# मैना वाक्यं । चौपी

सुनों कंथ इक बात हमारी । स्नब सुष तुमकूं दीयों मुरारी । करों विलाश ग्रंत ना जावों । नित प्रति मोकूं दरश दिषावीं । १२

# दोही

सुन मैंना लोरक कहै मोकुं ग्राग्या होय। साह महाजन शब चले श्रब ढील न कीजें कीय ।। ६३

## चौपी

विन उदम कैशो सुष प्यारी। धन बिन कहा कैशी शंशारी। जो धन होय तों शबही चहै। द्रब हीन नर पशु सम लहैं। ६४ भव मैं कहूं सोई सुन लीजैं। चलू विदेश रजा मोय दीजें। बहोत द्रव्य तहां ते ल्याऊं। वरश छमाश बहुरि फिर म्राऊं। ६५

# मैंना वाक्यं। चौ

रोय रोय इम बोलै नारी । प्रीतम मोकूं मार कटारी । मोहि मन तुम अनंत ही जावों। करौं राज अपनें मन तुम बिन मीय किशों शंशारा । तुम बिन शबही जगत उजारा । मार कटारी दाह मिटावों। पीछै तुम परभौंमें जावों।६७ में स्वामी चरनन की चेरी। याही बात मान ले मेरी। घर बैठां तुम करो विलाशा । गयें विदेश कहें की आशा । ६ प वाली वेश श्रापनी दोई। छोटी बड़ी नही तहां कोई। घर बैठां ही ग्रानंद कीजै। विदेश जाय कहा सुषलीजै। ६६ भ्रन घन लिखमी बहौत ग्रपारा । गृह वैठे पूजों किरतारा । एँ स्वामी विनती सुन लीजै। चेरी जानि मीय सुप दीजैं।११०

# लोरकसाह वाश्यं । दो

मैनां घर बैठी रहीं निस दिन भजी गोपाल। माश दिवश मैं ग्रायहैं लावैं हीरा लाल ।।१०१ चौपई

तुम प्रान एक है दोऊ । तो मैं ग्रंतर रती न कोउं। रहों चिता नां कीजै। कृष्ण नांम नित हिरदै लीजै।।१०२

# मैनां वाक्य। दोहा

जिनकी प्रीतम विछ्रैं सो क्यूं जीवन नार। पति भाग्या मानै नहीं दूरगति जन्म शंशार ।।३ पति बिन गति पावै नहीं पतिभरता शो नार । पित श्रोवा नांहीं करैं दूरगित जन्म संसार ।।४ चालन चालन तुम करो कैशें मोय कहाय। ध्रगह जन्म तिहिं नार को पति सूं कहै शो जाय ।। ध्र शज्जन चलैं तो चल बशौं रहीं तौ रिदै शमाय । जीभ काटि नवखंड करूं जो कहूं मुख सुं सुजाह ।।६

में मुख शें कैसे कहूं तें प्रभु दूरें जाह। ताहिनार कीं जनमद्रग (ध्रग) पति बिछुरै सुख पाहिं। ७ मनछा बाचा करमना मैं न कहूं तुम जाहि। सिद्ध काज ग्रपनीं करीं वेग दरश दयी ग्राहि। ८

#### यत:

पंथी परदेशी हूं आ चालूं चाल करेय। पीउ परदेशें गमन तृय डब डब नेंण भरेय। ६ चलो चलाबी सिध करौं फलज्यों घहरी श्राश। वेग वलण मन कीजीयों इण मिंदर में वाश। १० शजन फल जौ फूल ज्यौं वड ज्यूं विशतर ज्यौ। माशे वरशे जो मिला तोई इंणारंगे रैह ज्यौं। ११

# मध्वाक्य श्रोता मालती । चौ

दइ ग्राग्या पितभरता नारी। लोरकसा पर दीप सिधारी। दोउ के नैन नीर भरि ग्राए। पिउ बिछुरत विरहिन दुष पाए। १२ लोरक सा ग्राग्या लैं चले। ग्रागें शतइक महाजन मिले। सारथवाह शब मिले ग्रपारा। उदम चलें सौंद्र के पारा। १३ मेनां पित बिन गित नां पानें। रोय रोय दिन रात गमाने। नृत्य गीत चित की चतुराई। पिय विछुरें सबहीं विछुराई। १४ शवैयो

ग्रह्बो नभ मंडल हाथन तें ग्ररु सेहथ शीहन शें लरवी। करवी शिषी घोम महा ग्रंग होमण पीजत नाग करां घरवीं। गिरवो गिर तुंग दुरगन तें ग्ररू जाय शंग्राम षगें मरवीं। कवि यन्न कहै शबही सुभले पर एक वुरो पिय बीछुरबी।।१५

# दोहरो

पीय कारन पीरीं परी गये चाम लोहु षुट । षगरिप बाहन चढवहें (तोइ) बाकैं भारन तुट ।।१६ बैठी चित वित ग्रनसुषी षांन पांन तज काम । पिय विजोग तन में दुषी हमें भवंग वह वाम ।।१७ षांन पांन रश शेज सुष शबे विशारे नार । बैठी नित मंदिर रहै पीउ पीउ नाम शंभार ।।१८ कुंकुम काजर पानमुंष चीर सूगंध ग्रहार । पति विजोग तैं शब तजें पतिव्रता वह नार ।।१९

# चौपई

गीत नाद तन शवे बिसारधौ । दिन दिन रूपदेह तन जारघौ । नैना पर नर निरषें नहीं । तन शरूप पीउ परषें नहीं ।२० **जुलाई १**९५६] चतुरभुजदास की मधुमालती में मैनांसत प्रसंग

ऐशें

शील

308

ग्रड़ गउ नेंम न इतनी कीनी। याहि देह लोरक कूं दीनी। मेरो ग्रहै लोरक भरतार। दूजो कोय न लखूं शंशार।।२१ दोहो

> ए तन जारूं ग्रापनों रूप रंग केहि काज । मो लेपे सूनों शकल बिन लोरक इह राज ।।२२ सोरठो

नैनां देर्षृ नांहि लोरक बिन बीजों पुरष । बिरहानल उर मांहि भुर भुर तन पिजर कर्ष्ट ।।२१ इहतन राष्ट्राम सायधणश तन छंडि हूं। नेनां देष्ं केम लोरक बिन बीजो पुरष ।।२४ चौपई

## शतष्ं मेंना रहै। पर पूरुष कबहूं ना चहै। चित्त एशैं मन लीनो । जोबन तन लोरक कूंदीनों ।२५ मिंदर मांहि इकेली । ग्रीर नाहि कोई शंग शहेली ।

बैठो भिंदर मांहि इकेली । श्रीर नाहि कोई शंग शहेली । मेंना कहूं सूंवात न कहै । एकांकी एशी विघ र**है** ।२६

दोहो

शाषी साथ षेतैं नहीं करैं न माया मोह। या विधि शें बैठी रहै पीउ विजोग भंदोह।।२७

#### चौपी

नयर राय बड़ बषत नरेशा। गंग पार पूरब इह देसा। दल पायक कित लहुँ विचार । वाकीं जानें शद शंशार ।२० पंच पुत्र बलबीर।करैं राज गंगा कैं तीर। न्यायवंत श्री राम विचार । कछ पाप ऋम नहीं व्यौंहार ।२६ च्यार कुंग्रर राजनीत चालै। एक कुंवर पाप पग घालै। कर म्र (मर) जाद काहुना शहैं। चढ़े शिकार शबे वन दहैं।३० एशें समी भई इक बात । श्रोता सुनीं तजे व्याघात । नित प्रति कुंग्रर शिकारें जावैं। मेंना कूं देषण दिल घ्यावै ।३१ मैना मिदर बैठी रहै। कुंग्रर शिकार पेलन तित जहैं। एक दिवस मैना भ्रावाश । बैठी देषे नगर विलाश ।३२ तैशे कुंग्रर देष वैं पार्यों। शहज रूप मन में दरशायो। कुंगर दृष्टि मैनां पें जाई। तन व्याकुल होइ मुरखा ग्राई।३३ कुग्ररहि के मन मैनां मानी । घर की नार शबै बिशरानी । एको मित्र न देखूं कोई । मैंना भ्रानि मिलावै सोई ।३४ सचा एक कुंग्रर कू कहै। या मेंना शत शीलें रहै। याको कंच गर्यो परदेशा । नारी शत्त न तजे नरेशा ।३४

### यतः दोहा

साया मिण श्ररु सिंह पल शरणागत शो डाह । शती पयोहर विश्रघन चढ़सी हाथ मूश्राह ।३६

### चौपी

जो कुंग्रर मन ग्रैसी होई। दूती एक बुलावों कोई। दूती बहुतक मंत्र बिचारै। जल कूंबह पावक कर जारै।३७

### कुंग्रर वाक्य

बोर्ल कुँग्रर सुनौ रे भाई । कहां रहे दूती लेव बुलाई । वेगै जाय बूफ शुध लेवो । मोकूं षबर तुरत ग्राय देवो ।३८ दोहो

दूजी नगर में बहुत हें ऐसी नाहि न कोय। रतना मालिनि शार सी श्रीर न श्रैसी होयप।३६

### चौपी

कुंग्रर कहै तिहिं बेग बुलावों। सवा लाप गहनों पहिरावीं। चल हेरू कर बेग पठावी। रतना कूं इत तुरत नेरावीं।४० एशें कुंग्ररें बचन कहे तें। वंदें जन चले वले वले तें। एक काज इक ईश शिधाए। रतनां कूं तित ते रे ल्याए।४१

## दोहो

दूती थ्राथ कुंग्रर ढिंग कुलटा करी सलाम । कहीं कुंग्रर मुष बेंग तुम शोय करूं में काम । ४२ सुरग मृत्य पाताल में जैशी नारी चाहि । तैशी मुख फुरमाइई थ्रान मिलावूं ताहि । ४३ कुंग्रर वाक्य । चौपी

सुनि दूती तें बात हमारी । मोय मिलावौ मैनां नारी । जो तूं मैनां घ्रानि मिलावै । तेरै मुख मार्ग सोई पावै ।४४

## दूती वाक्य । सो

मैना किती यक बात सुरकत्या की नांहि कहि। जाहि न देखें गात ताहि मिलावूं श्राज ही।४% तेरी श्राग्या होय जो तों बश करीयें देव। जंत्र मंत्र की शबनिगें श्रीर दून के भेव।४३

### छंद पघरी

कहीयत चंद वसकरूं इंद । कहियत गगन भानूं मुकंद । कहीये भ्रकाल वरषा करंत । वीराण मंत्र वरीयत भ्रनंत ।४७ जल कर ग्रगन्न जारू जलद । दर दह की पीर भागूं दरद । साय कहें कशं धूयतष भून । पावक विहून पकरंधू नून ।४६ बड़ विकट टुंक दादुर डमाक । पारद ग्रमन्न पर करूं षाक । जल हुंत नाव थल मभ वहाउं । बिन पंप व्योम पंषीय उढाउं ।४६ मेले जुमंत्र मृष वसत मोय । के तीयक ऋतूत ग्राष्ट्र में तोय । ज्याकी न छांह भंषियत जिहांन । तिह वश करीय देंहूं तो ग्रान ।५० तुम निश्शंक विकशें चित रही । ज्याकी जु च।ह तिह ही तुम लही । कहीयत कविंद दूती धीमंद । तुक पंच संच पधरिय छंद ।५१

दो०

इह बिघि दूत पर्नैन की वशत दें मो बात।
केते गुन मुपतें कहूं तीहूं जगत विष्यात।।५२
ग्राभूषन शब पहर कै करले मालन साज।
कपट रूप दूती चली कुंग्रर हूत शन्नाज।।५३
जंत्र मंत्र मुष धार कैंग्रर पौहुप की माल।
मैनां को चित छलन की मोहन पैहर श्रृंगार।।५४

#### चौपी

दूती कुटिल तहां चिल भ्राई । मैना महल देप सुप पाई । देषि भ्रटारी भ्र<sup>ति</sup> सुषकारी । शतवंती बैठी तिहां बारी ।।५५

### दोहरों

दूती कुटिला मालनी समर्फे नहीं विचार । जेह सत राषे साइयां कौन खुटावन हार ॥ ५६ जिह भ्रपना शत सूं रहै पतिबता घर नार । शव दूती पच पच मरों जिह राषे करतार ॥ ५७

### चौपी

मालिन भ्राय भौन मैं पैठी । मैंना जिहा सिंघासन बैठी । चंप चंबेली चौंशर हार । दई भेद कर कर मनुहार ।।५० दूती वाक्यं

हुश कहै दूती मैना नारी। तुम पिउ गमन कियौ कंह प्यारी। मैना वाक्य

कहै मालनी कहां घर तेरो । तूं कहा जांनै मिंदर मेरौं ।।५६ दूती वाक्य

तेरै पिता धाय मोय कीनी। में तोय चूची बालपनें दीनी। मेंहूं धाय तेरी सुन बाई। तोकूं ग्राज मिलन में ग्राई।।६०

### दोहो-सोरठो

मैना भारे नीर मैना कूं लई उर मालनी।
प्रिय की उपजी पीर धाय माय सम कही सुकब।।६१
दूती बोली कपट सूं मैना जानै सत।
कपट रूप चीनी नहीं छिन छि। दूनो चित।।६२

### दोहरो

मैना बात सांच कर मानो । मालिन के बोलै पितयानी । तबही नावन बेग बोलाई । केशर ग्रगर उवटने लाई ।।६३ दूती बात कहै सुन प्यारो । मो सुष कौंन सुनौं मतवारी । तोय देष में परी लजाउं । ए दुष मैं ग्रब कहे सुनाउं ।।६४

### दोहरो

बदन जोत तेरी नहीं पीत बरन सब गात। धीर मलिन तोहि ग्रंगपै यो दूष सहघौ न जात।।६५

### मेना वाक्य। चौ०।

मैना कहै धाय सुन लीजे। ग्रीर बात मां नांहि पत्रीजे। मनकी वेदन मनही जाने। परदुष ग्रीर कहां पहिचाने।।६६

### इलोक

पाप पुन्य मनोज्ञातं देही जानंत म्रापदा । गीतार्घकृष्ण जानंति माता जाणंति शो पिता ॥६७

#### चौपी

मै भ्रपनो तन पति कूंदीनौ । पति कै मन भाव सोई कीनौ । मोकूं श्रव कछु नाहि सुहावै । निश्च बाशर तन पति कूं घ्यावै ॥६८

#### सोरठा

वशन चीर उर हार ग्रंजन मंजन सेज सुष ।
एशव तर्ज निवहार पिय निजोग तन में दुषी ।।६६
सालैं बोल शरीर तीषा तरगश तीर ज्यूं।
ग्राखैं भानैं नीर नात करंता नल्लहा ।।७०
जेता तरकश तीर मुलतांणी मुगला तणा।
तेता दुष शरीर शहस्यूं पिण के हमूं नहीं ।।७१

### दोहो

करवतडी किरतार जो शिर दीजत माहरै। तोहूं जाणत सार वेदन विछोहा तणो ।।७२ वाशर पिउ बिन बोलियौ कटै न बैरण रात। मेरे उर म्रंतर सषी करवत म्रावत जात।।७३

### चौपी

िष मेरौ गयौ सायर पार । वा मंग गयौ सकल श्रुंगार ।
मुष संयोग कहौ किय कूं भावै । पोउ बिन बिरहो कौन मिटावैं ।।७४
बैरी करैं शोय कीनौ । बारी वेश विछोहौ दीनौ ।
काजर रोली किन पर सारूं । बिन पिय बैठी योबन गारूं ।।७५

### दोहरो

हियरा भीतर दव जलै धुम्रा न परगट होय । कै जिय जाणे म्रांपणी कै जिय जाणे सोय ।।७६।।

### दूती काव्य सोरठा

ताशौं की जै नेह ज्यासूं बहुर निबाहियें। ज्याकौं किशो सनेह त्रोडें काचा सूत ज्यूं।।७७ राखें मन में ग्राश निशदिन चातक स्वात की। वौंही मरत पियाश वाकैं कछु भावें नहीं।।७८ प्रीतम ज्याकौं नांम एक पलक ना बीछुरें। मैनां निपट ग्रग्यान में तोसौं सांची काही।।७६

#### चौपी

दूती बचन बहु हित उपजावे । बात कहें नैनां भरि ध्रावे ।
तेरो दुष देषत हूं मैनां । सायर गंग बहत मो नैना । म०
इह ग्रसाढ़ रितु बहुरि पवारा । नारि पीउ घर कौ ब्यौहारा ।
रहै विदेश विश्मय इह ग्रावें । तो ग्रवगुन पित कछु मन लावे , म०
जे घर रहै सो करै बिलासा । नारी पीय न छांड़े पासा ।
इण रित दुष पावे सोइ नारी । ज्याकों नहीं पती सुष कारी । म०

### दोहरा

जिण रित भाषर पल्लवें उमट श्रावे मेह। चिह्नंदिस नी फरणा बहै तब पीय बिन दाफी देह। ८३

स०

भ्राये जुमास भ्रसाढ़न मैं शषी कंत बिना श्रित ही दुप पार्व । गाज घटा वरशें शरशें घन चात्रुक घातक बोल सुनाव । कितहूं गरजे बरषे कितहूं बिरहानल भ्रैसेही देह जरावें । वाहि समै निश षारी लगे तन पीय बिना तूय नाहि सुहाव । ६४

### दोही

घन मैं पौन भकोरते जिर हैं कंचन देह । ऐसी रित में पिय बिना साधन चमक मरेह ।। ८ १ मैना तू दुष भ्रापनो मोकूं कही सुनाय । जैसो रिसयो चाहियेसो मैं देउ मंगाय ।। ८ ६

### मेनां वाक्य सो०

पुरस परायौ जेह मैं मन मै कैशें घरूँ। निह छंडिय शत एहमनष जनम फिर फिर नहीं।। = ७

### दूती वाक्य सोरठो

इह तो जोवन जाहि मालन सूं मैनां कहै।
मनुष जनम कौ लाह बंध टेक कैशे रहै।। ८८
यह रित जोबन लाडली ग्रहल गमावण हार।
मालन मैनां सूं कहै पीय की विरह नेवार। । ८६

#### चौपी

दूत बचन मालिन मो कहई । मैना धाय रही मुप चहई । तीखें नेन शों रूखे बैना । बोली महाशती तब मैना ॥६०

### मैना वाक्य ची०

लाज काज मेरी तोहि भ्रावै । श्रेशें बोल कैसे पित पावै । जल हों तास नारि का हिया । एकहि छाड़ि दूसरा किया । ८१ भ्रपने पिय सों रंग रस कीजै । वाके संग सदा रस पीजै । श्रीर पुरुस सों करैं सनेहा । जलहीं ताहि नारि की देहा । ६२

#### दो०

मेरे पित की सरभरि कौन करें संसार। एक खांड़ि दूजो रटें धगह जनम तिहि नार।।६३

### दूती वाक्य दो०

नारि म्रकेजी सेज सैं श्रावण बरपे मेह।
तिण रित साधन पिउ बिना बैठी कहा करेय ।। ६४
श्रावन घन पावस सरस बनी बूंद विष बेल।
(क्यूं) जीये बिन कामनी लगी बिरह कीं शेल। । ६५

### चंद्रायणौं

श्रावन बरपैं में ह नदी जल षल हलैं। गाज रहें गेंणाक दामनीं भल हलें। करत मोर भिंगोर पीउ पीउ पपीयरा। तादिन पिय बिन तीय तलफैं जीयरा।। ६६

### परि हां

परिहां

### दोहा

चहुंदिस भर निरभर वहें सबी सुबेलत तीज । सायधण पिया बिन एकली सही मरे सी पीज ।।६७

### चौपी

श्रावन मैना पीउ विजोगें। श्रशन पान कैशों श्रारोगें। कंथ सुहागिन षेलत बारी। गावें गीत उठें भनकारी। ६८ हरिया भूमि कसूभल सारी। तीज ष्याल षेलत है प्यारी। पतिन होय तिह कैसे भावें। भूरि भूरि नारी प्रान गमावें। ६६

## दोहो

जोबन जात न जानियै गये बेर पछिताहि। स्रान मिलाऊँ तो भमर लैंदूनो जग लाहि।।१००

#### सोरठा

पर नर प्रेम करेह भ्रमृत रस पीयों जिनां। सो रस पीउ षरेह निज पिउशें नहि ऊपजै।।१०१

#### चंद्रायणो

चंदण कुटकी एक कैं भारा लाकड़ी।
एकउ पाकी ग्रंब कैं बहुरी काकड़ी।।
पाडल के दश फूल चंपै की पांषणी।
परण्या की दशरात छैल की इक घड़ी।१०२

### सोरठा

जासे कीजे नेह तासैं दोउ यूग थिर रहै। जाशों किसी सनेहरात बसै दिन उड़ चलै। १०३

### मैनां वाक्य चौ०

सुन मालन सावन तिन भावै। ज्या की कंथ भौन में म्राबै। बिन पीतम श्रावन का किर है। तेरी बातें काज न शिर हैं। १०४ के तो पीउ लोरक ग्रह म्रावै। निहं तर मैनां प्रांन गमावै। तू पापिन मोय पाप सुनावै। इन बातन कैसे पितयावै।। १०५ ऐसी बात ताहि सूं कीजै। जासैं तेरो जीय पतीजै। मेरै मन इह बात न होई। बात बिचारौं रतना सोई।। १०६

### सोरठों। दुती वाक्य

भादौं गहिर गंभीर चिहुंदिस बादल सघन घन । ए दिन बहोत ग्रधीर सायधन सांई बाहिरौ ।।१०७

### दोहा

भादों भ्रायौ रौश भर जारत मदन शरीर । कबह मिलेंगे भ्राय तोय पीय मिटावन पीर ॥१०८

#### सवैया

भाद्रव मास अकेली पिया बिन काम व्यथा दिन कैशे भरैगी। आवेंगे बादल उमड़ कै रट कै पपीया तब कैसे करैगी। चहूं स्रोर तें मोर भिगोर करें छव दामनी स्रायक जीय हरेंगी। यातें सुनौं रू मनौ बिनती मोय मेरें कहचौं चित चिंत टरैंगी।।१०६

## दोही

वरसत घन दामिन षिवत कै कै चातक बैन । मैंना इन रित एकलैं परी दुहेली रैन ।।११०

## मैना बाक्य ।दोहा

सूषें शेज्या की कही जाहि कंत ग्रह होय। मो वैरी हू ग्रो वल्लहां विवेकन बूक्तें कोय।।१११

दूती वाक्य ।दोही भादों गहिरी घमघमें रैंन मंघारी होय । सेज श्रकेली सुंदरी ए दुख लागै मोय ।।११२

भादौं रित है सुहामणी पिय बिन यूही जाय। मनुष जनम किर किर नहीं गहीली क्यूं पिछताय ॥११३

#### चौपी

भादीं मैंनां मेह भकोरै । बोलैं कोकिल पिक चहुं स्रोर । दादुर शोर कहकत मोरा । सूनि सेज लघ उर पटही तेरा ॥११४

### दोहो

रैन ग्रंथेरी बीज ग्रति घरे नांहि तो पीव । ले लैंरस जग रीत कीं क्यूं तरसाव जीव ॥११४

### चौपई

श्रांध कूप ज्यों निशा श्रांधेरी । भुर भुर मरहि सुन बात मेरी । जोवन एह ग्रकाज गमावै। गए बेर बहुरि पछितावै।११६

### दोहो

ए जोवन यूंही जहै लाज न उपजै तोय। तोय मिलाऊं शजनां बोल बचन दें मोय ॥११७ इह जोवन वहि जायशी कारज शरैं न कोय। इह जोबन के ऊतरचे [फिर] बात न बूर्फ कोय ॥११८ सून मैनां जोवन गए फिरि पछितावो होय। मधुसूं लागी मक्षिका हाथ घशंती जीय।।११६ तन धन जोवन कारिमों भ्रौरूं गरब गुमांन। सदा काल इह थिर नहीं मेरी कहियी माँन ।।१२० मरणा जाणां हक्क है वार तार रहि जाय। भ्रब रित मांगा बावरी बहुरि कहूं समभाय ।।१२१

### चौपी

धन जोवन की कैशी ग्रासा । सुष बिलसी करी भोग बिलासा । मांन बात नां होय भ्रग्यानी । तोहि मिलाऊं भमर शयानी ।।१२२

### मैनां वाक्य । दोहो ।

काजर कैसी कूंपली घाय पाप की गेह। दरशन लोरक शाहरो उत्तर मेनां देह ।।१२३

### सोरठों। कबीरुवाच।

दूती निपट ग्रयान मेंनां कूं इह विध कहचौ । ज्यूं ग्ररजुन के बान मेंनां चित चूकै नहीं ।।१२४

### दूती बाक्य । चौपी।

सुन मैना भ्रासू रित भ्राई । दशरावै दिश शरद सुहाई । जंत्र ताल भेर गृह गाजै । घर घरगीत गान ही राजै ।।१२४

### दोहो

लाल बिना ग्राशोज लष तन तृय व्याकुल थाय । चंपक चंदन चांदनी नागन ह्वै कै षाय ॥१२६

### चंद्रायणां

श्राये मांस श्रासोज पीय बिन तन दहें। उजल रैंन तन मन ग्रिधिक उलट वहै।। धरैं न कांमन घीर पीर पल पल लहें। परिहां मैनां सुन कहचौ मान कै दूती हां कहै।।१२७

#### दो०

सुरत हुवै जिह पुरश की तिह मोय कहो निदांन । जीबन जाशी बावरी कहयौं हमारी मान ॥१२८

### मैना वाक्य। सो०।

पेम पियारी शोय जिह मे चबरी कर ग्रहचौं। ग्रीर न घारूं कोय मालिन शों मैना कहैं।।१२६

#### चोपी

सुनहो घाय शरद रित आई। मोकूं तेरी बात न भाई। काजल टीकी कैसे शारूं। भो लेषे शंशार उजारू।।१३० भोग भगति निज पित सूंकीजै। दूजा कैं मुख धूरि भरीजै। एशैं कौन कलंक लगावै। फेरिकहां जग मुख दिषरावै।।१३१

#### यतः दो०

शज्जनपांणी श्रपणी नाले राज्यूं रख। ऊतरी यां चढ़शी नहीं जी षरचेशी लख।।१३२

### सोरठों

बाधा जाम्रो लाष शाख मजाम्रो शज्जना । सापो ग्रावैं लाष लापें साषन शंपजें।।१३३

#### चो०

दरशै चंद चकोर सुप पावै। देष भानु की वह दुख पावै। मो पिउ लोरक में तश प्यारी। स्रोर न देखूं इण शंशारी।।१३४

#### दो०

ए तन लोरक शाह बिन जार करूं तन छार। प्रीत जरों इन बात की ह्वे हाशी शंशार ।।१३५

### सोरठो

ऐशो कौंन पलीत जिह मेरे ढिग भ्रावही । कोई कही नचित मन दिइ राष्ट्रं भ्रापनी ।।१३६ ग्रीकं किशों शनेह पिय बिन सुष नहि जगत में । दहुं ग्रगन इह जो तन परशें को भ्रवर ।।१३७

## दूती वाक्य। दो।

में जानी तो जीय की करें तें मोसूं लाज। डार लाज बिलशीं सुषै लाज शरै नहिं काज ।।१३८

#### चौपी

जोबन धन मध्याना जाई । छिन मां जाय वार नां लाई । काती मास जित परव दिवारी । मिरहैं कंत बिन बिरहिन नारी ।।१३६ घर घर दियरा जरहै बाती। तूं तौं भई मंद गति माती। तुम पिय छांड गयौ परदेशा । म्नली सोय शाजन कहीं कैंशा ।।१४०

### सर्वयौ

कातिक मास बिना सुष वाश वहै उरमें नितही नित काती। सुंदर बाल शबैं मिल ग्रावत गावत गीत महा मद मांती ।। दीपक शीत न देह जरैं दुग नीर भरें से दहें नित छाती। सुनरी तें इयाम कहचो मो मांन भरेंगी महा दुष में दिन राती ॥४१

### दोही

काती दहे छाती कठिन ज्यूं घन दहैं जवाश। तिण रित प्यारी तोय कूं कहा सुष कहीं भवाश ।।४२

## षायजैं पीयजैं विलशजै कीजै रंग श्रपार । जोवन थें सुष लीजीइं मान बचन निरघार ।।४३

### मैनां वाक्यं। चौपी।

कहा करूं काती परब दिवारी । मो लेपें सूनों शंशारी । परब दिवस मोय नाहि सुहाबें । वीय ग्राया तन में सुष पावें ।।४४ मेरो जीय हें सायर पारी । बिन जिय देह मटी इतडारी । माटी भोगव माटी षाई । ग्रा माटी सब जगत सुहाई ।।४५ माटी नर ग्रह माटी नारी । किन की कंत कपट वदवारी । सो वन फूलें ज्यों माटी फूली । माटी देषवीं माटी भूली ।।१४६ माटी ऊपर दृष्ट बुद मेलें । परमहंश माटी में षेलें । माटी बिरला जाने कोई । हंस षेल फिर माटी होई ।।४७ रित मांणू लोरक घर ग्रावें । नहीं तो मैनां प्रांन गमावें । इह जम वारें इह पन मेरो । दूती लह्यों में लच्छन तेरो ।।४८

#### सोरठा

देह विटारूं नाहि ग्रीरू जुग ग्रपजश बढ़े। दृग पिजर है ताहि तेरी गल्ल घीजूं नहीं ॥१४८

## दूती वाक्य । दोहा ।

ग्रधन ग्रनंत घन होय दिन घटहें रजनीं बढ़ें । प्रीत करत शब कोय दीशत हौ तुम तो नयौ ।।१४६ ग्राविह मृगशिर माश शीत परेंगो घरन पर । तिण रित पिय नहीं पाश कौन हवाल तेरों कहों ।।१५०

### सर्वयो

म्रावहें मारग माश शर्षी सुन भौन भुजंग शें भारी लगैगो । भूषन दूषन शाल दुसाल हूं शीत चिहूं दिश हूंत पगैगो ।। ताहि शमै तन मांफ तपैं विरहानल दिश चिहूंत दगैगो । शीत थटंत हेमंत बघंत तबें दुष कींन तो म्राय कटेंगो ।१५१

## दोहो

नृग शिर बिन प्रीतम शषी भ्रंग उठत भ्रत पीर। शीत चमंकत तन तपत शरद दहत तन हीर।१५२

### मेनौ वाक्य। दूहरों

कुशती कुटिल कुभारज्या तहिं दुष मृगशिर माश । मोतन दाग न लागहै पच पच मरौ पचाश ।१५३

### चौपी

जो मालन सत ग्रपनो हारूं। कहा ग्रम्त शो जीव विटारूं। ऐशो दुधि कबहूं ना कौजै। पाप पुन्य मन मांह गनीजै।१५४

#### दो०

पाप बचन तेरे प्रमुख सुनैं शएशें शोय। होय कुजरा इण बात में सुरगहूंत पत षोय ।१५५

#### यतः

गृही टेक नहि छंडियें जीह चंच जल जाय। मीठें कांहि ग्रंगार जू ताँहि चकोर चुगाय । १५६ साहिब बिन कहा प्रेम सुष सुंदर किशी सनेह। इहें बात मृतलब नहीं जारूं कारिज एह ।१५७

## दूती वाक्यं। चोपी।

मैनां मास पोस रित ग्राई : भुर भुर कंप तुसार जनाई । बाढ़ै सौड ठंढ नहि जावै। जो लौं पुरश न कंठे लावै।।१५८

### दोहा

नवल नेह तन बावरी विलसे सुष संसार। मब तोय रशीउं मेलवूं मान वचन इक वार ।। १५६ पोस इकेली क्यूं रहै सुन मैनां इह बात। हेम जमत तिह रित शमें बिरह शंतापें गात ।।१६० हैम टूंक हूं ते पवन चलिहैं विरही दुष देंन। बिन पीय तीय हर शदन में दहें एकेली रैंन ॥१६१ पोश रोश कर भ्रति पवन बाजैं शीतल वाय। तिण रित विरहिनि त्यन कं लगिहें कटारी घाव ।।१६२

### सर्वयो

पोश में पौन पगें घरणी पर प्रीय बिना प्रीय प्रेम दहेंगे। भूषन चीर भयी समसान शें भीतर वीच करौंत वहैगो। पीवही पीव पुकार आहो निश पीव कहां सुघ भाय लहेगो । माननी मान कह्यौ में कहूं तोय पीछैं तुनें पिछतावों रहेगो ।६३

#### दो०

शीत शरश जाड़ी जमत मदन घरत मन रोश। तरश हीं तब सुकमाल तृय जब पीय बिन पीरहें पोश।६४

### मेंना वाक्यं । चौपई ।

पोश रोश मो पें कहा करिहै। डिगु नाहे मेरीं मन थिरहैं। शीत व्यथा पिय कारण शहूं। ग्रीर पुरश मन में निंह लहूं।६५ मुन हो रतना मालिनि षाई। तोय भुराई भूलि न जाई। पोश माश मोकूं सुष कैशा। मेरी कथ गयी परदेसा।६६ भोग भुगत तेरी निंह जाऊं। सीत दाह शें नांहि डराऊं। पोश माश क्या करशी मेरी। दूत लखन में देखूं तेरी।६७

## दूती वाक्य । ची०

मैनां माह माश म्रित ठारी । परत दाह जिहं मकेली नारी । वानर सूजा ताप बनाब । तोय एकाकी कैशें भाव ।६८ पीय विदेश गयों निधि पार । मावागमण तिह नांह म्रवार । बिन स्वारथ कत बैठी म्रब । जोबन गयों न पाव कि की ।६६

### दोहो

विरह वियापें जिह शमें श्रंग उठें जब ताप ।
पंच भूत करें तृपति निंह सो तेरे शिर पाप ।।७०
पंच भूत श्राशा मुखी ज्याहि न पूरें श्राश ।
तिह कू नहीं गत पावहीं फेर नरण में बास ।।७१
एशे बडे पुराण में कहा। बड़े मुनि राह ।
पोक्ष रोश ऊतरघो श्रवैं माश बयठी माह ।।७२

#### तथा

नैन भुरहि पिय दरश बिन सुन रे शबी समान । तन भरही पीय सरस तै पल पल दही परान ।।७३

#### चंद्रायणों

धायो माह ज माश ठार भति परत है। विरही कंचन देह काम तन दहत हैं। बानों काम भृयंग श्रंग जब डहत है। परिहां तिणरित एकली वांम घीरनां घरत हैं।७४

### दोही

एशो कबहूं न कीजिए एकंगी की पीर। प्रीत एकंगी माछली छिन छिन तर्जे शरीर।।७५

### मैनां वाक्यं दो०

दूती एशी कहा कही प्रीत एकंगी नाहि। मो पीय रंग मंजीठ हैं तें बूफावत कौहि। ७६

### दूती वाषय सोरठों

जोबन गुहिर गहीर मेंनां सूं दूती कहै। जा दिन पीय नहीं तीर तादिन बोलां बिलव हैं।।७७

### चौपी

सुन मैना इह फागुन भ्रायो । घर घर तरुणी षेल मचायौ । प्रीतम सूं सुष लहैं सब कोई । इंगरित नार न एकली कोई ।।७८

### सर्वयो

फागुन पेलत फाग शषी मिल गावत नृत्य बजावत तारी । चंग मृदंग उपंग लीयें संग रंग गुलालरू देक्त वारी । दंपति ले पिचकारी सुं डारत गावत ही फगुआंन सुढारी । नीर स्रवीर शरीर कुंबेधत स्राय मिलैं कब पीउ सों प्यारी ।।७६

### दोहा

बंधे पाशौं विरह कौं फागुन डारघी फंद। तेहिं शमैं भवला तृयन कों कौन कटैं दुप दंद।।८०

#### चौ०

फागुन मदन मांननी होई। शीत चौगुनो कहत शे कोई। जमे हेम गिल है जब सोई। पत बिन इन रित ग्रति दुख होई। ५१ बिरह ग्रंग लागत है मोही। भोग भुगन विनती दुष होई। इह रित तरुणी सेज सिधारै। बिरह दाह तबही ह्वें न्यारै। ५२

### सोरठीं

नृत्य षेल प्रस्तांन प्रेम भगिन में भगिन हो । कछु मुहात ही नांहि मैनां सूंमालिन कहै ।१८३

### मेंनां वाक्य । सोरठों

एह भूठौ संसार भूठौ नेह न कीजिए। मालिनि दूत विचार शिर जातें शत राषिए।। ६३

### दूती वाक्य । दो

मेंनां मन मैं सोचकर हियौ राष समकाय। ए दिन ग्रहि लैं जात हैं (तोय) रिशयो देहुं मिलाय।। ६४

### मेनां वाक्य। चौपी

सुन दूती कहा करें भिषोरी। मेनां तृय लोरक पिय मेरी। कूं कूं काजर नौशर हार। बिन प्रीतम कहा किसी प्रृंगार।। प्रमो लेषे बिन पिय ग्रंघियारी। सेज किशी सुष विदेशी प्यारी। श्रव में कहुं सोय सुन लीजै। भाग ताकी गैल न कीजै। ६

### सोरठीं

मो मन एह सुभाउ भीर न देखूं नैन सों। लोरक सा गृह द्वार तादिन फागृन पेन सूं।।=७

## दूती वान्य

सायधन चढ़ि है बसंत बिरह बढ़ै तब चौगुनो । कामिन जब बिन कंथ जीवत शें मरवों भर्ली ॥८८

#### दो

प्रफुलित पुहप गुलाब के गूंजत भृंगी ग्राय । वन वन फल फूलेन विन बित वसंत वन छाय ।।८६

### सवैयों

वाजत पोंन मृदु ग्रवनी तल चंपक लाल गुलाल सुनाये। तापर मीर गुंजार ग्रलापत पंचम रागु पराग रिकायें। ग्रंब कदंब मोरें जित कोकिल बोलत बोल सबें सुष पायें। ताहि शमें विरही जिय जारत बा रित नारि ग्रती दुष दायें। १००

## दोहरो

पात परत शब द्रुमन के सो लूट बिरह जिय लेत । भूल हें तृय व्याकुल भये तब चित चेत भ्रचेत ।। ११

चैत चातुरी चतुर मिलाऊं। जो तेरी हूं निहचों पांऊ। कुल कांमनी कौं इह सुनाऊं। मैनां बार बार कहि पाऊँ। रैन शम सुष सेज अनुणी। विना छैल ललना खिब ऊणी। इह चिल जाय वसंत रित प्यारी । तुंम सुं बचन कहत मैं हारी । ६३ एकहि बात सुणौं तें हमारी । विना कंत नहीं सोभा प्यारी । तोय मिलाऊं सुंदर कंता । तें दिलगीर सो मो मनचिता ।। ६४

### दोहों

गैहली मान गुमान तज गाढ मकर श्रति गात । पीछैं तुं पिछतायगी ज्युं विप्र नकुल की बात ।। ६५

#### इलोकः

ग्रपरीक्षतं न कर्त्तव्यं करतव्यं सुपरीक्षितं। पश्चाद्भवति शंतापं ब्राह्मणी नकुलं जथा ।। ६६

### मेनां वाक्य । ची

पिछतावत कही रतनां । विप्र नकुल कैसें हुई कथनां । किह विधि उन शंताप हि धारचो । ग्रणन परखें कहा काज विगारची ।६७

### दोहा

दूती कहै मैना सुनौं विप्र एक ग्रनपूत। पुत्र हेत बहविध किए सेवे केई ग्रवधूत।।६८ तिह गृह मुंदर गेहनी फल बिन निस दिन दीन। क्षण क्षण डारत नैन जल तलफत जल बिन मीन ।।६६ भ्रन धन लछी गेह ग्रति नांहि एक शंतान। चितातूर चित में हुए इक दिन पुंहती रान ।। श्रागें इक दीठी नकुल थांन वियोगी दीन। पकर ले भ्रायो गृहन पे पयहु करायो पीन ।२०० विप्र कहै निज तृयन कूं तुम षेलन कैं हेत । मै स्रान्यो जंगल हुते इह तेरैं सुप देत ॥२०१ मन तें सोच मिटाइए इहें दईव के षेल। बैठी नित गोपाल भज कर इनशें नित केल ।।२०२

#### चौपी

श्रव निशदिन ब्राह्मनि ताहि षिलावै । मुकन मुकन कहि कै बतलावै ।

ऐशे भये दिवस तहां केतैं। पुत्र भाश प्रभु पुरी जेतैं। नील किहे सुभ मुहूरत ग्रायों । तिन ग्रावत सुत जनमही पायौ ।३०३ मंगला चार बढ़े गुहद्वारैं। बालक कूं तृय गोद षिलारैं। बालक से तौं हीचतपालक। मुह डोर ले षिलवे मुकनक। २०५ ऐशे मुकन वाब दों बढ़ैं। बालक निश दिन दौनौं चढ़ैं। ब्राह्मनी गृह शब काज सुधारें। मुकन नौल तिह तनुज षिलारें।२०६ ऐसे करत बरस हक बीते। इक दिन तिह त्य गई जल हेते। मुकन काज षाटक की डोरी। सूंपी कहि जल ल्यांउ बहोरी।२०७ ठाढ़ी मुकन बाल हलरावै। तैशे इक स्नप शिशु पर मावै। वैशें मुकन उतरतौं देय्यौं । बंधव डशहीं इह कर लेष्यों ।२०८ रपट नौल श्रप के दिश धायों। रपट भ्रपट श्रप भूँ ग्रमरायौ। मारत श्रप रुधिर ग्रंग लग्यौ। बहुरूं बंधु षिलावन लग्यौ।२०६ एरौ बाह्यनी जल भर ल्याई । मुकन मुकन कहि फाट पुलाई । षोलत फाट मुकन ग्रंग देव्यो । तुय मूढ़ शिशु मारची लेष्यो ।२१० फिटरेनिलजनौल कहा कीनौ। मो बालक कूं तें मृत दीनौ। इह कहि कूंभ शीश तें पटक्यी । परची नकुल शिरि जय ले छिटक्यी ।२११ मुकन श्रप उपगारह कीनौं। त्या मूढ़ नोंलक मृत दीनौ। **धर्शे** व्राह्मनि निर्व्यो भ्रायें। बालक शे तों पेल पिलायें।२१२ मूर्मो श्रप घरन पें परघी । मुकनुपगारी म्हें कहा करघी । हाय हाय करमन में रोवे। एशे बालक गोदें बालक कूं तृय चूंची देहै। मुकन मृत्य रोती यूं कहैं। एशें मृत्य सुन्यो तिहि बाल (तैशै)बाल हि मृत्य करची वह काल । २१४ भ्रौशें विप्र गेह में भ्रायो । मृतक दुहूं देखें दुष पायो । बाह्मनी रोवत चिता तूरी। मृढ़ बिचार करी मत बुरी। २१५ हाय हाय कर करें शंताप । बालक मृत्यु रु मुकन क पाप । तेशें नैनां तोय परैगो। चिंता जाल संताप मचैंगो।२१६

## दोहो

मरणौँ शब शिर ऊपरै राव रंक बड़ बीर । षाणां पीणां ग्रमर है विलशण सुष शरीर ॥२१७ चैत वशंत सु पेंमरश मेंनां कर रश भोग । जाती दीशत शब प्रथी कहां करैं सब लोग ॥२१८

### मैनां वाक्यं । चौपी

जनमांतर चित नांहि डुलाऊं। बार बार कहा कहि समक्षाऊ। ऐसी बात करैं जो प्यारी। ग्राप हांन र कुल कूं गारी।।२१६

### दोहा

रित प्रनरित समभूं न कुछ नहि वसंत समुभाय । रित कों रश हइ मोहि कुंजब लोरक गृह आय ।।२२०

### दूती वाक्य। सोरठा

ए दिन यूही जाय सायधन जोबन पाहुंनी। फिर कें बहुर न पाय पीछें पछितानी पर ।।२२१

दो०

वैशापें वन गहर छिब ग्रंब लूंब लहिकाय। इह रित तहनी एकली मूरष ह्वं पछिताय।।२२२

स०

माधव जुमाश में फूल फल छायो बन दौरघो वशीठ दाव ग्रह सीतल सुवाश हं। मोरें बनराय मृदु अंब लहकाय ताय बेठे कीर को किल सो बोलत हुलाश हूं। मोरही भिगोर सौंर केलहु करत ग्रींर चंदन चरच प्यारी मुद्दित ग्रवाश हूं। एशें पिय विनह प्यारी न्यारी ग्रटारी मांभ मरिहें तलफ जीय उपजै उशाश हूं। २२३

#### सोरठों

जल बिन तलफत माछली श्रति मन में म्रिभिलाय। तेरौं तन कैशें घीयत विलम वालम वैशाख ।।२२४

### दोहा

मनमथ कौंसुप ले शषी बनी जुबारी वेह। मान वचन मेरी मनें दहैं काय दुष देह ।।२२५

### चौपई

मैंनां माश चढ़घी वैशाखा। मदन जार करै तन षाषा। बिरह उमंग के डांग बजावे। बिना पुरश दिन यूही गमावे ।।१२६ मदन पोष करते सुष पानै । कांमदेन कूं क्यूं ललचानै । जीवत मुख संशारे श्राई । मैना कहो तो देउं मिलाई ।।२२७

### सोरठों

ए जोवन यूंही जाय मैनां सूं हसकै कहै। प्रीत करै नहि कोय टेक बंध कैशैं करैं।।२२८

#### चोपी

मैंना तै पिय कारन भुरिहै। ए जोवन तन धूरें मिलिहें। फिर नहि जोवन भ्राबैं बारा। मूरण बचन तें मान हमारा।

### मैना वाक्यं । चौपी

पित बिन बीजों जो मन त्यावें। तों जैशी करें शो म्रागें पावें। थोरे सुष कहा म्रपजश त्याऊं। इन बातें कैशें पित पाऊं।।२३० मीठो नांहि रुषानों ऐंडों। एशी वात करें शो धीठों। रश म्रनरश की एक न बूभें। म्रांधी भई कछु रिदेंन सूभों।।२३१

### दूती वाक्यं । सोरठों

ग्रगन भाल भ्रशराल बिरला कोई थंभसी।
मेंनां ब्रीह (विरह) विकराल जेठ माश किम रायसी।।२३२ जेठ मास जुग प्रीत मैंना पीउ बिन किम रहै।
रस की न जानें रीत जोवन जल बिल के वहैं।।२३३ पाके ग्रंब रशाल जल शर घटि हें जेठ में।
तादिन तहनी शाल उपजें रित ग्रीपम शमें।।२३४

#### स०

पाके रशाल ग्रंब लुंबही लहकलीनें पानी शर घटे पतु ग्रीपम रित कहीयें। करत हैं वार पौन ढारत शहेली संग पीकैं उछंग स्यांमा बैठे सुषलहीयें। ताती जब सूर ग्रकाश गये लुग्नांकिल कपट लेय शीतल शमीर पान पीये सुख पहीयें। ताही रित मांकि दैया तूही नहि बाल कौन तादिन तौं पीय शंग पेंम सुष चहीयें।२३४

#### दो०

जरिंह नेंन पिय दरश बिन होयही हियों हिरांन । भत्पटे ही लू भाल जब पल पल जरिह परांन ।।२३६ जेठ मास जुगती छयल करी प्रीत समभाय । नर बिन तहणी एकलां रैंन दुहेली जाय ।।२३७

### मैनां वाक्यं । चंद्रायणों

जेठ माश कै ताप मोय कह जारहै।
कुशती कुटिला तोय नहीं भ्रतबार है।
मोकूं कैसो दुष सुने तू मालनी।
परिहां पिय बिन कैशो सुष नाहि पतहारनी।।२३८

## दूती वाक्य । चौपी

शरश कंठ कोमल कह कत ही। रित वशंत मल्लार गावत ही। सब त्य कंथ गलै लपटावें। मो तेरी दुष सहची न जावै।२३६ सो०

> सुनी न मेरी सीप जेठ माश यौंहीं गयौ। भर को लांबी त्रीष जोबन यौंबहि जायसी ।२४०

> > दो०

जेठ गयी जुग रीत की मैनां ग्रहै न बोल। इण रित जोबन लाडलो साजन लीजै मोल ।।२४१

### चौपी

बारिह माश कहे शमुभाई। तोई मैनां नांहि रिफाई। बुभिवान रु होय श्रयाने। ताकं बुभवें कहा शयाने।२४२

### मैनां वाक्य । चौपी

सुन दूती इक बात सुनांऊ । एक बात तोय भली मनांऊ । मेरी दिल ती जब सुष पावै। जो जाय तें लोरक गृह ल्यावै।२४३ एशैं बैन कहत नां धीजूं। लोरक बिन मैं नांहि पतीजूं। एकीं कहे न पतीर्ज कोई । सुरग हूंत पति लहै न कोई ।२४४

#### दो०

भ्रपजस कबहुं न बाढ़ई भ्रपजश तें पत जाइ। पत हूं ते अपजस मिटै जश तें सुजस लहाय ॥२४५ सुन मालन मैनां कहै सीदागर की नार। तनक ग्यांन मनमें धरै राष्यी सत करतार ॥२४६ प्रसंग सौदागर कौं। मैनां वाक्यं श्रोता दूतिका।

## दूती वाक्यं। दोहा।

कहीं मैनां कैशें भई मोय कहीं विशतार। किह बिध उन शत राखियौ सौदागर की नार ॥२४७

### मैनां वाक्यं । चौपी ।

तें तौ दूती लोभ शयानी। या तौं बात सुनैं कोई ग्यांनी। जो मन धर तो तोहि सुनाऊं। तजीं दंभ शतही मैं गांऊ।२४८ नगर उजेंन वर्श मिकारी। वशहें वनज बड़ी सुपकारी। कथा म्रपार पार नां पाऊं। कहिये तीं तोकूं कहि पाऊं।२४६

### दो०

सीदागर इक तहां वशैं नारी सूं स्रति नेह । घरी पलक बिछुरै नहीं दोनुं एकही देह ॥२५०

### चौपी

उन दौनू विच नेह ग्रपारा । एक पलक तिज होय न न्यारा । सौंदागर मन ऐसी ग्राई । पेप भरन कूं मनछा धाई ।५१ नारी सूं पूंछी शतभेउ । चलूं विदेश जो ग्राग्या देउ । नारी कहैं तुम बिना शनेहा । मिरहै तलफ हमारी देहा ।५२ तरुन वेश ग्ररु प्रीत पहेली । बिन साजन किम रहूं ग्रकेली । पति बिन नार बहु तुप पार्व । तरूणी वय कही केम रहावें ।५३

### सौदागरवाक्य । चौपी

पति ग्राग्पा जिह मांने नारी । घन घन होइजश जगत मक्तारी । जी काया ग्रपने वश रहें । तोलों भलें शबें जुग कहें । ४४ एक बचन मेरो निरबहै । तब तें एशी इक पण वहें । जादिन किरहो तोय संतावें । वहींत भांत काया श्रकुलावें । ४४ तादिन कीजें तुम इक काम । चढ़ियी महल ग्रापणें घाम । भाडषंड दूरें जिह जावें । तिह ऊपर तें मन ललचावें । ४६

### दोहों

निरषहि नैनें भ्रापही सोई पुरस बोलाय। विरह व्यथां जब ऊलटे तब तिह पर मन स्याय। ५७

#### चौपी

एह बात कांने सुंण लीजैं। शीष देहुमो ढील न कीजैं। बैठे मिंदर हरि गुन गावौं। सत शील हिरदै मन ल्याबौं।५८

## दोहीं

शषी शहेली शंघ श्रव बेंठ रहीं गृह द्वार । हमकूं भाग्या दीजई चलैं देश षंधार ।५६ भाग्या ले कैं गृहन की चले सींदागर दूर । साथ श्रवे पंथी हुमा भरे चेप मरपूर ।६०

शिधारे। तुया रही शीश भुंइ मारे। परदेश विद्धरत कंत तृया दुष पायी । रोय रोय जोवन घूर मिलायी ।६१

### दो०

पीउँ वियोग तन दीनता सब समभावे नार। राग रंग क्यूं करत नां तुं किम हुईं गिमार ।६२ शकी मनावैं नेह से बोलो रश की जल त्याऊं भाजन भरी घोंय पषाली गात ।६२ षावंद ग्रावेंगे शबै करीइं नाहि वियोग। वहिलों फिर लहिशीवले साहिब सुष संजोग ।६४

### चौपी

सब बिजोग दुष दूर गमाध्रो । त्याऊं ऊबट नेम न त्याध्रो । जल सुगंघ दाशी ले म्राई। सींदागरणी कुं नबराई।६५ कर मंजन ग्राभूषन दीनौ । चीर सुगंध बीच चित दीनौ । दृग ग्रंजन बीरी मुष लाई। हार कंचुकी पहिर सुहाई।६६

#### दो०

सीस फूल विंदी दई फूल बहुली माल। श्रब श्रृंगार उर हार घर हिय सुव ग्रायों लाल ।६७ लालन की ललनानिकूं ग्रधिकी उपजी पीर। दाह बिरह दाहन लग्यो छिन छिन दहत शरीर ।६ = छकी मदन की छाक तें मन रापत समभाय। जकरी विरह जंजीर तें छिन भर नांहि रहाय ।६६

#### चौपी

बिरह भूयंग नारी तन छायौ। एशौँ माश ग्रसाढ़ ग्रघायौ। चिहुं दिश बीज चमंकत तैशें। विरह दाह वाहैं तन जैशें।७० बैठ ग्रटारी बनिता सोचैं। कंत बैन मन में ग्रालोचै।७१ भ्रपने महल गोष पर चढ़ी। सोचै चिंता सायर जे कोई दूर भाइखंड जावै। तासीं नेह दशा चित ल्यावै।२७

## दोहो

पुरश एक अपूरबी लष्यो सुनारी ताह। उत्तम इह नर दी आहैं पूरण मेरी चाह ।७३

नारी पुरुस दोष रिक्षाई। घीरज करि मन मांहि रहाई। भोर भए फिरि उहां ही जावै। तोए पुरश मेरे मन भावै।७४

### दूहरों

भोर भये त्रीया महिल मैं उहां फिर बैंठी जाय।

उवह पुरश उन बाट तैं फिर कैं निकस्यो ग्राय ।७४

नगर छोड़ ग्रागैं गयौ ठोकर लागी पाय।

लोटो फूटो ढह परघो परघो घरन पैं जाय।७६
सौदागर की नारि नर तिह देषे ग्रकुलाय।

दासी दई पठाय कै नेगै लियो बोलाय।७७

#### चौपी

दासी चिल तिहि नरपै ग्राई । रोवत पुरव बहुत ग्रकुलाई ।

### दासी वा०

कहीं क्युं रोवत पुरश सुजांन । माटी वाशन कहा उनमान ।७८ चलौ तोय सिरदार बोलावें । नारी ताश तोय शमफावे । तब तिह नर दाशी सह भ्रायों । सोदागरणी की महलह पायो ।७६

#### दो०

सौदागरणी जिह तृया जित वैठी भ्रावाश । तित दासी ले ताहि कूं वैसारघो वहि पाश । ५०

### सौदागरणी वाक्यं। दो०

माटी को भाजन ढहची तापर तज हों प्रान । कनक कलश नीकी सुघट कही तों दिउं में म्नान । ८१ चिंता चित्त मिटाइये घरिहूं मन में धीर । ऐंशी तैंशी जनशर्ते हुइ जै नहीं दिलगीर । ८२

## सौदागरनी शें वह पुरस वाक्यं। दो०

वह कंचन कुन काम की तारों मेरों नेह।
या जग मांहें भान कैं देखी उन मो देह। ६३
कहा जानूं कैशी निभी मनुष जनम ए देह।
में रोवत इन बात से तनकोई भीर लखेह। ६४

उठ सौदागरणी पग लागी। बाचा सुगन शबें भ्रम भागी। धन शतगुर तें ग्यांन बतायी । डिगत जिये मेरो ढिढ श्रायी । ५४ तव सतगुर कर वाक्ँ थाप्यो । मैनां बचन घाय सूंजंप्यो । मूरष दूती ग्यांन घरीजें। इह बिचार हिरदै घर लीजें। ६६

### दोहों

मात पिता कुल शब मिले जोतन घीरज होय। ए तन लोरकशाह बिन श्रीर न भेटै कोय ।। ५७

### चौपी

पुरश जात एतौ पण राष्यौ । मैनां यूं मालिन सूं भाष्यौ । सत्य बचन में तोंहि सुनाऊं। बार वार कहा कहि समभाऊं। ५०

### दोहो

दूती सुन मैना कहची श्रंतर रही लजाय। ए सतवंती नार है मोपै छली न जाय।। ६

#### चौपी

एक दूती पचहारी । मैनां शत टरें नहिं टारी । बरश मैंना हरिकौ घ्यान लगायौ । इतना में लोरक गृह ग्रायौ । ६० दो०

> बहोत हरप मन में भयी मिली कंत सूं धाय। चरन घोय ग्राचवन लीयौ दूती मन पिछताय ।। ६१

### मैनां वाक्यं। दो०

इह पति तेरे ध्रम में शत राष्यों किरतार। म्रो तन तुम हित राषीयौ दूती रही भख मार ।।६२

## यत : दोही

पाप पुत्य दोउ बीच हैं जो बावै सो खाय। जिह पति सूं र्ग्नतर करें सो नरक वास मैं जाय ।।६३

### लोरक सा वाक्यं। चोपी

लोरक कहै सुनौ पिय प्यारी । तुम मेदिर बीजी को नारी । बोलै कंत सुजाना। दूती इक ग्राई इह थाना। ६४ मैना

दो०

इक दूती इत कंथ सुन ठगन ग्राई थी मोय। म्हें पिउ तेरे ध्रम शैं सत राष्यी गृह सोय।। ६ ४

चौपी

लोरकें दूती पकड़ बोलाई। ग्रह जूटी स्रागे बैठाई। पकड़ रांड को मुंड मुड़ायो। कारो पीरो रंग लगायीं। ६६

दो

गधो एक मंगाय कैं तापर करि ग्रशवार । दूती कै जूती परी मेंना लोरक प्यार ।६७

चौ०

काली मुंह करि गर्ध चढ़ाई । हाट हाट बाजार फिराई । नगर लोक शब देपन ग्राये । दूती ऊपर धूर उड़ाये । ६८

दोहा

मेंनां अपने शत सूं पतिब्रत राष्यी दूर। पतिव्रता परतीत ग्रह शबद रह्यो शंशार ।। ६६

यतः सोरठा

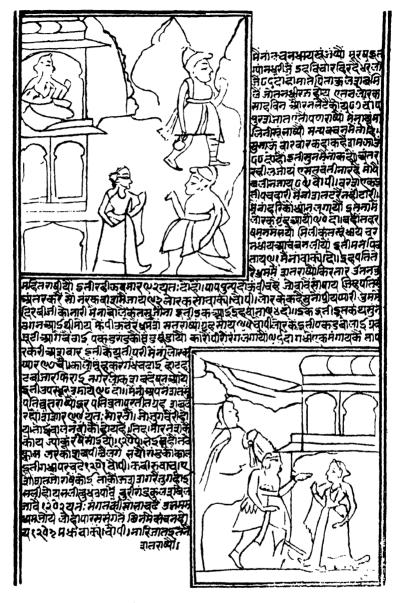
जो जुग बैरी होय बाल न बांको होय है। तिह मार न शकै कोय ज्याकूं रापे सांइयां ।।३०० भई बहुत वैह्वाल लरका शब पीछी लगें। भयो रांड कों काल दूती गधा पर चढ़े।।३०१

### चौपी। कवीरुवाच

एशी शत जा राषें कोई । ताकीं जश शगरें जुम होई । भली होय भली बुध उपावें । बुरी रांड कुल शबे लजावें ।।३०२

यत:

संगत कीं सोभा चढ़ैं उत्तम मध्यम जोय । लोहा पारस संगतें खिन में कंचन होय ।।३०३



मैनासत प्रसंग का मंतिम पत्र

मधुमालती की जिस हस्तिलिखत प्रति में मैनांसत का यह प्रसंग है उसमें १३" × ११" प्राकार के ५० पत्र हैं। जिनमें २०वें पत्र के मध्य भाग से मैनांसत का प्रसंग ग्रारभ होता है ग्रीर २५वें पत्र के ग्रन्त में जाकर समाप्त होता है। इन ६ पत्रों में ५ रेखाचित्र बने हैं। जिनमें कमय ये दृष्य ग्रंकित है—१, लोरक ग्रीर मैनां एक ग्रटारी पर बैठे हैं। २, मैनां भ्रपने महल में बैठी है, मालिन उसके सामने फूल लेकर उपस्थित हुई है। ३, ग्रटारी के ऊपर बैठी हुई मैनां से मालिन का वार्तालाप हो रहा है। ४, सौदागरनी ग्रपने महल में बैठी हुई एक पुरुष को जाते हुए देख रही है। ५, लोरक भ्रपने घर लौटकर ग्राया है उससे खड़े-खड़े मैनां सब हकीकत बयान कर रही है। चित्र केवल ग्रांक कर के छोड़ दिए गए हैं, उनमें रंगों का भराव-फुलाव नहीं हो पाया है। इस लिए गेरुए रंग के रेखाचित्र ही हैं। हाशिए पर चित्रों के शोषंक भी सावधानी से टांक दिए गए हैं। रेखा चित्र बूंदी कुलम के मालूम पड़ते हैं।

पूरी पुस्तक खूब चटकीली काली स्याही से लिखी हुई है। बीच के शीर्षक, छंदों के नाम, उनकी संख्या सूचक ग्रंक सब लाल रोशनाई लिखे गए हैं। चित्रों के हदें तथा पत्र की हाशियेदार डांडियां लाख के पक्के रंग से बनाई गई हैं। जहाँ कहीं छूट होगई है वहाँ कौंचवद ( \ \ ) बना कर उस पाठ को हाशिये पर लिख दिया गया है। जहाँ किसी ग्रंश को काट देने ग्रथवा निकाल देने की ग्रावश्यकता पड़ी है वहाँ उक्त ग्रंश ग्रथवा ग्रक्षर के ऊपर एक खड़ी लकीर। लगा कर व्यक्त किया गया है।

लिखावट में बहुत ही ग्रसावधानी बरती गई है। तालव्य श की तो सर्वंत्र भरमार ही है। किसी एक ग्रक्षर पद्धित का निर्वाह नहीं किया गया है। यही हालत भाषा की भी है। राजस्थानी के रूप तो सर्वंत्र दिखाई पड़ते हैं, परन्तु पंजाबी, गुजराती ग्रादि के रूप भी पर्याप्त मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं, जैसे जीयथें, इण, मिंदर, म्हें, खावंद, गलां ग्रादि।

साधन की रचना में केवल दोहा, सोरठा श्रीर चौपाई छंद ही प्रयुक्त है परन्तु इस में दोहों, सोरठा, सबैया, चंद्रायणा श्रादि छंद व्यवहार में श्राए हैं। ऋतुश्रों की उद्दीपकता को व्यक्त करने के लिए सबैया छंद का व्यवहार किया गया है। ऊपर मैनांसत प्रसंग का जो शंश उद्धृत किया गया है उसमें क्षंदों की संख्या श्रीर श्रक्षरी पद्धित मूल के श्रनुसार ही रखी गई है। छंद संख्या के विषय में भी सबंत्र एक रूपता नहीं बरती गई है। एक बार सौ की संख्या पूर्ण होने पर श्रागे उसका कम नहीं चलता है। इसलिए इस उद्धृत श्रंश में संख्या सूचक श्रंकों में जो श्रक्रमता दिखाई पड़ती है, वह मूल में वर्तमान है। इसी प्रकार छंदों में मात्रा श्रादि की कमी श्रीर बढ़ोतरी के कारण जो गित भंग श्रादि दिखाई पड़ते हैं, वह सब ज्यों के त्यों मूल में हैं। इस श्रंश को बिना विदुविसर्ग के परिवर्तन के उद्धृत करने की चेष्टा की गई है। जिससे पाठकों को मूल प्रति के प्रामाणिक स्वरूप की शुद्ध भांकी प्राप्त हो सके।

# भारतीय भाषा विषयक राजकीय दृष्टिकोण

श्रंग्रेजों के पूर्व भारतवर्ष (उत्तरी भारत) में मुसलमान शासक थे। उनके शासन काल में कचहरी की भाषा फारसी तो थी किन्तू उसके पठन पाठन की कोई खास व्यवस्था नहीं थी। मसलमान ग्रपने धार्मिक ग्रन्थों को मकतबों में पढते थे भीर हिन्द ग्रपने घार्मिक ग्रन्थों को पाठशालाश्रो में। राज्य की ग्रोर से इनकी व्यवस्था पर घ्यान नहीं दिया जाता था'। जिस समय ग्रंग्रेज भारतवर्ष में ग्राये उन्होंने शिक्षा के क्षेत्र में इसी व्यवस्था को देखा था। एक व्यापारी जाति के रूप में ग्राने के कारण ग्रंग्रेजों ने प्रारम्भ में भारतवासियों के रहन-सहन, धर्म, भाषा ग्रादि के साथ किसी भी तरह की खेडुछाड़ करना उचित नहीं समभा। इस तटस्थ नीति को उन्होंने १-वीं शताब्दी के भ्रन्त तक ज्यों का त्यों कायम रखा। व्यापारी संस्था से १८वीं शताब्दी में ही ये एक प्रशासकीय अधिकारी के रूप में आ गये थे। जीते हए प्रान्तों की जनता के साथ सम्पर्क बनाये रखने के लिये, इन्हें यहाँ की भाषा की जानकारी म्रावश्यक मालम हुई। भविष्य में भी अन्य भिभाग को जीतने के लिये सेना संगठित करनी पड़ी। सेना के संगठन करने में यह सम्भव नहीं था कि सभी सैनिक अंग्रेज होते । अतः यहाँ के सैनिकों को भर्ती करना पडा । उन सैनिकों के साथ उचित व्यवहार करने के लिये भी भाषा की जानकारी भावश्यक हुई। इन आवश्यकताओं ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी को इस घोर प्रेरित किया कि भारतवर्ष में कार्य करने वाले कम्पनी के ग्रधिकारियों को भारतीय जीवन से परिचित करने के लिये एक शिक्षा संस्था की स्थापना की जाए। जिसके फलस्वरूप १८०० ई० में फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना हुई। लाई विलियम वैन्टिक ने कालेज की स्थापना करते समय जो मसविदा तैयार किया था उसमें स्पष्ट लिखा गया है कि:---

"चूँ कि परमिपता परमेश्वर की ग्रसीम कृपा से ग्रेट बिटेन को भारत में बुद्धि भीर बल द्वारा उत्तरोत्तर समृद्धि भीर यश प्राप्त हुग्रा है; ग्रीर चूँ कि कई लड़ाइयों के बाद न्यायपूर्ण, कुशल ग्रीर उदार नीति के सुखद परिणाम द्वारा हिन्दुस्तान ग्रीर दक्षिण

<sup>¿.</sup> Desai A. R. (Social Back ground of Indian Nationalism Second Edition).

के विस्तृत भूमिभाग ग्रेट त्रिटेन के ग्राधीन हैं, ग्रीर कालप्रवाह में ग्रॉनरेविल इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासनान्तर्गत एक ऐसे बड़े शक्तिशाली साम्राज्य की स्थापना हो चुकी है जिसके अनेक घने बसे हुयं और घनधान्यपूर्ण भूमिभागों में अपनी-अपनी प्रयामों, सिद्धान्तों भौर कायदे-कानुनों से भनुशासित होने के श्रभ्यस्त विभिन्न जातीय भाषाभाषी, धर्मावलंबी, ग्राचार-विचार ग्रीर स्वभाव वाले लोग वसते हैं, ग्रीर चूंकि ब्रिटिश जाति के पुनीत कर्तव्य, सच्वे हित, यश भीर उसकी नीति की दृष्टि से यह ग्रावश्यक है कि भारत में ब्रिटिश साम्राज्य के सुशासन ग्रीर उसके निवासियों की समिद्धि और सख के लिये समिचित प्रबन्ध हो और जिसके लिये निवासियों का उनके अपने कायदे-काननों, प्रथास्रों, पद्धतियों के स्रनुसार शासन करने की दृष्टि से ब्रिटिश विधान की उदार भीर पूनीत भावना से प्रेरित होकर गवर्नर जनरल ने समय-समय पर सन्दर भीर लाभप्रद नियमों की रचना की है; ग्रीर चूँ कि इन सुन्दर लाभप्रद ग्रीर उदार नियमों के साथ भविष्य में सपरिषद गवर्नर जनरल द्वारा जो कायदे-कानून पास किये जाये उनका सदैव सद्वयोग होना अत्यंत आवश्यक है, इसलिये भारतीय शासनान्तर्गत भानरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के उच्च पदों पर नियक्त कर्मचारियों में भ्रपना-अपना कार्यं सुसंपादित करने की योग्यता होनी चाहिये; उन्हें साहित्य श्रीर विज्ञान के सामान्य सिद्धान्तों से परिचित होना चाहिये और हिन्दुस्तान व दक्षिण की विभिन्न देशी भाषाभ्रों भ्रौर जहाँ वे नियुक्त किये जाये वहाँ के कानुनों भ्रौर रीति रिवाजों की भाति ग्रेट ब्रिटेन के कानुनों, शासन-व्यवस्था श्रीर विधान का भी श्रच्छा ज्ञान होना चाहिये श्रीर चंकि श्रॉनरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी की सिविल सर्विस में भर्ती होने वाले व्यक्तियों की यूरोपीय शिक्षा श्रसमय समाप्त हो जाने से उन्हें, भारतवर्ष माने से पहले, साहित्य ग्रीर विज्ञान के सामान्य सिद्धान्तों से यथेष्ट परिचय ग्रथवा ग्रेट ब्रिटेन के कानुनों, शासन-व्यवस्था ग्रीर विधान का ग्रच्छा ज्ञान प्राप्त करने का भवसर नहीं मिलता श्रीर चुंकि भारतीय सिविल सर्विस के दुरूह ग्रीर महत्वपूर्ण कार्य सम्पन्न करने के लिये बहुत सी जरूरी बातें सरकारी निरीक्षण, दिग्दर्शन श्रीर नियंत्रण में भारत में संचालित शिक्षा और अध्ययन के विधिवत अम के बिना पूर्ण रूप से नहीं सीखीं जा सकतीं: श्रीर चुंकि इस समय भारत में ऐसी कोई सार्वजनिक संस्था नहीं है जिसमें ग्रॉनरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी के नवयुवक जुनियर कर्मचारी मेहनत की जगहों पर निथुक्त होने की योग्यता प्राप्त कर सकें, भीर उन जूनियर कर्म-चारियों की शिक्षा का प्रबंध करने, प्रयवा पहलेपहल भारतवर्ष भाने पर उनके भाचरण की देखभाल करने, ग्रथवा परिश्रम, दूरदिशता, सचाई ग्रीर धर्म के नियमित ग्रीर सुसज्जित कम द्वारा भारत में अंग्रेजी यश-पताका फैलाने के लिये अनुशासन या शिशा की व्यवस्था नहीं है; इसलिये रिचर्ड मार्विश्स वेलेजली, नाइट-म्राव दि इलस्ट्रियस भार्डर भाव सेंटपैट्कि, म्रादि-म्रादि, सपरिषद गवर्नर-जनरल, से स्त्रासन स्यापित करने मीर मारत में ब्रिटिश साम्राज्य दृढ़ बनाने भौर भाँनरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के हितों श्रीर यश की संरक्षा करने के लिये एक संस्था श्रीर ग्रनशासन. शिक्षा श्रीर ग्रध्ययन की व्यवस्था मावश्यक समभ कर निम्नलिखित विधान पास किया--

"इस विधान के द्वारा कम्पनी के जूनियर सिविल कर्मचारियों को ईस्ट इंडीज में ब्रिटिश राज्य के सुशासन के निमित्त विभिन्न पद ग्रहण करने की योग्यता प्राप्त करने के उद्देश्य से साहित्य, बिज्ञान तथा ज्ञान के आवश्यक ग्रंगों की उचित शिक्षा देने के लिए बंगाल के फोर्ट विलियम में एक कालेज की स्थापना की जाती है ।"

इस रेजोल् शन से यह स्पष्ट हो जाता है कि फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना 'भारत में ग्रंगरेजों की यश-पताका फैलाने' 'ब्रिटिश साम्राज्य को दृढ़ बनाने' के हेतु हुई थी। इस कार्य के सम्पादन में 'ईस्ट इंडिया कम्पनी के उच्चपदों पर नियुक्त कर्मचारियों में ग्रपना ग्रपना कार्य सुसंपादित करने की योग्यता का होना ग्रावश्यक था। यह योग्यता तभी सम्भव थी जबिक इन कर्मचारियों को ग्रेट ब्रिटेन के कायदे—कानून के साथ हिन्दुस्तान वा दक्षिण की विभिन्न देशीय भाषाग्रों ग्रीर जहां वे नियुक्त किये जायें वहां के कानूनों ग्रीर रीति रिवाजों' का पूरा ज्ञान हो। ग्रत: फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना भारतवासियों को शिक्षा देने के लिये नहीं हुई थी बिल्क उन ग्रंग्रेज कर्मचारियों को शिक्षत करने के लिये हुई थी जो भारतवर्ष में शासन करने ग्राये हुये थे।

भारतवर्ष में भारतवासियों के लिये शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहिये, श्रीर वह शिक्षा किस भाषा के माध्यम से होनी चाहिये, इसके लिये मिशनरियों की श्रीर से प्रयास बहुत पहले से होता श्रा रहा था; किन्तु कंपनी की श्रोर से इस तरह का कदम नहीं उठाया गया था। १०वीं शताब्दी में कुछ श्रंग्रेज विद्वानों का ध्यान श्रवस्य भारतीय भाषाश्रों के श्रध्ययन की श्रोर गया था। जिसके ही परिणाम स्वरूप विलयम जोन्स ने १७७४ में एशियाटिक सोसायटी की स्थापना कर दी थी। इसी बीच १७०१ में वारन-हैस्टिंग्स ने कलकत्ता मदरसा की नींव डाली श्रीर जोनाथन डंकन में १७६१ में बनारस संस्कृत कालेज स्थापित किया। इन कालेजों को स्थापित करने का सबसे प्रमुख उद्देश्य था ऐसे व्यक्तियों को तैयार करना था जो कि तत्कालीन इंगलिश जजों को हिन्दू श्रीर मुहम्मडन कानूनों की व्याख्या करने में सहायता करें। १७०१ के पूर्व जिस सुप्रीम कोर्ट की स्थापना १७७३ के रेग्यूलेटिंग एक्ट द्वारा हुई थी उसमें केवल श्रंग्रेजी कानून से ही विचार होता था। किन्तु यह कानून भारतीय विधि-विधानों से श्रनेक स्थानों पर भिन्न था। श्रतः इस भिन्नता को समाप्त कर उसमें समरसता लाने के लिये १७०१ में उसमें मुघार किया गया। कालेज की स्थापना में दूसरा उद्देश्य श्रंग्रेजी साम्राज्य को दृढ बनाने के लिये यहाँ के प्रभावशाली वर्ग को प्रसन्न करने का था।

२. जैसा कि डा॰ लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय ने ग्रपनी पुस्तक ''फ़ोर्ट विलियम कालेज'' में उद्धृत किया है। पृ॰ १२-१३. यूनीविसटी इलाहाबाद (सं॰ २००४ वि॰) नेशनल लाइब्रेरी पूस्तक नं॰ H. 891. 43. V. 438

<sup>3.</sup> History of Education in India. By Syed Nurullah and J. P. Naik. 47, 1943 National Library No. 127. H059

y. " P. 47

y. " P. 47, 49.

किन्त भारतवासियों को पाइचात्य ज्ञान-विज्ञान से परिचित कराने के लिये पहली बार चार्ल्स ग्रान्ट ने प्रयास किया । चार्ल्स ग्रान्ट १७६७ में पहली बार भारत ग्राये थे । भारतीय जीवन काल में उन्होंने भारत की स्थिति का श्रध्ययन किया था। उनके मन में यह धारणा वद्धमल हो गई थी कि भारत का पतन हो रहा है। इसको इस स्थिति से तभी मक्त किया जा सकता है जब कि यहां पर पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान का प्रचार किया जाय। इसको मात्र ईसाई धर्म ही दूर कर सकता है। किन्तु इससे पूर्व कि ईसाई धर्म का प्रचार किया जाय. हमें भारतवासियों को इस योग्य बना देना होगा जिससे कि वे इन ग्रन्छी बातों को ठीक ठीक समभ सकें। ग्रीर इस योग्य बनाने के लिये हमें पहले उनके बीच श्रेंग्रेजी भाषा का प्रचार करना होगा। तभी वे हमारे धर्म दर्शन साहित्य ग्रादि का ज्ञान प्राप्त कर अपनी कमजोरियों को सुवार सकेंगें। वार्लंस ग्रान्ट ने यह प्रस्ताव १७६२ में तैयार किया था (Ovservations on the state of society among the asiatic subjects of Great Britain, particularly with respect to their morals; and on the means of improving it.) किन्तु यह मान्य नहीं हम्रा । इसके बाद भारतवर्ष में शिक्षा के लिये बराबर प्रयत्न चलता रहा। कछ लोग अंग्रेजी भाषा के माध्यम से पाश्चात्य ज्ञान विज्ञान की शिक्षा दिये जाने के पक्ष में थे तो कछ लोग प्राच्य भाषाश्रों (Oriental literature) के पठन पाठन के। कम्पनी ने भी प्रपने राजनीतिक ग्रीर ग्राधिक कारणों से उचित समक्ता कि भारतीयों के साथ उनके धार्मिक और नैतिक विश्वासों से छेड छाड करना उचित नहीं। इस बीच

E. The true cure of darkness is the introduction of light. The Hindoos err, because they are ignorant, and their errors have never fairly been land before them. The communication of our light and knowledge to them, would prove the best remedy for their disorders; and the remedy is proposed, from a full conviction that if judiuously and patiently applied; it would have great and happy effects upon them, efforts honourable and advantagious for us. (As quoted in Maccully "English Education and origin of Indian Nationalism," p. 184 and Nurrullah and Naik. History of Education in India. 1843 P. 60)

v. "As a sturdy evenglical he had nodoubt that moral deprivity was the source of Hindu degeneracy. Christianity alone could cure the fromer but in order to Prepare them way for the reception of divine truth the native understanding must first beenlightend." (Maccally. Eng. Edn. Origin. Indian. Nation.)

we proceed then to observe, that it is perfectly in the power of this country, by degrees, to impart to the Hindoos our language; afterwards through that medium, to make them acquainted with our easy literary compositions, upon a variety of subjects; and let not the idea hastily excite derision, progressively with the simple elemenis of our arts, our philosophy and religion. These acquisitions would silently undermine, and length subvert, the fabric of error. (Selections from Educational Records, Vol. I.) (As quoted By Maccaully and Nurrullah.) p.p. 81-83

E. Selections from Educational Records. Vol. I. p. 17.

इंगमैंण्ड में ईसाइयों का प्रभाव धीरे-धीरे बढ़ता गया श्रीर उन्हें भारतवर्ष में श्राकर प्रचार करने की सविधा मिल गई। to

इन तमाम परिस्थितियों के बीच में से १८१३ ई० में कम्पनी ने शिक्षा सम्बन्धी नया प्रस्ताव पास किया । जिसके द्वारा पहली बार भारतवासियों की शिक्षा पर खर्च करने के लिये एक लाख की रकम स्वीकार की गई। इसमें लिखा गया था कि "विद्वान भारतीयों को उत्साह देने" तथा "साहित्य के विकास ग्रीर पुनरुद्धार" पर यह रूपया खर्च किया जाएगा। " यह स्पष्ट उल्लेख न होने के कारण कि यह रुपया किस भाषा पर खर्च होगा. इसको लेकर काफी वाद-विवाद चलता रहा। ग्रन्त में १८२३, १७ जलाई को कम्पनी ने शिक्षा की व्यवस्था करने के लिये "जनरल कमेटी ग्राँव पब्लिक इन्सटक्शन" की स्थापना की। इसमें वे ही लोग थे जो कि प्राच्य भाषाग्रों के ग्रध्ययन ग्रध्यापन के पक्षपाती थे। म्रतः इन्होंने इस रुपये को इन्हीं भाषाम्रों के मध्ययन पर खर्च करने का निर्णय किया।

किन्तू इस प्रकार से मात्र प्राच्य भाषाओं पर इस रुपये के खर्च किये जाने के विरोध में अनेक लोग हो गये। इस विरोध को लेकर दो दल हो गये। एक anglicist दूसरा orientliast पहले दल का मत था कि भारत में अंग्रेजी भाषा के मध्ययन से पाश्चात्यज्ञान विज्ञान का प्रचार होना चाहिये। दूसरे दल के अन्तर्गत दो तरह के लोग थे। एक का मत था कि संस्कत और अरबी ही पठन पाठन के उपयुक्त हैं मत: इसी से शिक्षा दी जानी चाहिये। दूसरे वे थे जिन की दिष्ट में भाध-निक भारतीय भाषात्रों को ही शिक्षा का माध्यम बनाया जाना चाहिये। anglicist दल के साथ अनेक भारतीय व्यक्ति भी थे जिनमें राजा राममोहनराय का नाम विशेष रूप से लिया जाता है। राजा साहब ने १८२३ ई० में लार्ड एमहर्स्ट के नाम एक पत्र लिख कर यह प्रार्थना की थी कि भारतवर्ष को सम्य सुसंस्कृत बनाने के लिये ग्रंग्रेजी भाषा का ज्ञान कराया जाना श्रति प्रावश्यक है। संस्कृत साहित्य से भारतवर्ष का परिचय ग्राज के वैज्ञानिक जगत से नहीं कराया जा सकता। १८१६ में जिस हिन्द कालेज की स्थापना की गई थी, उसके जन्मदाताओं में राजा साहब भी एक थे, उसके उद्देश्य में लिखा गया था कि इसमें "हिन्दू बच्चों को एशियाई तथा यूरोपीय भाषा भीर विज्ञान की शिक्षा दी जायगी। 'र दूसरा नाम मेकॉले का स्राता है। मेकॉले ने प्राच्य भाषाओं को बहत ही घणा और उपेक्षा की दिष्ट से देखा। वे उस समय गवर्नर जनरल की Executive council में सदस्य थे। ग्रतः जब यह मामला गवर्नर

History of Missions in India: p. 150-51. By Richters. **१**0.

<sup>&</sup>quot;a sum of not less than one lac of Rupees in each year shall be set 28. apart and applied to the revival and improvement of Literature and the encouragement of the learned natives of India, and for the introduction and promotion of a knowledge of the sciences amongs the inhabitants of the British territories in India."

<sup>(</sup>Educational Records Vol. I. p. 22),

<sup>&</sup>quot;To educate the sans of Hindus in the Europian and Asiatic languages and sciences." By James.

जनरल के सामने रखा गया तो मेकॉले ने भ्रापनी सम्मति देते समय भ्रंग्रेजी को ही शिक्षा के माध्यम के लिये उपयुक्त ठहराया। मेकॉले केवल ग्ररबी या संस्कृत के ही विरोधी रहे हों ऐसी बात नहीं थी; वे ग्राधुनिक भारतीय भाषाग्रों को भी ज्ञान-विज्ञान के प्रचार थ्रौर प्रसार में श्रशक्त मानते थे। मेकॉले के इन्हीं सुक्तावों से प्रभावित होकर गवर्नर जनरल ने ७ मार्च १८३५ को यह निर्णय दिया कि ब्रिटिश सरकार का उद्देश्य भारतवासियों में यूरोपीय साहित्य का प्रचार करना है। ग्रतः यह सारा रुपया मात्र अंग्रेजी शिक्षा पर खर्च किया जाना चाहिये । गवर्नर-जनरल के इस निर्णय से शेक्सिपयर ने जो कि उन दिनों शिक्षा-सिमिति के ग्रध्यक्ष थे, ग्रध्यक्ष पद से स्तीफा दे दिया। उनके स्थान पर मेकॉले समिति के अध्यक्ष हो गये। मेकाले ने इस कार्य-काल में जोरों से ग्रपनी नीति का प्रचार किया । श्रंग्रेजी के प्रचार करने में इन्होंने भारतीय भाषाश्रों की उपेक्षा ग्रारम्भ कर दी। संस्कृत ग्रीर ग्ररबी के ग्रन्वाद तथा पठन-पाठन पर जो रुपया खर्च किया जाता था उसको बन्द कर दिया गया । विद्यार्थियों को जो छात्रवृतियाँ दी जाती थी वे भी बंद कर दी गयीं। १८३४ ई॰ में देहली कालेज के भ्रन्तर्गत ३८८ विद्यार्थी पढते थे जिनमें ३५६ को छात्रव ति दी जाती थी। ग्रन्यान्य कालेजों में भी करीब-करीब ऐसी ही व्यवस्था थी किन्तु इस कानून द्वारा ये छात्रवृत्तियाँ बन्द कर दी गईं। स्नगर स्थानीय कमेटियों से किसी तरह की सिफारिश स्राती भी तो जनरल कमेटी उस पर घ्यान नहीं देती थी। किन्तु यह स्थिति ग्रधिक दिन तक कायम नहीं रह सकी ग्रीर जनरल-कमेटी ने अपना मत स्पष्ट करते हुये यह कहा कि हम अरबी और संस्कृत के

We have a fund to be employed as government shall direct for the intellectual improvement of the people of this country. The simple question is, what is the most useful way of employing it' He first aside the vernaculars on the ground of general agreement that the dialects commonly spoken among the natures of the part of India contain neither literary nor scientific information, and are moreover, so poor and rude that, until they are enriched from some other greater, it would not be easy to translate any valuable work into them. It seems to be admitted on all sides, that the intellectual improvement of those classes of their people who nhve the means of pursuing higher studies can at present be effected only by means of some language not vernacular among them. What then shall that language be? One half of the committee maintain that it should be English.

(James Education and Statesmanship. In India. 1797-1910)

<sup>?</sup> Whis lordship in council is of opinion that the great object of the British Government ought to be the promotion of European literature and sciences among the natives of India; and that all the funds apprepriated for the purpose of education would be best employed on English Education alone."

<sup>(</sup>Selections from Education Records Vol. I. p. p. 130-31)

Review of the Public Instruction in the Bengal Presidency, From 1835 to 1851. By. J. Kerr. M.A. 1853. N.L. No. 172. H 97 (1)

विरोधी हैं न कि म्राधुनिक भारतीय भाषाग्रों के । भाषा की नीति पर श्रौर भी विस्तार से म्राकलैण्ड ने म्रपना मत प्रगट किया। इस प्रकार ग्रंग्रेजी के साथ भारतीय भाषाग्रों पर भी ध्यान दिया गया।

\*\*The general committee are deeply sensible of the importance of encouraging the cultivation of vernacular languages. They conceive that the order of the 7th of March precludes this, and they have constantly acted on the construction. In the discussion which procluded that order, the claim of the vernacular languages were broadly and prominently admitted by all parties, and the question submitted for the direction of Government only concerned the relative advantages of teaching English on the one side and the learned eastern languages on the other." It was added that the phrases "English education" "English literature and science." Were not yet up in opposition to vernacular education but in opposition to oriental learning taught through the medium of Sanskrit and Arabic." (p. 8-9)

(Review of Public Instruction in the Bengal Presidency from 1835 to 1851. By. J. Kerr. M. A. 1853).

— श्रीनारायण पाण्डेय

# जसराज सवाई का पन्द्रह-तिथि-विरह-वर्णन

हस्तिलिखित ग्रंथों \* की खोज करते समय मुफे कई ग्रंथों के साथ एक चौपितया के ग्राकार की छोटी पुस्तिका प्राप्त हुई। इसमें कबीर, लाल एवं जसराज सवाई ग्रादि किवयों की किविताग्रों का संग्रह है। एक स्थान पर लिखा है—''सं० १७३२ वर्ष ग्रसाढ़ सुदि २ दिने। पं० सभाचंद लि०।।'' इससे पता चलता है कि लिपिकार पं० सभाचंद हैं। ये संभवतः किव भी रहे होंगे, क्योंकि कुछ छंदों के नीचे ही इस पकार की पुष्पिका दी है।

जसराज सवाई के नाम से ही जान पड़ता है कि ये राजस्थान की श्रोर के किव होंगे। इनके सवैयों की भाषा से भी ऐसा ही ज्ञात होता है—'मिले दोउ कामिण कंत हसंत शरीर तिया श्रपणों सिणगारयो।' किव शाक्त जान पड़ते हैं, उन्होंने भवानी की पूजा का पूरे एक सवैये में वर्णन किया है।

हिन्दी में बारहमासा एवं पट्ऋतु वर्णन की प्रथा है। संभवतः पन्द्रह् तिथि विरह् वर्णन केवल जसराज ने ही किया है। उन्होंने प्रारंभ में ही लिखा है—-'ग्रथ पनरह तिथि सबैया लिख्यते।' ये पन्द्रह तिथियाँ किसी एक ही मास की नहीं हैं। तिथियों का क्रमशः वर्णन ग्रवश्य है। सावन की तीज संभवतः भादों की चौथ, प्रवार की दशमी, कार्तिक की देवोत्थान एकादशी एवं बसंत की नवमी श्रादि का वर्णन है। सभी तिथियाँ शुक्ल पक्ष की हैं; एवं प्रत्येक तिथि के लिए एक सबैया लिखा गया है।

पन्द्रह सर्वयों में काव्य-परम्परानुमोदित संक्षिप्त विरह-वर्णन है। विशेषता यही है कि संक्षेप में विरह से सम्बन्धित अनेक बातों का समावेश है। एक विरहिणी के उद्गारों का सहज अक्वित्रम वर्णन है।

इस पुस्तिका की लिपि कहीं-कहीं नागरी लिपि से भिन्नता रखती है। कई वार पढ़ने पर इसके सबैये स्पष्ट हुए। ज, भ, य, भ, स, कू, रु, च्छ, द्र भ्रादि विचित्र ढंग से

<sup>\*</sup>ये ग्रन्थ मुफ्ते क्योंटरा (इटावा) के पं० बालकृष्ण त्रिपाठी, बालमुकुंद शुक्ल, रामसागर पाण्डे ग्रीर ग्रींकारनाथ द्विवेदी तथा कुइता के योगेन्द्र किशोर तिवारी से प्राप्त हुए हैं। इन सभी पंडितों को उदारता के लिए लेखक ग्रनुगृहीत है।

लिखे गये हैं। सबैया में फिट करने के लिए कुछ शब्दों को भी तोड़ा-मरोड़ा गया है— करक्क लगन्न (कर्कलग्न), कथन्न (कथन), सयन्न (शयन), बयन्न (बैन-वचन), सुपन्न (स्वप्न) रयन्न (रैन-रजनी), परब्ब (पर्व)।

वर्णन का संक्षिप्त रूप इस प्रकार है-पड़वा के दिन पत्नी ने मना किया कि कंत विदेश न जाग्री, तुम्हारे बिना यह बेल सुख जायगी । किंतू वे नहीं माने, चले गये । दूज के दिन हिन्दू और मुसलमान बाजे गाजे और धूमधाम से पर्व मनाते हैं। प्रियतम ने तो बिसार दिया है किन्तू स्त्री का मन तो उसमें ही बसता है। तीज के दिन सखियाँ काजल श्रीर तिलक का शृंगार करती हैं, किंतु विरहिणी के लिए सावन की तीज व्यर्थ श्राती है। चौय के दिन काम अधिक सताने लगा। प्रियतम के ग्राने के लिए वह वृत करती है। विरहिणी ने ताम्बूल ग्रीर चन्दन की त्याग दिया । कंत पंचमी के बीत जाने पर भी नहीं ग्राये । छठ के दिन वह पिथिक के द्वारा सन्देश भेजती है । सप्तमी के स्वप्न में वह प्रियतम के साथ के निकरती है, किन्तु जागते ही दृःख के कारण अचेत हो जाती है। अष्टमी के दिन वह प्रेमोन्मत्त हो जाती है। सो तह शृंगार कर हास-विलास करती है, किंतु हृदय में धुवाँ घुट रहा है। वसंत की नवमी के दिन व्याकुल हो मंदिर के वाहर खड़ी होकर-सिखयों को खेलती देख कर वह दुःख पानी है। दशमी के दिन तो सीता का वियोग भी मट गया था। दशहरे के दिन नाथ का विदेश रहना वहत दु:खदायी हो गया। एकादशी के दिन लोग सुल्यसम्पत्ति के लिए प्रत करते हैं, परदेश से लोग घर का स्रोर चल पड़ते हैं। अब विरहिणी को विरह दुःख असह्य हो गया है। वह कहती है, में मर जाऊँगी. श्रव यह दु:ख मेरी बला सहे । द्वादशी के दिन बाह्मणों से प्रिय के त्राने के विषय में पूछा, तो उन्होंने कर्क लग्न में मिलन बताया । तेरस ग्रागर्या छह मास तक दिन ग्रीर नक्षत्र गिनती रही । उजियाली चौदस के दिन नर-नारी मंदिर में जाकर वाद्य और सुगन्धित वस्तुम्रों से भवानी की पूजा करते हैं। विरहिणी क्यों किसी का ध्यान करे, उसके हृदय में तो उसके श्याम बसते हैं। पूर्णिमा के दिन दोनों का मिलन हुन्ना । कामिनी ने अपन शरीर का शृंगार किया, हृदय की श्राशाएँ फलित हुई।

जसराज का एक सबैया बानगी के रूप में प्रस्तुत है—दिन ग्राया इंग्यारस को हिर पौढ़त वासग सेज पताल महैं।
त्रत लोग करैं सुख राम्पति कारण वैणगुणी जसराज कहैं।।
परदेसन तैं घर कूँ उमंहे दिन रैण बटाऊँ सुपंथ बहें।
निसनेही न ग्रायत तौ ही सखी मिरऊँ मेरी दृष्य बलाइ सहैं।।११॥

श्रथ पनरह तिथि सवैया लिख्यते ।

ग्राज चर्ने मन मोहन कंत विदेस मोहि छोरि इकेली ।

कह्यी समफाइ चली परिया मत सूकैगी स्यांम बिना तनु बेली ।।

तौही न मान्यौ कथन्न सयन्न वयन्न उथापि चल्यौ री सहेली ।

कै है जसराज रटै निसिवासर प्रेम परन्त सनेह गहेली ।।१।।

दुज के द्यौस महोछव की जत देपि निसापित संभ समै ।

घन घोर नीसांण घुरै पुर मंगल हींदू तुरकक पिछम्म नमै ।।

परदेस संदेसन पाऊँ जसा पिय देषि दिसा द्ग पांनग मै। मत मोहि विसार तजी विण दूषण चित्त तुम्हारे समीपि रमे ।।२।। के ईसभी सिणगार ग्रपार ग्रणाइद रप्पण वेस बनाई। काजर नैन स्रनोपम सारत भाल तिलक्क की सोभ सवाई ।। केई सहेली के साथ विनोद सीं गावत गीत रुनाचत काई। मोहि जसा विण प्रीतम सावण माप की तीज ग्रवयारथ ग्राई ।।३।। चौथि वितीत भई तौही प्रीतम कागद हा तिणि भेज न दीनौ । मोहि संतावत मैं न ग्रहो निसि बांन लगावत काम उगीनौ ।। नैन भरै जल पाउस काल ज्यां घाउ कले जै कीयी जीउ लीनी । चौथि करूं जसराज महात्रत जी घरि भ्रावत नाह नगीनौ ।।४।। जा दिन थें म्राली प्रांन घनी मोहि छोरि इकेली विदेस सिघायौ। ता दिन थैं न तंबोल भव्यो न गरीर विषै घसि चंदन लायो ।। रा मिन पेल विनोद तजे सब नाहन भएण वेस वणायौ। कीन जसा उपचार करूँ पांचिम ग्राई पै कंत न भ्रायी ।।।।।। वीर बटाऊ संदेस कहँ तोहि पाइ परूं फिन लेन सिधावी। लालची छाइ रह्यौ परदेस तहाँ जाइ कागद ले दिपलावी ।। मो मष तै मष तेरै संदेम जसा जाइ प्रीतम कं समभावीं। छठि कौ दीह अनीठ भयी मोहि आड मिला अब क्यौं ललचावौँ ।।६।। जाण्यो मैं नांथ पधारे गृहंगण बांटत हैं पूर मांहि बधाई । प्रेम विज्योग मिट्यौ तन ग्रंतर प्रोतम सौ मिलि केल मचाई।। मातम मेज इकेली मैं मृती मृपन्न रयन्न के ग्राइ जगाई। जागत ही जसराज निरास श्रचेत भई मानुं वासिंग खाई ।।७।। श्राठिम श्राज भई जसराज विराजत कामणि प्रेम श्रघाई। हास विलास करै निसवासर सोल सिगार वणावै लगाई।। मोहिन मानत विन कछ हिरदा विधि धुम ग्रगन्नि धुषाई। नाह कठिन्न भयो नहीं आवत कौण मों कक पुकारों री माई ॥ ॥ ॥ में तेरै कारण मंदिर वार षरी निन की पिउ काग उडाऊँ। नौम वसंत सधी मिलि खेलत हैं न धनी बिनु पेलन जाऊँ।। भर्त ही दुग जोति घटी पल लोह घटयौ सूष चैन न पांऊँ। नैंन तजी जगराज परै पिउ देहित सीप भलै समभांक ।।६।। श्राज बड़ो दिन है दसरा हो रुघणित जैत दसं दिन पाई। सीत विजाग मिट्यो दसमी दिन रावण कुंहरि लीक लगाई ।। बड बड़े राज महोछव गोठि कर दसमी जसराज सपाई। हैं किण स्यं गण गोठ करूँ आली नांह विदेस भयो सूपदाई ।।१०।। दिन भ्रायो इंग्यारिस की हरि पौढ़त वासग सेज पताल महै। ब्रत लोक करै सूष संपति कारण वैण गुणी जसराज कहैं।।

विषं ४

परदेसन तैं घर कुं उमहै दिन रैण वटाऊ सू पंथ बहैं। निसनेही न भावत तौही सषी मरिहुँ मेरी दृष्य बलाइ सहै ।।११।। वारिस बांभण बुभ्यो सहेली री मोहि कह्यो कब लालन माने । जोतिष राउ बड़े जसराज सुतौ पिउ ग्रागम साच बतावै।। करक्क लगन्न कह्यौ चिर सुंदर राम करैतो सही सूष पावै। च्यार दिवस्स में नाह मिले विरहानल की भल ग्राइ बुभावै ।।१२।। भ्राज सषी षट मास बरावरि तेरिस वासर नीठ गमायौ। सनम्मष राति अवाज भई द्ग देषत ही जिय मैं भर आयौ।। नक्षत्र गिणंत निसां निष्वौरी निसाकर ग्रान मताप लगायौ । जमा पतियां लिषि दीनी सनेही कुंग्रा कौ कवै मोहि कागद नायौ ।।१३।। उजुग्रारी चउिद्द्सि देवी की वासर देउ लमंत मिले हरसै। मजि ताल कंसाल पपाउज लेन दुई मिलि नाचत रंभ तिसै।। घनसार अपार मुकेसर चंदन पूजन कुं नर नारि घमै। जसराज भवानी कुंच्यावत नागर मो मन में मेरो स्यांम बसै ।।१४।। पूनिम दीप बधाई सपीरी तेरै घरि प्रांतम तोहि पधार्यौ । पुनी भई उठि सनम्मुष जाइ वदन्न विलोकित दुक्ख विसार्यौ।। मिले दोऊ कामिण कंत हसंत शरीर तिया अपणी सिण गार्यौ। फली उर की सब ग्रास विलास भनें जमराज मनेह वधारयौ ।।१४।। डाँ० रामनाथ त्रिपाठी

इति पनरह तिथि सवैया समाप्ता

## विद्यापीठ के हस्तलिखित श्रंथ

विद्यापीठ में अनुसंघान की प्रवृत्ति के उत्तरोत्तर बढ़ने के साथ-साथ हमारे संग्रहालय की उपयोगिता भी बढ़ती जा रही है। संग्रहालय के इन ग्रंथों से विद्यापीठ के छात्र एवं अन्य अनुसंधित्सु सभी लाभ उठाते हैं। पिछले वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष ग्रंथों का संग्रह अच्छा हुआ है। ग्रव की बार दान में प्राप्त एवं क्रय किए गए ग्रंथों की संख्या ३१३ रही है। इनमें से श्री टी० एन० के० ग्राचार्य स्वामी, वैर (भरतपुर) राजस्थान ने ६ ग्रंथ, विद्यापीठ के शोध सहायक श्री राजेन्द्रकुशवाहा ने २ ग्रंथ, श्री लादूराम दुधौड़िया, चूरू (राजस्थान) ने महाकवि केशवदास के बारहमासा के १० चित्र, २ नक्शे ग्रीर १ ग्रंथ विद्यापीठ संग्रहालय को प्रदान किये हैं। इस समय संग्रहालय में में कुल ३५५ ग्रंथ हैं। भक्ति, पिगल, जानोपदेश, वैद्यक, वेदान्त, श्रृंगार, रीति, युद्ध, वैराग्य, स्वरोदय, संगीत, ज्योतिष, शालिहोत्र, कथा-वार्त्ता, प्रेमास्थान, शकुन, रामायण, महाभारत, जैनागम, बारहमासा, नीति श्रादि विषयों के ग्रंथ शताब्दि कम से इस प्रकार हैं:—

शताब्दी—	१५	१६	१७	१८	१६	२०	फुटकर	
ग्रंथ संख्या	४	१०	38	२७	६५	₹8	२७६	३५५

इस वर्ष संग्रहालय में ग्रंथों के म्रतिरिक्त महाकिव केशबदास के बारहमासे के दस (कल्मी) चित्र तथा आगरा स्रोर दिल्ली के नक्शे भी संग्रह किये गए हैं। इनमें स्रागरे का नक्शा कई दृष्टियों से ऋत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसमें यमुना के उस पार की उन इमारतों के मानचित्र हैं जिनका स्रव कोई पता भी नहीं है।

संग्रहालय में ऐसी सामग्री निरन्तर भाती रहती है जो राष्ट्रीय महत्त्व की हैं, परन्तु संग्रहालय की श्रार्थिक सीमा ग्रत्यन्त सीमित होने से उक्त सामग्री का ग्रमुचित

संग्रह नहीं हो पाता । इसके लिए प्रतिवर्ष कम से कम १०,००० रुपये की राशि सुरक्षित रहनी चाहिए। यह राशि शोध-छात्रों की बढ़ती हुई संख्या को देखते हुए ग्रीर वस्तुग्रों के प्रतिदिन महार्घ होते जाने के कारण बहुत ही कम है।

संख्या की दृष्टि से यह संग्रह श्रभी श्रपनी ग्रारंभिक श्रवस्था में प्रतीत होता है, पर यह तो संग्रहालय के श्रीगणेश मात्र का परिणाम है। ग्रभी गिनती के दिनों में ही विद्यापीठ ने ग्रनेक ग्रच्छे ग्रंथ उपलब्ध किए हैं जिनका साहित्य की दृष्टि से बहुत मूल्य है। इन ग्रंथों में रास संज्ञक ग्रंथों का ग्रपना श्रलग महत्व है। इधर उत्तर भारत में इस प्रकार के रासों का श्रध्ययन नहीं हुआ है। गुजराती में कुछ श्रवश्य प्रकाशित हुए हैं। रास श्रीर चउनई एवं बान ग्रथवा वार्ता साहित्य का संग्रह एक खास दृष्टिकोण से किया गया है। इसी प्रकार निगल ग्रंथों का संग्रह श्रपूर्व है। किन मुरलीधर, भूषण के छन्दोह्दय प्रकाश का पूरा हस्तलेख पहली बार ही मिला है। जिस गुटके में यह ग्रंथ निबद्ध है उसमें पिगल विषयक ग्रीर भी ग्रंथ हैं। जिनमें मूरत मिश्र का निगल विषयक एक ग्रंथ भी है सूरत मिश्र के नाम से पाए जाने वाले ग्रंथों में श्रवतक इसका कोई उल्लेख नहीं है।

संग्रहालय के महन्व पूर्ण ग्रंथों का विस्तृत विवरण की भारतीय साहित्य में प्रकाशित किया जा चुका है। जित ग्रंथों का विवरण प्रकाशित हो चुका है उनकी नामावली इस प्रकार है:—

- १ विजय मुक्तावली
- २ ग्रवतार चरित्र
- ३ वीसलदेव रास
- ४ पदमुक्तावली
- ५ रागमाला
- ६ धनुवेंद
- ७ महाभारत
- ८ रामचरित मानस

इन विवृत ग्रंथों के ग्रतिरिक्त कतिपय ग्रन्य ग्रंथ भी बहुत महत्वपूर्ण हैं जिनका विवरण भी भारतीय साहित्य में ऋमशः प्रकाशित होता रहेगा।

१. म्रनूप संस्कृत लाइब्रेरी बीकानेर में सुरक्षित "हृदयप्रकाश" खंडित है उसमें केवल १२ म्राच्याय हैं। रा० हिन्दी पुस्तकों की खोज, भाग २ पृष्ठ ११

भ्रतुकम	ग्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संख्या	रचना-काल	लिपि-काल
÷	विजय मुक्तावली*	छत्र कवि	٥ ٠ <b>٠</b>	सं० १७५७	
o÷	शीघवोघ (संस्कृत)	काशी नाथ भट्टाचार्य	२२ से ६३		
m	रसखानि कवित	रसखान	ય		लि० सं० १६००
ж.	स्वायंभु मनु	बद्री दयाल सकसेना	0	सं० १६६७	
ॐ	महाभारत कर्ण पर्व	+	३ खंडित	+	
ئوں	ज्ञान माला	+	न से १६ तक खंडित		
<b>ન</b>	म्नादित्य हृदय	गुलाबदास	us gr		लि० सं०१ नष
រ់	रामायण-मानस	तुलसीदास	६ पत्र केवल		
ü	गोबिन्दाष्टक (संस्कृत)	शंकराचार्य			नि॰ सं॰ १६११
°.	जगन्नाथाध्टक	शंकराचायं	ψ×		
÷	विवाह पद्धति	-1-	<b>श</b> पूर्ण	+	
<u>ج</u>	पंचांग			सं० १६३३	
m.	मारायण लीलः	माधोदास	४० खंडित	सं० १९३६	
». «	महमक के लतीफ़े	1	er 60		
* &	भोगल पुरान	कबीर	? ~		
wi an	सूर के कूट पदों की टीका	सूरदास	४५ खंडित		
9 8	पुरुषोत्तम सहस्रनाम		38		
*	* चिह्नांकित ग्रंथों के विशेष वि	ग्रंथों के विशेष विवरण कमशः भारतीय साहित्य में प्रकाशित हो चुके हैं	में प्रकाशित हो चुके हैं		

१५२							भार	तीय सा	हत्य							[व	र्षभ
लिपि-काल														लि० सं० १ नर्		लि० सं० १ द२द	नि० सं० १६१४
रचना-काल			सं० १९१९		सं० १६६४			ા કર	सं० १नदाः	<i>া</i> ফ	सं० १८४३		सं० १६३व	सं० १७६६			
पत्र-संस्या	१७ खंडित	>-		or U	<b>प्रथ</b> म पत्र खंडित	<b>६</b> खंडित	*	(सुंक का० २२ अरुक का० ३० किंक का० १३	<b>9</b> .9	७६ बीच में दो पत्र सादे	~ ~	१६८ खडित	ਪ <b>ੇ</b>	1) १०५	۵۰ ۵۰	م ه س	0 0 0 0
रचियता	नन्ददास	सूरदास, कृष्णदास, चतुर्भुंज- दास, छीतस्वामी	ļ	मुन्दरदास	1	I	विञ्चनाथ पंचानन	तुलसीदास				सुन्दर		नाभाजी (प्रियादास की टोका) १०८	श्री राम लला	तुलसीदास	
ग्रन्थ-नाम रः	नन्ददास के पद	पद संग्रह	गीता (संस्कृत)	बोलिंबतात्रणी	मन्त्र	दुगा मप्तशती (संस्कृत)	मुक्तावली कारिका पाठ(संस्कृत) विब्वनाथ पंचानन	रामचरितमानस	उपा चरित्र	राग संग्रह	शिव विवाह	गुटका	बानीसंग्रह	भ क्तमाल	रुक्मिणी मंगल	रामचरितमानस	ब्बमाषा काव्य संग्रह
भन्कम	ູນ		۶۰.	٠ ٣	22.	ir m		3%.	ů.	۶. و.	સ્ય.	2 k	o m	÷ ≈	o, m	m m	₩ ,

रुकम	प्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संख्या	रचना-काल	लिपि-काल	
>₹. m	सनेह लीला, दान लीला		<b>~</b> ≀u		जि० सं० १९०१	
m.	ललित प्रकाश	सहचरिशरण	۶۲ ۲			
9	विविघ पदसंग्रह		. P		जिं मं 🎝 हि	
'n,	नरपति जयचर्या		२१ खंडित			
3	बहुरूप गर्भ		•			
۷٥.	लक्ष्मी नारायण यंत्र 🏅	शारदा सिपि में लिखित	us. Cs.			
مر	द्वार पूजा					
<u>ج</u> ج	<b>बालहो</b> त्र	माधवराज	o O		वि सं १८०२	
ش	पृथ्वीराज रासी (विजय	खंड) चंद	ઝ		जिल्हा के १८०२	
×.	•	भोला नाथ	358		ולוס מים לכלל	
; %			. w		ומים מים ליים ל	
مر	•	1) aiser asefram	, ;; ; ; ;		।ल० स० १प७३	
;			99~		लि० सं० १८१३	
စ	मसनवा (उद् )	मोर हसन	น		११६६ हि॰	
מ	शल्य पर्वे (महाभारत)	शम्भू राम	w w		लिं सं १८३७	
w X	क्षेत्र समास (सचित्र)		w m		लिं सं १६३६	
٠ کو	हंस बच्छराज राम		96		लिं मं ० १७०%	
× ~ ~	प्रदोत्तर काब्यवृति		9		far in a const	
CA	मंगाद्य पदी	n j	i		०४५५ ० म ० म	
, ,	#### / ***	5 5 5	<b>タ</b>		लि० सं० १८२६	
×	गुटका (बानासग्रह)		650			

जुनाई १९५६]	विद्यापीठ के हस्तिश्वित ग्रंथ	१५५
सिपि-कास सि० सं० १८५५ सि०सं० १८३६	लिं सं १ द ५ १ वि सं १ द ४ १ वि सं १ द ४ १ व ४ ६ १ व ६ १ व व ६ १ व व व ६ १ व व व व १ व व व व	2
रचना-काल		र० का० सं० १७१६
पत्र संख्या ४ ४ ४ ४ ६ ६ १	น ๑๑๑๙๙๖๖ ม ๗ ๑๑๙๙๖ ม ๗ ๑๑๙๙๖	w or r
	मुदर्शन सेठ की कथा बहाबावनी करुणा बत्तीसी राजा व बादशाह की कथा (रत्नमाला) ज्योतिष शास्त्र षंडाव्यस्यक कोक शास्त्र भरजन को ढामीयो सुभाषित काव्य होलिका प्रबन्ध मंत्रों के पत्र	बास्तुप्रकरण बृदसतसई

लिपि-काल क		નિ <b>ં મં∘</b> १६३६ <u>તિ</u>			लि० सं० १ न ५४			लि० सं० १ न७२		लि <b>ः सं</b> ः १७७६ <u> </u>		ग्रंथ		नि० सं० १९०७	नि० सं० १८६०	लि० सं० १ द४०		नि० सं० १८४४ 🔏
रचना-काल		₽.	<u>ις</u>		<u> </u>					<u> </u>								
पत्र संख्या	86	y <b>s</b> ~	US	સ્ટ્રે	w	>>	ર્ઝ	<b>አ</b> አ	υs·	& <b>&amp;</b>	६४ खं	११ खं	w	99	m	m	>>	અ
रचियता					-				ति)							तिय)		ाय)

ग्रन्थ-नाम

१५	5							খাৰ	त्तीय	सा	<b>ह</b> रय							विष	ř
लिपिकाल	d	लिं सं १६११	लिं सं १५४७	लिंग संव १५४०	जिं सं १४६५	लिं सं १५७६			लिं सं १७१०		,	नि० सं० १८७६		लिं सं १८४१					
रचना-काल																			
पत्र-संस्या	>0	m	r w	· >o	>	ี ม	. 0	· 9	<b>د</b> ی د	r c	° 6	) m	יי מי	~ I	ې د ا	0 9 6 1	~~ u	بر مر	>
र ग्रन्थ-नाम रचिता	प्रज्ञापनोपद विचार बीजक	ख च	चमत्कार चिन्तामणि			•				बैधकसार	भपामार्जन स्तोत्र	लमुजातक	-	वैद्य जीवन	ज्योतिष कृत्सिका		वाग्मटालंकार	दीपमालिका कथा	
नुक्रम	ä	0	÷	3	æ.	w X	₩ ><	w	<u>ق</u>	i.	ë,	Š.	÷	ج	æ.	یخ	<u>ئ</u>	uŝ	

जुलाई १६५६]	विद्यापीठ के हस्तलिखित ग्रंथ	१५६
लिपि-काल लि० सं० १६१० लि० सं० १६२०	वि सं देश	,, 8808
रचना-काल		
पत्र-संक्ष्य पत्र-संक्ष्य ७ % ९ ७ % ९	m m m	<b>≫</b> >>
ग्रन्थ-नाम रचिता भाग्योदय फल तिलक महिमा किराताजुँनीय (द्वितीय सगै) सारस्वत पूर्वाद्धै	कालज्ञाने द्वारत्वक्षण भ्रक्कल काष्ट की मूल टीका श्रुतकोध एकादशी कथा होलिका प्रबन्ध भ्रवानी सहस्रनाम स्तोत्र स्घुवंश महाकाव्य (१ सर्गं) ज्ञान पंचमी महिमा चौथी माताजी रो छन्द भागवत माहारम्य	वेराग्य शतक सुदर्शन चक
		≈ ≈ × ≈ × ≈

न अभ	प्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संख्या	रचना-काल	लिपि-काल	१६०
w	रामायण स्रयोध्या काण्ड (सं.)	सं.)	સ. લું			
9. 8.			358			
ر س م	गोता		ਨ ਨ ਪ			
w w	बृहत शान्ति		, w.			
80°.			۵٠ ۵۰		,, 8EE3	
9		İ	99			
9	(शिव-संहिता		*		लि० सं० १६०७	¥
૪૦૪	श्रुत बोध		°~		8838	गरर्त
ر اوغ	ज्योतिष तन करप		-ون			ोय स
૪૭૪	श्रध्यात्म रामायण		ມອ			गहित
% % %	रत्न माल		⁄دن		υ α α	य
٠ وو	नारचन्द्रेण प्रथम प्रकरण		<i>એ</i>			
99%	ग्रभिषान चिन्तामणि (देवकांड)		, S			
₹ 6 ¤.	सिद्धान्त चिन्तामणि नाम माला	गला हेमचंद्र	<b>≈</b> ° 9		09 t &	
80 E.	नायिका भेद		m			
, se	सूयोंदय बिचार		m		<b>๑</b> % น <b>๙</b> "	
۶¤ %•	सलोक घ्यासुर		>>			[
r 2.	<b>८२. रत्नमाला (श्रीपति)</b>		<b>ઝ</b>		,, 850E	वर्ष ४
						•

जुलाई १६५६]	विद्यापीठ के हस्तविश्वित ग्रंथ	१६१
लिपि-काल ,, १६३७ ,, १ <b>८</b> ६६	त्र १ प्रमुख्य स्टब्स् " १ प्रमुख्य	% & & & & & & & & & & & & & & & & & & &
रचता-काल		
क्षेत्र	या ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५	w <b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		(समय सुन्दर)
रचियता म	१-०. रहारास मान १६६. मंत्र शास्त्र १६०. रहमनी गीत १६१. सारस्वत (हसान्त नप्सक लिंग) १६२. सारिणी १६३. राम चरितमानस (कि० कां०) १६४. महाभारत विराटपवै	द्रका ग r (दुरा <sup>ह</sup> )
भनुक्रम भन्य-नाम १८३. दान खण्ड १८४. पाराशरी टीका १८५. पुग्दल गीता १८६. तपावली विधि १८६. दशासिक कथा	१ चटा. गजेन्द्र स्तोत्र १ घट. मंत्र शास्त्र १ ६०. रहमनी गीत १ ६१. सारस्वत (हसान्त नपुंसक् १ ६२. सारिणी १ ६३. राम चरितमानस (कि	सिद्धान्त चन्द्रिका भ्रात्म पद भ्रष्ट्यात्म गीता देवी माहात्स्य (दुर्गा) मन्त्र संग्रह
सन्क्रम १ ८ २ २ . वाः १ ८ १ . वाः १ ८ १ . वाः १ ८ ६ . वाः		

रचीयता
मुरलीघर
जयदेवमिश्र
<b>सूरतमिश्र</b>
दास
वृन्दावनदास
मास्करमट
केदार मट्ट
चरंजीविभट्ट
<b>पासानं</b> द
जसवंतर्सिह
राम कवि

रचियता	पत्र-संस्या	रचना-काल	लिपि-काल	ध	<b>जु</b> लाई
चरणदास	w		लि॰ सं॰ १	<b>ร</b> ัด	38
	er 67		•		५६]
गंगेश मित्र	भूत खें		~	ת- אב עב	
	°~		~	υ V	
	>> ~		*	ا ج ج	
भानुदत	9 &		=	٦ ج	विद
	0 % &		•	9 % 9	ग्रापी
	n o		~	ه ه	ठ के हत <sup>ि</sup> <i>र</i>
	ም አ		*	क स्र	नखित
	e .		•	ત ત્ર	ग्रंथ
नागरीदास (साबंत सिंह)	C. n		~	٦٥ م	
	9,8,6				
					१६३
	चरणदास गंगेश मिश्र मानुदत्त नागरोदास (साबंत सिंह)			र र र स्व क्ष्य क्य क्ष्य क्ष	र प्र १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८

१६४						,	भारत	ीय ः	साहि	त्य						[कर्ष	*
लिपि-काल	लि॰ सं० १६०१	,, १९३६	,, रिवर्		लि० सं० १ दर्		" १४६३	,, १४६१		लि० सं० १४४५		3. 25. E.			लि॰ सं॰ १६२८	>0 ET W	16.00 00.00
रचना-काल																	
पत्र-संख्या	<b>ፈ</b> ሂይ	2666	<b>७४</b> २	0 er 0	४५४	% ५५%	W	្ត	* % &	us <sup>,</sup>	~	W m	ચ~	>> **	% er	m	>>
रचियता			नामादास		प्रियादास	केशवदास											
ग्रन्थ-नाम	मनुमवप्रकाश (३४ पत्र) तुलसीकृत रामायण	दानलीला गुटका	भक्तमाल	कृष्ण चरित्र सागर	मकमाल (मिक्त रसबोधिनी)	राम चन्द्रिका	दीप मालिका कल्प	हेम ब्याकरण	सम्यक्त मूल बारह बत	रत्नाकरावतारिकास्याल ) छुटी पंचम परिच्छेद	श्री नल दमयंती चरित	विकम कथा	वाग्मटालंकार	श्रीपाल महाराज चौपाई	क्षेत्रसमास टीका	वद्धंमान विद्या परिवार	म्रषाड़ रिषि घमाल
भनुकम		775.	 	३२४.	२२४.	226.	236.	२२६.	₹₹.	4. 4. 8. 0.	23.5	ج ج ج	२३४.	સ્ક્ર	સ સ્ક	२३७.	ર્સુત.

जुला	€ ११	દપ્રદ	]			वि	द्यापी	ठ के	<b>हस</b> त	िल	जतः	प्रंथ						₹'	ĘŲ
लिपि-काल	" १५६२	,, 8585	<b>,</b> १७६०		905g "	,, १६५०	•	लि० सं० १ प्रप्र	E & & &	,, १६६२		लि० सं० १ न०३	36 x 8	" १६६२	*****			लिं सं १७५०	
रचना-काल			सं० १०७७,																
पत्र-संख्या	>0	>>	>> >>	W	×	>	e>	₩ ~	<b>9</b>	o ~	96	er <b>~</b>	w	w	<i>₩</i> V	<b>&gt;</b> •	<b>5</b> *	9	>
रचयिता			नाल्ह	समय सुंदर															
ग्रन्थ-नाम	मोती कपासीय संवाद	श्रसाढ़भूति मुनी धमाल	विसलदे रो रास *	वैराग्यगीता	नेमनाथजी रो सिलोका	प्रक्नोत्तर रत्नमाला	मुख बोघार्थ माला पद्धति	उपदेश बावनी	ढोला मारवणी चउपाई	व्याक्ररण विशेष	साधु समाचारी व्याख्यान	कालिकाचार्यं कथा	कलावती चौपाई	जीवविचार प्रकरण	उत्राध्यन सूत्र	बील फाल्गुन विषय उद्यास सामनी		मदन शत	चंद कुँबर की वार्ता
श्रनुक्रम	२३६.	३४०.	388			३४४.		28 E	ર્જહ.	ર્જ વ.	₹8€.	.०४५	₹ \$	२४२.	દ્રષ્ટ	. 25 K	**	ر بر ش	₹6.

<b>१</b> ६६	भारतीय साहित्य	[वर्ष ४
लिप-काल ,, १६६४ लि० सं०१६५४	लि० सं० १६५८ ", १६०२ ", १४३४	बि॰ सं
रचना-काल		
पत्र-संह्या ४ ४ ४ १६ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४	9	on promoted and pr
प्रत्यताम राम भनेई गोविन्द चरित्र ढाल भाठवीं (पद्मावती खण्ड) साघ बन्दना प्रद्युम्न प्रबन्ध सिषद्त कथा तपः प्रभावे घमिल कथा	कुनकुट मैजारी कथा शिव सरोदा उपवास प्रत्याक्यान गौतम प्रकत कथा इक्कोस प्रकार की पूजा कोषक नृप ढाल	मर्ग, पून भूवन वीपाक् दिङ्क्ष वाला व बोध श्रीपाल रास पिंगल
मन्त्रभ २४४०. २४४०. २६०. २६२. २६३.	3 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	२७५२ २७६२ २७६४ २७६४

जुलाः	ई १६	¥ E.	]		1	विद्या	पीठ	के ह	<b>इस्तलिखित</b>	ग्रंथ	Ī					<b>१</b> ६७
लिपि-काल	,, १५६१	3032		नि० सं० १६६१		लिं सं १६६७	,, १७५२	9x9 <b>\</b> "	e 0 8 %				2 2 3 3 4 5			
रचना-काल																
पत्र-संख्या	m ••	ઝ	४४	*	o., o.,	& <i>*</i>	>>	900	ů,	ព			25	ચ ∻	35	us-
रचियता											सवाई प्रतापसिंह			चन कवि		
ग्रन्थ-नाम	चवमास रो व्यास्यान	गुणावलो चौपाई	भाजान प्रकरण } प्रमेय रत्न कोश ∫	उत्तमकुमार चरित्र	श्रीपाल राजा चरित्र	श्रमृत बेली	रूपसेन राजा चउपाई	मनहर खत्तीसी	कलयुग चलत्र रसरास' दान लोला	स्नेह लीला (घ्रुव चरित्र)	मीति मंबरी,	प्रुंगार मंजरी,	वैराग्य मंजरी	श्री विसूरण कवित	स्वरोदय (पद)	सुन्दर बिलास, सुकनाबली भवानी बन्द
धनुकम	• ୭୭୪	₹6°5.	રહિંદ.	२५०.	२५%.	२६२.	२५३.	२ व ४.	ر بر بر	रुप.	२५७.			रुद्धत.	₹ ₹	38°.

<b>१</b> '	ĘS							Ħ	रतीय	सा	हित्य	•							[ব	ष४
सिति-स्							सिं मं १९४४			Fig. 17.	0 × 5 × 6 × 6 × 6 × 6 × 6 × 6 × 6 × 6 × 6		ر د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		,		₩99 <b>%</b> '			
रचना-काल																				
पत्र-संख्या	<b>9</b> w	- >o	• ඉ •	, w		r ∙ m	~ >>	·	ນ ທ	៤	<i>9</i> ≈	' æ	· a	, å	· · ·	~ ~	>0 >0	) 24 24		. e
रचियता					कबीर			मुन्दर दास	मुन्दर कवि					चरन दास						
प्रन्थ-नाम	नरसी मेहता के पद	श्याम सनेही सर्वया	झादि पुराण	लाल बाबा चरित्र	कबीर की साखी	फूलकुँबरि की बात	शनिसर नी कथा चौपई	चिताबणी	सुन्दर ग्रुंगार	चन्द्रकंवर री वाती	सनेह लीला	कथा राजा हरिश्चन्द्र	मागीरथ लीला	चरन दास जी रो सरोदो	नाग मन्त्र	वारहट के कवित्त	युधिष्ठिर धमें संवाद	नाथ स्तवन	राजा रत्नरों बचन	रस प्रकाश
<b>सन्</b> कम	388.	२६२.	263.	२६४.	રહપ્ર.	78.	₹6.	₹€5.	REE.	o o m	30%	30 J.	30 S	ج ج ج		w o	30e.			0 2

जुलाई	१६	<b>ξ</b> ε]				विद्	ग्रवी	ठ के	<b>हस्</b> त	लिखि	वत ग्र	ांथ						81	६९
लिपि-काल				ድ አ ያ ያ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ															लि० सं० १ दर्
रचना-काल															,				
पत्र-संख्या	ប	ma-	28	23	>>	w	υœ	r	MY	r	m	r	w	<b>&gt;</b> 0	m	ቡ	r	m	ar a
रचियता	म्रानन्द घन																		
ग्रन्थ-नाम	कवित संग्रह	मक्ति पत्र	नाग दमन	कवित दोहा संग्रह	नन्द लाल का दोहा	पीयूष लहरी	कवित संग्रह	द्वारिका नगरो को विस्तार	खुन्द बारहखड़ी	गोपीवन्द	क् <b>ष</b> ा प्रदीप	गोपीवन्द नी सभाय	मेघदूत	होयाली	कवित संग्रह	सौकी को ढाल	पद	कुष्ण जी रो बिवाह लो	म्रजंन माली चरित्र
भन्यम	er 62 64	382.	4. 6.	300	3 3 3 4	₩ &~ #	.9 ₹	₹ 5	₹ ₹	0 0 0	328	3 3	42 43	% दे स	37.	376	376.	37.	378.

१७०							भार	रतीय	सार्	हत्य							[वर्ष	8
लिपि-काल	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			**************************************	% १६५४			ره الا مر		20 A								
रचना-काल					•													
पत्र-संख्या	>>	υgr	or	r	r	w	P	m	r	O'	P	œ.	UF.	~	e	>>	m Cr	& &
रचियता																		
ग्रन्थ-नाम	चन्द्रगुप्त रो चौढालियो	गंगा तेली	सवंग बत्तीसी	मारवणी मेवाडी संवाद	बारहमास रा दूहा	गंग की कविता	गंगा देवी कथा	पाइवे स्तव	कवित संग्रह	मुनि मालिका	लेखाका	लुकमान हकीम की नसीहत	हीरराभौ खत्तीसी	पुरानी चिट्ठी (नमूना)	जीव दयारो छन्द	चिर्ठो	घुव चरित्र	तखर्तासह जस वर्णन
श्रन	9 er 9	₩ ₩	ы ЭЭ	ب به د	, m , m	33 34.	ه ه	9 8 8	337	3 3 E.	380.	38.	अ ४५.		**************************************	% %	ار ارس ارس	ર્જિ.

१७१

of a ministration of Academic No. 12650 Tussoon

### लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

#### <del>चाच</del>ूरी MUSSOORIE

अत्राप्ति	मं ०
Acc. N	[O

कृपया इस पुस्तक को निम्नलिखित दिनौंक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.

## क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ के प्रकाशन

- १. ''भारतीय साहित्य।'' त्रैमासिक मुखपत्र । वर्षभर में ५०० पृष्ठों की गवेषणापूर्ण सामग्री। वार्षिक मूल्य-१२, रु०। एक प्रति-५, रु०। वर्ष भर के सजिल्द म्रंक १८, रु०; म्रजिल्द-१६, रु०। जनवरी १९५६ से प्रारम्भ।
- "ग्रंथ-वीथिका।" म्रलम्य एवं ग्रप्रकाशित हस्तलिखित तथा ग्रप्राप्य मुद्रित ग्रंथों का संग्रह। १९५६ के म्रंक में नौ ग्रंथ हैं भौर १९५७ के म्रंक में ग्यारह ग्रंथ हैं। मूल्य-१०, रु०।
- "हिन्दी धातु संग्रह।" प्रसिद्ध भाषातत्त्ववेत्ता हार्नले के निबन्ध का हिन्दी रूपान्तर । मृल्य-२, रु० ।
- ''जाहरपीर गुरुगुग्गा ।'' सं०—डॉ० सृत्येन्द्<u>र । जा</u>हरपीर का
- अवाप्ति सं॰ ''भारत ¥. ाषात्रों में ऐतिहासिक उपन्या पुस्तक सं. "छन्दो
- \_ Book No..... Class No.. ०---डॉ० विश्वनाथ लेखक प्रस
  - ''म तयों के चमत्कार . न० पै० ।

# श्रीराम शर्माव

**National Academy of Administration** 'शोला') MUSSOORIE .

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgen-tly required.
  - 2. An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
  - 3. Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
  - Periodicals, Rere and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
  - Books lost, defected or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving

- ० विश्वनाथ प्रसाद । सत्येन्द्र नाथ घोषाल । डॉ० विश्वनाथ प्रसाद। । विश्वनाय प्रसाद। ्एफ० फर्तुगानोव। री नारायण शक्स।
- सं•—डॉ० सत्वेन्द्र ।
- ०--हाँ० सत्येन्द्र । वय शक्र शास्त्री।

संव

14

''पव

"fq